

KH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ:
QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - TẾT THIẾU NHI (25 MT)
Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 21/04 đến ngày 23/05/2025)

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1. Phát triển vận động				
<i>a) Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</i>				
1	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh, theo nhạc bài hát “Nhớ ơn Bác”	- Hô hấp: Thổi bóng - Tay: + Đưa hai tay ra trước, về phía sau + Co và duỗi tay - Lưng, bụng, lườn: + Ngồi quay người sang 2 bên + Cúi về phía trước. - Chân: + Ngồi xổm, đứng lên + Đứng, nhún chân, khụy gối	* Hoạt động học: - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: + Đưa hai tay ra trước, về phía sau + Co và duỗi tay - Lưng, bụng, lườn: + Ngồi quay người sang 2 bên + Cúi về phía trước. - Chân: + Ngồi xổm, đứng lên + Đứng, nhún chân, khụy gối	
<i>b) Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động</i>				
2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi lùi	- Đi lùi	* Hoạt động học: - Đi lùi * Hoạt động chơi: - TCVD: + Ai chạy nhanh đến cờ	
4	Trẻ biết phối hợp tay, mắt trong vận động: - Tung bắt bóng với người đối diện - Đập và bắt bóng tại chỗ	- Tung bắt bóng với người đối diện - Đập và bắt bóng tại chỗ	* Hoạt động học: - Tung bắt bóng với người đối diện - Đập và bắt bóng tại chỗ * Hoạt động chơi: - TCVD: Chim bói cá rình mồi	
5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện BTTH: - Đi trên ghế thể dục - Bò chui qua	- Đi trên ghế thể dục - Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	* Hoạt động học: - Đi trên ghế thể dục - Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m - TCM: Rong rần lên mây; Chồng đóng chồng đe	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	ống dài 1,2 x 0,6m			
<i>c, Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</i>				
6	Trẻ thực hiện được các vận động: - Cuộn - xoay tròn cổ tay - Gập, mở, các ngón tay. - Đan nong một, tết len,...	- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nổi ... trong các bài tập của chủ đề “QH - ĐN - BH - Tết thiếu nhi” - Gập giấy. - Đan nong một, tết len,...	* Hoạt động chơi: - Góc nghệ thuật: + Cho trẻ thực hành: Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nổi ... để tạo ra sản phẩm trong các bài tập của chủ đề “QH - ĐN - BH - Tết thiếu nhi” - Chơi NT - HĐC: Gập giấy; Đan nong một, tết len...	
II. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
1. Khám phá khoa học				
<i>c) Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau.</i>				
20	Trẻ LQ với máy tính, chơi được 1 số TC trong phần mềm Kidsmart	- Khám phá 1 số trò chơi trong phần mềm Kidsmart.	* Hoạt động học: - Khám phá những người bạn ngộ nghĩnh - Khám phá ngôi nhà toán học, ôn chữ số đã học (ghép hình theo qui luật) - Kể chuyện theo tranh	
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
<i>a) Trẻ nhận biết số đếm, số lượng</i>				
21	Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: Bao nhiêu ?, Là số mấy ? Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách	- Quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: Bao nhiêu ?, Là số mấy ? - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. - So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói	* Hoạt động học: + LQVT: - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 9. - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10. * Hoạt động chơi: - Góc học tập: + Thực hành đếm, so sánh số lượng 2 nhóm nhà sàn, áo cóm, váy thái ... trong phạm vi 10 + Trẻ xếp 1 áo cóm tương ứng với 1 váy, 1 khăn piêu	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn - Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi.	với 1 bạn gái...	
