

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ ĐI KHẮP NƠI BẰNG PHƯƠNG TIỆN GÌ

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 24/03 đến ngày 18/04/2025

I. Mục tiêu:

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Ghi chú
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1	Trẻ thực hiện được động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.	- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra - Tay: giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay. - Lưng, bụng, lườn: cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, vịn người sang 2 bên. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân.	* HD chơi - tập: - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra - Tay: 2 tay đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay - Lưng, bụng, lườn: Vịn người sang 2 bên - Chân: Ngồi xuống, đứng lên.	
2	Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động chạy đổi hướng theo cô	- Chạy đổi hướng	* Chơi – tập có chủ định: - Chạy đổi hướng * Hoạt động chơi: - Trò chơi mới: + Ô tô vào bến + Chim và ô tô + Máy bay + Đi tàu hỏa	
4	Trẻ có thể phối hợp được tay, chân, cơ thể trong vận động: Trườn chui qua cổng. Trườn qua vật cản	- Trườn chui qua cổng - Trườn qua vật cản	* Chơi – tập có chủ định: - Trườn chui qua cổng + TCVD: Lộn cầu vòng - Trườn qua vật cản + TCVD: Trời nắng trời mưa	
5	Trẻ có khả năng thể hiện được sức mạnh của cơ bắp trong vận động: Ném bóng về phía trước. Bật qua vạch kẻ	- Ném bóng về phía trước - Bật qua vạch kