

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**  
**Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 24/3 đến ngày 18/4/2025**

**I. MỤC TIÊU:**

| Mục tiêu giáo dục                      |    |                                                                                                                                                                  | Nội dung giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hoạt động                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Điều chỉnh |
|----------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| TT                                     | MT | Mục tiêu                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
| <b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b> |    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
| <b>a, Phát triển vận động</b>          |    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
| 1                                      | 1  | - Trẻ có thể thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | - Hô hấp: Hít vào thở ra<br>- Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao<br>- Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.<br>- Chân:<br>+ Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang.<br>+ Đưa ra trước, đưa sang ngang, đưa về sau. | * Hoạt động học:<br>- Thể dục sáng:<br>- Hô hấp: Gió thổi<br>- Tay: Co và duỗi tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực.<br>- Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp hai tay chống hông<br>- Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.<br>*Hoạt động chơi:<br>+ Trò chơi: Trời nắng trời mưa.<br>- Tập thể dục trên nền nhạc: Nắng sớm. |            |
| 2                                      | 2  | Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi khuyu gối                                                                                              | - Đi khuyu gối                                                                                                                                                                                                                                                                       | * Hoạt động học:<br>- Đi khuyu gối<br>- Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh<br>- Chạy chậm khoảng 100 - 120 m<br>- Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m<br>- Ném trúng đích đứng xa (2m cao 1,5m) bằng 1 tay<br>- Bật xa 40 - 50 cm<br>- Bắt và ném bóng với người đối diện từ khoảng cách 4m                                                                                          |            |
| 3                                      | 3  | - Trẻ có thể kiểm soát vận động:<br>+ Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (Đổi hướng ít nhất 3 lần)<br>+ Chạy chậm khoảng 100 - 120 m               | - Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh<br>- Chạy chậm khoảng 100 – 120 m                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
|                                        |    | - Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo                                                                                                                            | - Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |

|                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4                                      | 4  | leo trong thực hiện các bài tập tổng hợp: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             | + Trò chơi: Bật qua vũng nước<br>- Trò chơi mới:<br>+ Sự hòa tan<br>+ Trời mưa<br>+ Vật gì nổi, vật gì chìm<br>+ Nhảy qua suối nhỏ                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 5                                      | 5  | - Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động:<br>+ Bắt và ném bóng với người đối diện (Khoảng cách 4m)<br>+ Ném trúng đích đứng xa (2m cao 1,5m) bằng 1 tay                                                                                      | - Bắt và ném bóng với người đối diện (Khoảng cách 4m)<br>- Ném trúng đích đứng xa (2m cao 1,5m) bằng 1 tay                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 6                                      | 6  | - Trẻ biết bật xa tối thiểu 50cm                                                                                                                                                                                                               | - Bật xa 40 - 50 cm                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 7                                      | 8  | - Trẻ có thể thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong một số hoạt động:<br>+ Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số<br>+ Xếp chồng 12 đến 15 khối theo mẫu<br>+ Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu | - Lắp ráp<br>- Xé, cắt đường vòng cung.<br>- Tô, đồ theo nét                                                                | * Hoạt động chơi:<br>+ Góc xây dựng: Xây công viên nước, xây bể bơi, xây khu du lịch sinh thái.<br>+ Xé dán mây mưa, ông mặt trời<br>+ Cắt dán trang phục mùa hè<br>+ Tập tô, đồ theo nét chữ cái: p, q; g, y....                                                                                                                                            |  |
| <b>b. Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 8                                      | 12 | - Trẻ biết thực hiện một số việc đơn giản:<br>+ Tự thay quần áo, khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.<br>+ Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội nước cho sạch                                                                     | - Tự thay quần áo, khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định<br>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội nước cho sạch | * Hoạt động chơi:<br>+ Quan sát hình ảnh và đàm thoại với trẻ về tác hại của việc không giữ gìn vệ sinh thân thể, một số bệnh con người mắc phải do không vệ sinh thân thể gây ra.<br>+ Trò chuyện với trẻ về ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết của mùa hè.<br>- Trò chuyện về tác hại và ích lợi của việc đi vệ sinh đúng nơi quy định. |  |

|                               |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                               |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>* Hoạt động lao động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành lựa chọn và mặc trang phục phù hợp với thời tiết mùa hè.</li> <li>- Thay quần áo khi trời nóng, khi bị bẩn, bị ướt và cất dọn đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định.</li> </ul>                                                                                                 |  |
| 9                             | 15 | <p>- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh phòng bệnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ra nắng đội mũ; đi tắt, mặc áo ấm khi trời lạnh.</li> <li>+ Che miệng khi ho, hắt hơi</li> </ul>       | <p>- Bảo vệ sức khỏe, an toàn khi có thời tiết thay đổi: Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết: Ra nắng đội mũ; đi tắt, mặc áo ấm khi trời lạnh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lấy tay che miệng khi hắt hơi, ngáp.</li> </ul> | <p>* Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Bé chọn hình ảnh đúng, sai</li> <li>- Hoạt động ăn: Lấy tay che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp.</li> </ul>                                                                                                                                                                         |  |
| 10                            | 17 | <p>- Trẻ biết những nơi như: Ao, mương, sông suối, hồ vôi bể chứa nước, giếng, bụi râm....là nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần</p>                                                                          | <p>- Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn: Ao, mương, sông suối, hồ vôi bể chứa nước, giếng, bụi râm....</p>                                                                                                                                    | <p>* Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video, hình ảnh về những nơi nguy hiểm đối với trẻ.</li> <li>- Rèn kỹ năng nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn.</li> </ul>                                                                                                                                       |  |
| 11                            | 19 | <p>Biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết gọi lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: Cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu.</li> </ul> | <p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp nhờ người giúp đỡ.</li> <li>+ Gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu ....</li> </ul>                             | <p>* Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video và trò chuyện với trẻ về những trường hợp gọi người giúp đỡ: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ khi nào thì con cần gọi người giúp đỡ</li> <li>+ Thực hành: Gọi người giúp đỡ khi có người rơi xuống nước, ngã chảy máu...</li> </ul> |  |
| <b>2. Lĩnh vực nhận thức.</b> |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>a, Khám phá khoa học</b>   |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|                             |    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 12                          | 23 | - Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển. | - Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa. Sự thay đổi bất thường của thời tiết<br>+ Sự nóng lên của trái đất<br>- Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa.<br>- Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng<br>- Các nguồn nước trong môi trường sống .<br>- Ích lợi của nước trong môi trường sống con người, con vật và cây.<br>- Một số đặc điểm, tính chất của nước. | * Hoạt động học:<br>- KPKH: Đặc điểm, tính chất của nước.<br>- KNXH: Nhận biết và phòng tránh một số hiện tượng tự nhiên<br>- KPKH: Sự khác nhau giữa các mùa, thứ tự các mùa.<br>* Hoạt động chơi:<br>+ Chơi ngoài trời:<br>Quan sát: Đặc điểm tính chất của đá, sỏi cát<br>+ Quan sát sự phát triển của cây (cây được tưới, và không tưới nước)<br>+ Tìm hiểu về thiên nhiên<br>- Thí nghiệm với nước sạch - bản, sự bốc hơi của nước.<br>* Hoạt động trải nghiệm:<br>+ Nước bay hơi<br>+ Pha nước đường muối<br>+ Sự hòa tan của muối<br>+ Tạo mây và lốc xoáy |  |
| 13                          | 24 | - Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.                                                                                    | - Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.<br>- Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây.<br>- Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi<br>- Giải thích nguyên nhân một số hậu quả cơ bản của thiên tai thường xảy ra ở địa phương. Cách ứng phó đơn giản khi có thiên tai.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 14                          | 29 | - Trẻ biết tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quang như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng:<br>“ Tại sao có mưa                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>b. Làm quen với toán</b> |    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 15                          | 31 | - Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm? Đây là mấy?                                                                                                                                  | - Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | *Hoạt động chơi:<br>- Thực hành: Đếm các mùa, thứ tự các ngày trong tuần, đếm các nguồn nước...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|                             |    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-----------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 16                          | 34 | - Trẻ biết nhận biết các số từ 5 – 10 và sử dụng các số đó chỉ số lượng, số thứ tự.                                                                                        | - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10                                                                                 | *Hoạt động chơi:<br>- Trẻ học chữ số, đếm các ngày trong tuần                                                                                                                                                                    |  |
| 17                          | 41 | - Trẻ biết sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.                                                                                                | - Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo,                                                                              | * Hoạt động học:<br>- Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.<br>- Hoạt động chơi:<br>+ Đo, đong nước                                                                                                              |  |
| 18                          | 44 | - Trẻ biết gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm                                                                                                              | - Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai.<br>- Gọi tên các thứ trong tuần.                                                             | * Hoạt động chơi:<br>+ Trò chuyện với trẻ về các thứ trong tuần, những ngày trẻ đi học và những ngày trẻ nghỉ học, trò chuyện về thứ tự các mùa trong năm.<br>+ Thực hành: Gọi tên các thứ trong tuần; thứ tự các mùa trong năm. |  |
| <b>3. Lĩnh vực ngôn ngữ</b> |    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 19                          | 54 | - Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Hiện tượng tự nhiên                                                                                                                         | - Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa: Hiện tượng tự nhiên                                                                          | * Hoạt động học:<br>- Truyện: Sơn tinh thủy tinh                                                                                                                                                                                 |  |
| 20                          | 55 | - Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể, VD: “Các bạn có tên bằng chữ cái t đứng sang bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái h đứng sang bên trái” | - Hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2,3 hành động.<br>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. | - Thơ: Bình Minh trong vườn<br>- Đồng dao: Trời nắng trời mưa; nắng...<br>+ Góc sách: Kể chuyện theo tranh. Gép tranh truyện. Xem tranh truyện về các mùa.                                                                       |  |
| 21                          | 57 | - Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu.                                                                                | - Kể lại sự việc theo trình tự                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 22                          | 58 | - Trẻ có thể dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu                                                                                                              | - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                            |    |                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                            |    | phủ định, câu mệnh lệnh.                                                                                       | bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau                                                                                                              |                                                                                                                                              |  |
| 23                                         | 62 | - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh.                                                          | - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp                                                                |                                                                                                                                              |  |
| 24                                         | 63 | - Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ đồng dao, ca dao...                                                            | - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè dân gian của địa phương                                                                               |                                                                                                                                              |  |
| 25                                         | 67 | - Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường: Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra – vào, cấm lửa, biển báo giao thông.... | - Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống ( Nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: Đường cho người đi bộ.....) | * Hoạt động chơi:<br>- Thực hành làm quen và nhận biết một số ký hiệu thông thường...                                                        |  |
| 26                                         | 68 | - Trẻ nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt.                                                     | - Nhận dạng các chữ cái: p, q; g, y                                                                                                               | *Hoạt động học:<br>- Làm quen chữ cái: p, q; g, y<br>*Hoạt động chơi:<br>+ Tìm chữ cái theo hiệu lệnh của cô.<br>+ Góc học tập: Ghép chữ cái |  |
| 27                                         | 69 | - Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.                                 | - Tô, đồ các nét chữ.<br>- Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.                                                                        | * Hoạt động học:<br>- Tập tô: p, q; g, y<br>* Hoạt động chơi:<br>Chơi ngoài trời: Vẽ chữ cái, xếp chữ cái bằng hạt hạt...                    |  |
| 28                                         | 70 | - Trẻ biết chọn sách để “Đọc” và xem.                                                                          | - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.<br>- “đọc” truyện qua các tranh vẽ                                                                     | + Góc học tập: sao chép chữ cái. Làm vở tập tô, đọc sách...                                                                                  |  |
| <b>4. Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội</b> |    |                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |  |
| 29                                         | 78 | - Trẻ cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.                                                               | - Chủ động và độc lập trong một số hoạt động.                                                                                                     | * Hoạt động lao động:<br>- Trẻ lau dọn đồ dùng đồ chơi cuối tuần.<br>- Xếp đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi hoạt động góc.                      |  |
| 30                                         | 90 | - Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn ( dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác,                       | - Nhận biết và bày tỏ thái độ với hành vi “Đúng” – “ Sai”, “                                                                                      | * Hoạt động chơi:<br>- Xem tranh ảnh, video, trò chuyện với                                                                                  |  |