27	Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.	- Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái).	* Hoạt động học: - LQVT: Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác (phía trước - phía sau; trên - dưới, phải - trái)	
3. Khám phá xã hội				
<i>c) Nhận biết một số lễ hội và danh lam thắng cảnh</i>				
32	Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội: Ngày tết thiếu nhi 1/6, lễ hội hoa Ban, lễ hội thành bản Phủ, ngày giải phóng Điện Biên Phủ 7/5 - Trẻ kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở Điện Biên: Đồi A1; Hàm Đờ cát, Đền thờ liệt sĩ, Tượng đài chiến thắng ...	- Ý nghĩa, 1 số hoạt động ... trong ngày tết thiếu nhi 01/06, ngày giải phóng Điện Biên Phủ 7/5. - 1 số hoạt động trong ngày lễ hội ở Điện Biên - Một số món ăn dân tộc, trang phục vùng miền ở Điện Biên - Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh trò chơi dân gian, lễ hội ... của Điện Biên	* Hoạt động học: + Trò chuyện về một số di tích lịch sử của Điện Biên - Ăn trưa: Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về 1 số món ăn dân tộc, trang phục vùng miền, lễ hội...ở Điện Biên (TCTV: Chằm chéo, khẩu xén, thịt trâu khô, nộm hoa ban, nộm măng...) - Đón và trả trẻ: Cho trẻ kể tên 1 số di tích lịch sử, lễ hội, trò chơi dân gian ở Điện Biên (TCTV: Hàm Đờ cát, Khu tưởng niệm Noong Nhai, lễ hội thành bản Phủ, lễ hội hoa Ban, ném còn, đi cà kheo...) * Hoạt động chơi: - HĐ chơi NT: Quan sát cánh đồng lúa, cây hoa ngọc thảo, hoa giấy, làm quả còn, quan sát khăn piêu, áo cóm, làm dây xúc xích... - Thực hành chơi ở các góc: Góc xây dựng, góc phân	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			vai, góc học tập, góc TN ... - Chơi với các đồ chơi ngoài trời, chơi với các nguyên vật liệu TN * Hoạt động đón và trả trẻ: - Cho trẻ xem video, tranh ảnh, trò chuyện về 1 số di tích lịch sử, trò chơi dân gian, lễ hội, ngày giải phóng ĐB 7/5... của Điện Biên; TC về Bác Hồ ...	
III. Phát triển ngôn ngữ				
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày				
36	- Trẻ biết kể lại sự việc theo trình tự.	- Kể lại sự việc có nhiều tình tiết dưới sự gợi ý của cô giáo.	* Hoạt động chơi: - Thực hành kể lại các hoạt động trẻ làm trong ngày sinh nhật BH, ngày tết thiếu nhi 1/6...	
37	Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao có trong chủ đề “Quê hương - đất nước - Bác Hồ - Tết thiếu nhi”	* Hoạt động học: - Văn học: + Thơ: Làng em buổi sáng + Thơ: Em vẽ Bác Hồ (TCTV: Chỉ vờn) - Truyện: Thế là ngoan - Đồng dao: Con điều, con mèo mà trèo cây cau	
38	Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc.	- Kể lại truyện đã được nghe dưới sự gợi ý của cô giáo.	* Hoạt động học: - Văn học: Truyện “Thế là ngoan”	
V. Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội				
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, HTXQ				
50	Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ.	- Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ.	* Hoạt động học: - PTTC: Bác Hồ kính yêu - TCM: Ai nhanh hơn * HĐ đón và trả trẻ: - Cô cho trẻ xem tranh, video và TC về Bác Hồ: Nơi ở, nơi làm việc, Bác và các bạn thiếu nhi... TCTV: Áo Kaki, dép cao su,	
	Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.	- Kính yêu Bác Hồ. - Học tập, làm theo gương Bác Hồ: Yêu quê hương, đất nước		

