

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: MÙA HÈ – CHÁU LÊN MẪU GIÁO – TẾT THIẾU NHI

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 21/04/2025 đến ngày 23/05/2025

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Ghi chú
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1	Trẻ thực hiện được động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.	- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra - Tay: giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay. - Lưng, bụng, lườn: cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, vặn người sang 2 bên. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân.	* HĐ chơi - tập: - Hô hấp: Gà gáy - Tay: 2 tay giơ lên cao, hạ xuống - Lưng bụng lườn: Cúi về phía trước. - Chân: Co duỗi từng chân.	
2	Trẻ có thể giữ được thăng bằng trong vận động chạy: Đi có mang vật trên tay; Đi bước vào các ô; Đi theo đường ngoằn ngoèo	- Đi có mang vật trên tay - Đi bước vào các ô - Đi theo đường ngoằn ngoèo	* Chơi - tập có chủ định: - Đi theo đường ngoằn ngoèo +TCVD: Bong bóng xà phòng	
3	Trẻ có thể thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: Tung bắt bóng bằng 2 tay; Ném bóng vào đích	- Tung bắt bóng bằng 2 tay - Ném bóng vào đích	- Tung bắt bóng bằng 2 tay - Đi bước vào các ô. - Bò qua vật cản – Đi có mang vật trên tay. - Bật xa bằng 2 chân – Ném bóng vào đích.	
4	Trẻ có thể phối hợp được tay, chân, cơ thể trong vận động: Bò qua vật cản	- Bò qua vật cản	* Hoạt động chơi: - Trò chơi mới:	
5	Trẻ có khả năng thể hiện được sức mạnh của cơ bắp trong vận động: Bật xa bằng 2 chân	- Bật xa bằng 2 chân	+ Trời mưa + Bóng nắng + Lá và gió + To và nhỏ.	
7	Trẻ có thể phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp	- Đóng cọc bàn gỗ - Tập cầm bút di màu - Lật mở trang sách	* Hoạt động chơi: - Chơi đóng cọc bàn gỗ - Cầm bút di màu tranh,	

	tay - mắt trong các hoạt động: Đóng cọc bàn gỗ, tập di màu tranh, lật mở xem tranh, ảnh, sách về mùa hè.		mưa, ông mặt trời, mây. - Xem sách, tranh, ảnh về mùa hè.	
12	Trẻ có thể chấp nhận đội mũ khi đi ra nắng, đi học, đi chơi.	- Tự phục vụ: Đội mũ khi đi ra nắng, đi học, đi chơi.	* Hoạt động chơi: - Cô trò chuyện và nhắc nhở trẻ khi đi ra nắng phải đội mũ. - Xem tranh, ảnh về trang phục mùa hè.	
13	Trẻ có thể nhận biết và tránh những nơi nguy hiểm: Ao, hồ, sông, suối, một số hiện tượng tự nhiên như sấm sét, mưa bão, gió lốc không được đi ra ngoài.	- Nhận biết một số nơi nguy hiểm: Ao, hồ, sông suối, hiện tượng tự nhiên có thể xảy ra không được phép đến gần.	* Hoạt động chơi: Cho trẻ xem tranh, ảnh và trò chuyện với trẻ về nơi nguy hiểm không được đến gần, không đi ra ngoài khi mưa bão, sấm sét, gió lốc.	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

19	Trẻ có thể nhận biết được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật quen thuộc về trang phục mùa hè, đồ dùng học tập mẫu giáo (Mũ, nón, ô, quần, áo ngắn, bút, sách...).	- Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng đồ dùng quen thuộc về trang phục mùa hè, đồ dùng học tập mẫu giáo. (Mũ, nón, ô, quần, áo ngắn,...).	* Chơi - Tập có chủ định: - Nhận biết thời tiết mùa hè - Nhận biết cái mũ, cái ô - Nhận biết đồ dùng học tập mẫu giáo (sách, bút chì) - Trò chuyện về ngày tết thiếu nhi * Hoạt động chơi: - Xem tranh ảnh về thời tiết mùa hè; Trò chuyện về trang phục mùa hè	
20	Trẻ có thể chỉ, nói tên, số lượng trang phục mùa hè, hiện tượng tự nhiên: mặt trời màu đỏ, bầu trời trong xanh,...	- Màu đỏ, xanh, vàng. - Số lượng một – nhiều.	* Hoạt động chơi: - Trẻ chơi chọn lô tô về trang phục mùa hè, mặt trời, ngôi sao,... có 1, có nhiều. - Trẻ chỉ và nói tên đồ dùng,...	
21	Trẻ có thể chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/	- Kích thước (To, nhỏ). - Hình tròn – hình	* Hoạt động chơi: - Trẻ chỉ, lấy đồ dùng, đồ chơi có kích thước	

	nhỏ theo yêu cầu	vuông.	to, nhỏ, hình tròn, vuông	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
24	Trẻ có thể hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên hành động của các nhân vật trong truyện: Mặt trời đi đâu?	- Nghe các bài thơ: Cầu vồng; đồng dao: Lạy trời mưa xuống. - Kể lại đoạn truyện đã được nghe nhiều lần: Mặt trời đi đâu?	* Chơi - tập có chủ định: - Truyện: Mặt trời đi đâu?	
26	Trẻ có thể đọc được bài thơ: Mưa; áo quần sạch sẽ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Đọc các bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng: Mưa; áo quần sạch sẽ	* Chơi - tập có chủ định: - Thơ: Mưa; áo quần sạch sẽ * Hoạt động chơi: - Nghe đọc thơ, đồng, dao: Cầu vồng; đồng, dao: Lạy trời mưa xuống. - Trò chơi dân gian: Lộn cầu vồng.	
27	Trẻ có thể nói được câu đơn có các từ thông dụng chỉ tên một số hiện tượng tự nhiên vào mùa hè (Mưa, nắng, gió,...), tên một số trang phục mùa hè: Mũ, nón, áo mưa,...	- Sử dụng các từ chỉ các hiện tượng tự nhiên vào mùa hè (Mưa, nắng, gió,...), tên một số trang phục mùa hè: Mũ, nón, áo mưa,...	* Hoạt động chơi: - Xem tranh, ảnh, trò chuyện với trẻ và gọi tên một số hiện tượng tự nhiên, trang phục mùa hè. * TCTV: Trẻ nói được cùng cô các từ: Trời mưa, ông mặt trời, đám mây, quần ngắn, áo ngắn, cái ô, cái mũ, cái nón, bút chì,...	
4. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ				
33	Trẻ có thể nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi trước các hiện tượng tự nhiên.	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, tức giận, sợ hãi qua nét mặt, hành động,...	* Hoạt động chơi: + Xem tranh, ảnh về cảm xúc, trò chuyện và nói tên cảm xúc được thể hiện trong đó.	
34	Trẻ có thể biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ.			
37	Trẻ có thể thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bán	- Tập sử dụng một số đồ chơi: búp bê, một số đồ dùng, trang phục mùa hè...đồ dùng nấu	* Hoạt động chơi - Chơi: Bán hàng; bác sĩ khám bệnh; nấu cho em ăn.	

	hàng, bác sĩ khám bệnh; nấu cho em ăn).	ăn, bác sĩ,...		
40	Trẻ có thể hát và vận động đơn giản theo một vài bài quen thuộc trong chủ đề “Mùa hè - bé lên mẫu giáo”.	- Nghe hát: cháu đi mẫu giáo. Chơi với dụng cụ âm nhạc: xắc xô, phách tre, trống,... - Bài hát dân ca: Múa đàn. - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc bài hát: Mùa hè đến; Trời nắng trời mưa.	* Chơi - tập có chủ định: - Dạy hát: Mùa hè đến - Nghe hát: Cháu đi mẫu giáo; Mây và gió. - Trò chơi âm nhạc: Thi ai nhanh * Hoạt động chơi: - Hát dân ca "Múa đàn". - Chơi với các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống,...	
41	Trẻ thích vẽ, di màu, nặn, xếp: Vẽ mưa, di màu cái ô, nặn viên phấn xem tranh ảnh.	- Di màu, xâu vòng, vò, xé giấy, nặn,..	* Chơi - tập có chủ định: + Vẽ mưa + Nặn viên phấn + Di màu cái ô * Hoạt động chơi: Xếp ao, vò, xé giấy, di màu, nặn viên phấn...	

Tổng số mục tiêu: 19

II. Chuẩn bị

- Bộ đồ chơi xâu hạt, xếp hình, xắc xô, phách tre, trống, khối gỗ, hạt vòng, đất nặn, bút sáp màu, xắc xô...
- Tranh, ảnh về mùa hè...
- Các hình ảnh minh họa thơ: Mưa; áo quần sạch sẽ
- Hình ảnh minh họa truyện: Mặt trời đi đâu...

III. Mở chủ đề

- Cô chuẩn bị các tranh có liên quan đến chủ đề “Mùa hè – Cháu lên mẫu giáo” gắn lên lớp học (tạo môi trường lớp học có liên quan đến chủ đề)
- Cô cho trẻ quan sát trò chuyện để trẻ nói lên những hiểu biết của mình về mùa hè, cấp học mẫu giáo. Hát, múa, kể chuyện, đọc thơ, câu đố về chủ đề.
- Dạy trẻ nhận biết và gọi tên các mùa, thời tiết

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
(Ký Duyệt)

NGƯỜI XÂY DỰNG

Lò Thị Chuyên

Lò Thị Hòa