|                                 |     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                 |     | chấp nhận nhường nhịn).                                                                                                                                                                                | Tốt”-“ Xấu”. trong các hoạt động                                                                                                                                                                                                                                                                      | trẻ các hành vi đúng – sai                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 31                              | 94  | - Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn.                                                                         | -Tiết kiệm điện, nước: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng                                                                                                                                                                                                               | * Hoạt động chơi:<br>+ Quan sát hình ảnh và đàm thoại với trẻ về sự tiết kiệm nước trong sinh hoạt.<br>+ Quan sát và trò chuyện với trẻ về các hành vi văn minh giữ gìn bãi biển các nguồn nước, sử dụng nước tiết kiệm.<br>* HĐVS cá nhân:<br>+ Thực hành: Bế rửa tay dưới vòi nước, khóa vòi nước sau khi dùng. |  |
| <b>5. Lĩnh vực thẩm thẫm mỹ</b> |     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 32                              | 98  | - Trẻ biết hát đúng giai điệu lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ cử chỉ bài hát: Nắng sớm                                                 | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Nắng sớm                                                                                                                                                                                                                     | * Hoạt động học:<br>- Dạy hát: Nắng sớm                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 33                              | 99  | - Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các tiết tấu, múa) bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, cháu vẽ ông mặt trời, mưa rơi, mây và gió... | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát dân ca, điệu nhảy múa đặc sắc của dân tộc<br>- Thái, tay, nùng bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, cháu vẽ ông mặt trời, mưa rơi, mây và gió...<br>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. | * Hoạt động học:<br>+ VTTN: Cho tôi đi làm mưa với<br>+ VD: Cháu vẽ ông mặt trời<br>+ Nghe hát: Mưa rơi, chị ong nâu và em bé, mây và gió.<br>* Hoạt động chơi:<br>- TCÂN: Ai đoán giỏi, ghe tiết tấu tìm đồ vật, ai nhanh nhất.                                                                                  |  |
| 34                              | 100 | - Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.                                                                                                 | - Khuyến khích lựa chọn phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong                                                                                                                                                                                                                         | * Hoạt động học:<br>- Xé, dán mây mưa (ĐT)<br>* Hoạt động chơi:                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|    |     |                                                                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                                                  |  |
|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |     |                                                                                                                      | thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.                                                                              | - Vẽ về biển, vẽ cầu vồng, tia chớp...                                                                           |  |
| 35 | 101 | - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.                       | - Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo nên sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng /đường nét, bố cục                         | + Xé dán mưa to, mưa nhỏ.<br>+ Cắt dán trang phục mùa hè.<br>+ Cắt dán và làm                                    |  |
| 36 | 102 | - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối xé dán mây mưa | - Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo nên sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng /đường nét, bố cục xé dán mây mưa | sách, album về các nguồn nước, các hiện tượng tự nhiên quanh bé.                                                 |  |
| 37 | 105 | - Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.                                             | - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục.                                                  | - Nhận xét bài mình bài bạn về màu sắc, kích thước, bố cục.                                                      |  |
| 38 | 106 | - Trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.               | -Khuyến khích trẻ sáng tạo các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích                 | *Hoạt động chơi:<br>- Góc nghệ thuật: sáng tạo để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích |  |
| 39 | 109 | - Trẻ biết đặt tên các sản phẩm tạo hình .                                                                           | - Đặt tên cho sản phẩm của mình.                                                                                           | *Hoạt động chơi:<br>- Đặt tên cho sản phẩm cho mình.                                                             |  |

**Tổng số: 39 mục tiêu**

## II. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh về một số nguồn nước, một số hiện tượng tự nhiên...
- Giấy khổ to, (bia, báo cũ...) kéo, bút chì, sáp màu, đất vẽ, giấy màu, hồ dán, hộp bìa cát tông cho trẻ để xé, dán...
- Tranh minh họa theo thơ, truyện: Truyện; Sơn tinh, Thủy tinh, Thơ: Bình minh trong vườn...
- Cô chuẩn bị nhạc, phách tre phục vụ âm nhạc....

## III. MỞ CHỦ ĐỀ

- Cô cùng trẻ dán tranh ảnh có nội dung theo chủ đề: Nước và một số hiện tượng tự nhiên
- Sưu tầm các loại hộp, chai lọ. phế thải để làm đồ dùng phục vụ cho học sinh và vui chơi của trẻ
- Giấy vẽ, bút chì, sáp màu thê cái
- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề: Nước một số hiện tượng tự nhiên
- Dạy trẻ đọc thơ, kể truyện về chủ đề

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
*(Ký duyệt)*

**NGƯỜI LẬP**

**Lò Thị Chuyên**

**Lò Thị Hà**