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			<i>mũ cối ...</i>	
51	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của Điện Biên: Đồi A1; Hàm Đờ cát ...	- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của Điện Biên: Đồi A1, Hàm Đờ Cát, Lễ hội Hoa Ban, Lễ hội Đền Hoàng Công Chất...	* Hoạt động học: - Cho trẻ xem tranh, video về cảnh đẹp, lễ hội của quê hương Điện Biên, đất nước: Hàm Đờ cát, đồi A1, tượng đài, hồ Pá khoang, lăng BH ... Lễ hội hoa ban, ngày 7/5 - Trò chơi mới: Ai có tranh giống tôi	
4. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội				
54	Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Học tập, làm theo gương Bác Hồ: Lắng nghe sự chỉ dẫn của người lớn khi đi tham quan (Cô giáo, cô hướng dẫn viên du lịch ...)	* Hoạt động chơi: - Thực hành chơi hoạt động ở Góc Phân vai, Hoạt động chơi ở góc nghệ thuật	
55	Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	- Chờ đến lượt, hợp tác.	* Hoạt động học: - Trò chuyện để trẻ biết chờ đến lượt khi đi rửa tay, tham quan di tích lịch sử... - Trẻ lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô, bạn * Hoạt động chơi: - Thực hành chơi ở góc PV	
5. Quan tâm đến môi trường				
58	Trẻ không bẻ cành, bứt hoa.	- Học tập, làm theo gương Bác Hồ: Yêu lao động, biết chăm sóc cây xanh... - Không bẻ cành, bứt hoa	* Hoạt động chơi: - Thực hành trồng và chăm sóc cây xanh ở góc thiên nhiên, vườn rau, vườn cỏ tích * Hoạt động lao động: - Thực hành nhặt lá khô, nhổ cỏ, tỉa lá khô và lá vàng cho cây ...	
IV. Phát triển thẩm mỹ				
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp thiên nhiên cuộc sống và các TPNT				
60	Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh	* Hoạt động học: - Cho trẻ lắng nghe bài hát,	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	gợi cảm, các bài hát: Inh là ơi, Em yêu thủ đô, Bác Hồ cho em tất cả, Xòe hoa... - Nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, nghe và kể chuyện về chủ đề “QH - ĐN - BH - Tết thiếu nhi” - Trẻ ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các tác phẩm NT về chủ đề “QH - ĐN - BH - Tết thiếu nhi”	bản nhạc, đồng dao trong chủ đề “QH - ĐN - Bác Hồ - Tết thiếu nhi”: Em yêu thủ đô, Gửi anh 1 khúc dân ca, Bác Hồ cho em tất cả, Từ rừng xanh về thăm lăng Bác, Nhớ ơn Bác... - Thơ: Làng em buổi sáng, Em vẽ Bác Hồ... - Đồng dao: Con điều, con mèo mà trèo cây cau ... - Truyện: Thế là ngoan - Cho trẻ ngắm nhìn, chỉ, sờ các tác phẩm nghệ thuật về chủ đề “QH - ĐN - BH - Tết thiếu nhi”	
2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình				
61	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời bài hát: Nhớ ơn Bác	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Nhớ ơn Bác - Vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: Yêu Hà Nội	* Hoạt động học: - DH: Nhớ ơn Bác - VTTTTC: Yêu Hà Nội - Cho trẻ nghe các bài hát dân ca: Inh là ơi, Quê hương tươi đẹp - Cho trẻ chơi các trò chơi dân gian: Ném còn, bắt vịt trên cạn	
62	Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu chậm các bài hát, bản nhạc trong chủ đề “Quê hương - đất nước - Bác Hồ - Tết thiếu nhi”	- Nghe các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca) - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu bằng dụng cụ âm nhạc sẵn có ở địa phương: đá, ống tre, ống nứa....	* Hoạt động chơi: + TCÂN: Tai ai tinh; Nghe tiếng hát tìm đồ vật...	
63	Trẻ làm quen với đàn oocgan và đánh được 1 số nốt nhạc theo yêu cầu của cô giáo.	- Nhận ra và đánh được các nốt nhạc (7 nốt)	* Hoạt động học: - Dạy trẻ đọc và tập đánh một số nốt nhạc bài “Đàn vịt con” - Dạy trẻ hát, múa 1 số bài trong chủ đề “Quê hương - đất nước - Bác Hồ - Tết thiếu nhi”	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
65	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm về chủ đề QH - ĐN - BH - Tết thiếu nhi	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Vẽ nhà sàn + Cắt dán hoa trang trí ảnh Bác Hồ (YT) * Hoạt động chơi: - Góc nghệ thuật: Xé dán nhà sàn, vẽ Lăng Bác, cắt dán Hầm Đờ Cát... + Góc học tập: Làm album về 1 số di tích lịch sử của Điện Biên, lễ hội hoa Ban, tết thiếu nhi 1/6 ...	
66	Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	- Góc xây dựng: Xây quảng trường 7/5, xếp Lăng Bác, xây ao cá Bác Hồ, lắp ghép bảo tàng Điện Biên ... <i>TCTV: Nghĩa trang, hố bom, xe tăng, ruộng bậc thang, nương dẫy, lăng Bác, nhà sàn Bác Hồ, ...</i>	
69	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	- Sử dụng các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra các sản phẩm. - Sử dụng các kỹ năng xếp hình để tạo ra các sản phẩm. - Nhận xét SPTH về màu sắc, hình dáng/ đường nét.		
3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật				
71	Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích như: Vẽ nhà sàn; Cắt, dán hoa trang trí ảnh Bác Hồ...	- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	* Hoạt động học: - TC gợi hỏi để trẻ nêu lên ý tưởng tạo hình của mình khi: Vẽ nhà sàn; Cắt, dán hoa trang trí ảnh Bác Hồ... - Thực hành chơi với các nguyên vật liệu thiên nhiên. * Hoạt động chơi: - Thực hành cho trẻ chơi hoạt động ở góc Nghệ thuật	

