

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - TRƯỜNG TIỂU HỌC

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 21/4/2025 đến ngày 23/5/2025

I. MỤC TIÊU

Mục tiêu giáo dục			Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	MT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a) Phát triển vận động					
1	1	- Trẻ có thể thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ, hô hấp - Hô hấp: Thổi nơ, thổi bóng - Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lưng bụng lườn: Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái; Cúi người về trước - Chân: Nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, một chân về phía sau; Nâng cao chân gập gối	* Hoạt động học: - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (Kết hợp với vẩy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân) - Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái - Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau. - Tập thể dục trên nền nhạc: Quê hương tươi đẹp - Hoạt động chơi: Lá và gió - Trò chơi mới: + Ném còn, đổi đồ chơi cho bạn, ai nhanh hơn, chạy tiếp sức	

2	2	- Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trên dây; Đi nổi bàn chân tiến, lùi	- Đi trên dây - Đi nổi bàn chân tiến, lùi	* Hoạt động học: - Đi trên dây + TC: Chuyển bóng - Đi nổi bàn chân tiến, lùi + TC: Mèo và chim sẻ	
3	5	- Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay; Chuyển bắt bóng qua chân.	- Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay - Chuyển bắt bóng qua chân.	* Hoạt động học: - Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay + TC: Nhảy bao - Chuyển bắt bóng qua chân. + TC: Ai chạy nhanh hơn	
4	8	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong hoạt động: Cắt được theo đường viền của hình vẽ; Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu; vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.	- Lắp ráp - Cắt đường vòng cung. - Tô, đồ theo nét	* Hoạt động chơi: + Góc xây dựng: Xây tượng đài chiến thắng Điện Biên Phủ; xây Lăng Bác Hồ; xây công viên của bé; xây dựng trường Tiểu học + Cắt dán, làm dây xúc xích trang trí ảnh Bác + Tập tô, đồ theo nét chữ cái: s,x; v,r.	

b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

5	10	- Trẻ biết nói được tên một số món ăn hằng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, rán, kho; Gạo nấu cơm, cháo...	- Làm quen với 1 số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống ở trường mầm non.	* Hoạt động chơi: - Cho trẻ xem tranh ảnh, vi deo, lô tô, trò chuyện một số món ăn hằng ngày. * Hoạt động ăn - Giới thiệu tên món ăn, giá trị dinh dưỡng * Hoạt động chơi: - Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng một số thực phẩm: cá, thịt, rau, củ, quả...	
6	13	- Trẻ biết sử dụng đồ dùng phục vụ ăn, uống thành thạo	- Sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo	* Hoạt động ăn: - Hướng dẫn sử dụng bát, thìa ăn gọn gàng	

7	15	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh phòng bệnh	- Tập luyện một số thói quen tốt trong ăn uống	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân - Trò chuyện về tổ chức giờ ăn và hành vi tốt trong ăn uống	
8	17	- Trẻ biết những nơi như: Ao, mương, sông, suối, hồ vôi bể chứa nước, giếng nước bụi rậm ...là nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần.	- Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn: Ao, mương, sông suối, hồ vôi bể chứa nước, giếng, bụi rậm...	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện, xem tranh ảnh, lô tô, vi deo một số hình ảnh về bể nước trong trường, bụi rậm ở gần trường mầm non - Chọn lô tô những nơi nguy hiểm	
9	18	- Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: Biết không tự ý uống thuốc; không ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng: Không tự ý uống thuốc; không ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc.	* Hoạt động chơi: + Cho trẻ xem hình ảnh và trò chuyện về những hành động nguy hiểm đến tính mạng: Tự ý uống thuốc; ăn lá, quả lạ bị ngộ độc. + Quan sát hình ảnh và đàm thoại với trẻ về tác hại của việc tự ý uống thuốc; ăn lá, quả lạ bị ngộ độc + Trò chuyện với trẻ khi nào thì con uống thuốc, khi uống thuốc con phải uống như thế nào? + Trò chơi: Bé chọn đúng, sai: + Trò chuyện về các loại lá, quả được ăn và các loại lá, quả không được ăn. + Thực hành: Uống thuốc.	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

10	30	- Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	- Thể hiện qua nội dung hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình	* Hoạt động chơi: + Hát: Quê hương tươi đẹp, nhớ ơn Bác, tạm biệt búp bê... + Vẽ cảnh đẹp quê hương của bé. + Cắt dán làm dây xích trang trí ảnh Bác.	
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					
11	34	- Trẻ biết nhận biết các số từ 5-10 và sử dụng các số đó chỉ số lượng, số thứ tự.	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10.	* Hoạt động học: - Củng cố nhận biết số lượng trong phạm vi 10. Nhận biết chữ số 10. Nhận biết số thứ tự trong phạm vi 10. * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Những chữ số vui nhộn	
12	35	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.	- Gộp/tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và đếm.	* Hoạt động học: + Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau và đếm. * Hoạt động chơi: + Thực hành: Củng cố tách/gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10.	
13	36	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.			
14	38	- Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu			
c) Khám phá xã hội					
15	52	- Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: Một số hoạt động diễn ra trong ngày tết thiếu nhi 1/6, trường tiểu học,....	- Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương đất nước. - Một số hoạt động diễn ra trong ngày tết thiếu nhi 1/6	* Hoạt động học: + Điện Biên quê em. + Trò chuyện về tết thiếu nhi * Hoạt động chơi + Quan sát hình ảnh và trò chuyện với trẻ về một số di tích, danh lam thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa	

16	53	- Trẻ biết kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước.		của quê hương, đất nước. + Quan sát hình ảnh và đàm thoại với trẻ về các quần đảo Việt Nam và ích lợi của biển, đảo Việt Nam. + Thực hành: Kể tên về một số di tích, danh lam thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước. + Tham quan trường tiểu học	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					
17	54	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát	- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	* Hoạt động chơi: - Thực hành phát âm các từ khái quát về quê hương, đất nước, tết thiếu nhi	
18	55	- Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè dân gian của địa phương phù hợp với độ tuổi	* Hoạt động chơi: - Nghe hát: Điện Biên đón người, Em yêu trường em, Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng - Ca dao: Nhiều điều phủ lấy giá gương ...con cò bay lả bay la... - Nghe truyện kể: Ai ngoan sẽ được thưởng	
19	57	- Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về quê hương, đất nước, Bác Hồ để người nghe có thể hiểu được.	- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu về quê hương - đất nước - Bác Hồ - tết thiếu nhi - trường tiểu học.	* Hoạt động chơi: + Thực hành: Kể về các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của quê hương Điện Biên, đất nước, kể về các hoạt động về trường tiểu học, ngày tết thiếu nhi 1/6...	
20	59	- Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ tên gọi, đặc điểm của một số di tích lịch sử, danh lam	- Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: “Tại sao, “có gì giống nhau?”, “Có gì khác nhau?” Do đâu mà có”	+ Thực hành gọi tên, đặc điểm của một số di tích lịch sử, danh	

		thắng cảnh về quê hương, đất nước phù hợp với ngữ cảnh	- Đặt các câu hỏi: “Tại sao?” “Như thế nào?”, “Làm bằng gì?”	lam thắng cảnh của quê hương Điện Biên	
21	63	- Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ: Ảnh Bác, Ngày tết thiếu nhi của bé..., ca dao: Nhiều điều phủ lấy giá gương ...con cò bay lả bay la...	- Đọc thơ: Ảnh Bác..., Ngày tết thiếu nhi của bé, ca dao: Nhiều điều phủ lấy giá gương ...con cò bay lả bay la...	* Hoạt động học: + Thơ: Ảnh Bác, Ngày tết thiếu nhi của bé * Hoạt động chơi: + Đọc ca dao: Nhiều điều phủ lấy giá gương, con cò bay lả bay la...	
22	64	- Trẻ biết kể lại chuyện: Ai ngoan sẽ được thưởng có thay đổi một vài tình tiết trong nội dung chuyện	- Kể lại chuyện: Ai ngoan sẽ được thưởng đã được nghe theo trình tự.	* Hoạt động học: - Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng * Hoạt động chơi: + Nghe kể chuyện: Ai ngoan sẽ được thưởng	
23	65	- Trẻ biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.	- Kể truyện theo đồ vật, theo tranh	+ Đóng kịch: Ai ngoan sẽ được thưởng	
24	66	- Trẻ đóng được vai của nhân vật trong chuyện	- Đóng kịch		
25	68	- Trẻ có thể nhận dạng được chữ cái s, x; v, r trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái s, x; v, r.	* Hoạt động học: + Làm quen chữ cái s, x, r, v - Hoạt động chơi: + Tìm chữ cái s, x, v, r theo hiệu lệnh của cô	
26	69	- Trẻ biết tô đồ theo nét các chữ cái s, x; v, r.	- Tập tô các nét chữ cái s, x; v, r.	* Hoạt động học: + Tập tô chữ cái: s, x, r, v * Hoạt động chơi: + TCVCC: Bé xếp chữ s, x, r, v	
27	70	- Trẻ biết chọn sách để “Đọc” và xem	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	* Hoạt động chơi: - Trẻ chọn sách để xem	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội					

28	82	- Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)	- Kính yêu Bác Hồ	* Hoạt động chơi: + Cho trẻ xem video về Bác Hồ. + Thực hành thể hiện tình cảm của mình đối với Bác Hồ, những công việc trẻ làm theo gương Bác Hồ. + Hát múa: Nhớ ơn Bác + Kể chuyện: Ai ngoan sẽ được thưởng	
29	83	- Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.			
30	84	- Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước, tham khu di tích bản Tàu.	- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	* Hoạt động chơi: + Tham quan khu di tích Bản Tàu + Cho trẻ đi thăm quan các khu di tích lịch sử của quê hương Điện Biên. + Chơi đóng vai: Gia đình (dệt vải thổ cẩm, làm quả còn, đồ xôi, nướng cá..., bán hàng (bán túi thổ cẩm, gạo ngon Điện Biên...))	