I. CHUẨN BỊ

- Cô cùng trẻ treo tranh ảnh, trang trí lớp theo các chủ đề nhánh: Quê hương đất nước; Bác Hồ của em; Tết thiếu nhi ...
- Đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán, giấy vẽ, lá khô ...
- Giấy khổ to (tận dụng bìa lịch, báo cũ...) để vẽ, kéo, bút chì, bút màu, sáp, đất nặn, giấy vẽ, giấy màu, hồ dán, giấy báo, hộp bìa cát tông (có thể vò xé) cho trẻ.
- Lựa chọn:

+ 1 số bài hát (Yêu hà nội, Từ rừng xanh về thăm lăng Bác, Em yêu thủ đô, Gửi anh một khúc dân ca, Nhớ ơn Bác, Bác Hồ người cho em tất cả...)

+ Trò chơi (Chồng đồng chồng đe, Ai nhanh hơn, Ai có tranh giống tôi, Rồng rắn lên mây)

+ Truyện (Thế là ngoan); Thơ (Làng em buổi sáng); đồng dao (Con diều, con mèo mà trèo cây cau...) có liên quan đến chủ đề.

- Tranh ảnh, video hoạt động, đồ dùng đồ chơi tự tạo... về chủ đề "Quê hương - Đất nước - Bác Hồ - Tết thiếu nhi"

- Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề và yêu cầu phụ huynh giúp đỡ thu lượm các đồ dùng phế liệu đã qua sử dụng để làm đồ dùng, đồ chơi.

- Sử dụng các phương tiện khác nhau như tranh thơ, tranh truyện, câu đố, bài đồng dao, trò chơi, thăm quan ... để dẫn dắt trẻ vào chủ đề.

II. MỞ CHỦ ĐỀ

- Cô cùng trẻ xem tranh ảnh, video ... trò chuyện với trẻ về quê hương Điện Biên:

+ Con hãy kể tên một số di tích lịch sử (lễ hội, món ăn dân tộc)... của quê hương Điện Biên mà con biết ?

- Cho trẻ xem tranh, vi deo, bài hát về Bác Hồ: Tranh vẽ về ai ? Bác Hồ sinh nhật vào ngày nào ? Quê Bác Hồ ở đâu ?...

+ Vào ngày sinh nhật Bác Hồ con muốn tặng quà gì cho Bác ?

- Cho trẻ xem tranh ảnh, video về ngày tết thiếu nhi: Ngày tết thiếu nhi là ngày nào trong năm ? Con kể tên những hoạt động của ngày tết thiếu nhi mà con biết ?

- Sử dụng các phương tiện khác nhau như tranh thơ, tranh truyện, câu đố, bài đồng dao, trò chơi, thăm quan... để dẫn dắt trẻ vào chủ đề.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
(Duyệt)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Lò Thị Chuyên

Tòng Thị Tân