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

31	96	- Trẻ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của quê hương, đất nước, Bác Hồ, tết thiếu nhi, trường tiểu học trong cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	* Hoạt động học: - Nghe hát: Điện Biên đón người, Em yêu trường em, Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng * Hoạt động chơi: + Nghe âm thanh về tiếng suối chảy róc rách... + Cho trẻ xem video về các bài hát, bản nhạc có gắn các hình ảnh: Quê hương tươi đẹp, Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác, thiếu nhi thế giới	
----	----	---	--	--	--

				liên hoan, em yêu trường em... + Thực hành: Nói lên cảm nhận của mình về vẻ đẹp của quê hương, đất nước, Bác Hồ, tết thiếu nhi, trường tiểu học trong cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	
32	98	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca hát diễn cảm phù hợp với sắc thái của các bài hát: Nhớ ơn Bác, tạm biệt búp bê...qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát: nhớ ơn Bác, tạm biệt búp bê...	* Hoạt động học: + Dạy hát: Quê hương tươi đẹp, Em vào lớp mới * Hoạt động chơi: + TCÂN: Bạn nào hát, vòng tròn tiết tấu	
33	99	- Trẻ có thể vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu của bài hát: Quê hương tươi đẹp, nhớ ơn Bác, tạm biệt búp bê...	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát: Nhớ ơn Bác, tạm biệt búp bê... - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm bài: Quê hương tươi đẹp.	* Hoạt động học: + Dạy vận động nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát: Nhớ ơn Bác * Hoạt động chơi: + TCÂN: Ai nhanh nhất	
34	101	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối về quê hương - đất nước - Bác Hồ - tết thiếu nhi - trường tiểu học.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét, bố cục về quê hương - đất nước - Bác Hồ - tết thiếu nhi - trường tiểu học: Vẽ cảnh đẹp quê hương của bé.	* Hoạt động chơi: + Vẽ trường tiểu học + Vẽ cảnh đẹp quê hương của bé....	
35	102	- Trẻ phối hợp các kỹ năng cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc	- Phối hợp các kỹ năng cắt dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình	* Hoạt động học: - Cắt, dán dây hoa xức xích trang trí ảnh Bác * Hoạt động chơi:	

		hài hòa, bố cục cân đối về quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học.	dáng, đường nét, bố cục về quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học.	+ Cắt, dán đồ dùng học tập của học sinh lớp 1. + Cắt dán và làm sách, album về quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học.	
36	111	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét, bố cục về quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học.	* Hoạt động chơi: - Nặn đồ dùng học tập viên phấn, thước kẻ, bút,...), nặn vòng,	
37	104	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét, bố cục về Quê hương đất nước, trường tiểu học: Xếp ngôi nhà từ hình học, nan tre.	* Hoạt động chơi: + Thực hành: Xếp các phương tiện giao thông từ các hình, hình học, nan tre. + Trò chơi: Bé xếp hình yêu thích.	
38	107	- Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. - Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một đoạn)	* Hoạt động chơi: + Cho trẻ nghe băng và vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích về quê hương - đất nước - Bác Hồ - tết thiếu nhi - trường tiểu học. + Thực hành: Đặt lời theo giai điệu bài hát, bản nhạc quen thuộc (Cho trẻ đặt một đoạn) theo giai điệu bài hát: Quê hương tươi đẹp. + Thực hành: Cho trẻ tạo ra âm thanh về tiếng suối chảy, tiếng gió thổi...	

39	109	- Trẻ biết đặt tên các sản phẩm tạo hình	- Đặt tên cho sản phẩm của mình	* Hoạt động chơi: + Thực hành: Lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích + Thực hành: Cho trẻ nói về ý tưởng sản phẩm tạo hình của mình.	
----	-----	--	---------------------------------	---	--

Tổng số: 39 mục tiêu

II. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh, video, đồ dùng đồ chơi về chủ đề quê hương, đất nước, Bác Hồ, trường tiểu học

- Thẻ chữ cái, chữ số, đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán giấy vẽ đủ cho trẻ hoạt động.

- Lựa chọn một số bài hát, bài thơ, đồng dao, trò chơi, câu truyện... liên quan đến chủ đề.

- Phối hợp với phụ huynh chuẩn bị, sưu tầm tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề, các nguyên vật liệu sẵn có để làm đồ dùng đồ chơi.

III. MỞ CHỦ ĐỀ

- Cô trò chuyện, gợi mở, đàm thoại với trẻ về chủ đề: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học.

- Trưng bày tranh ảnh to, sách chuẩn bị một số đồ chơi có liên quan vào các góc.

- Cô và trẻ đọc những bài thơ, câu chuyện về chủ đề.

- Cho trẻ vẽ, xé dán về chủ đề.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
(Ký duyệt)

NGƯỜI LẬP

Lò Thị Chuyên

Lò Thị Hà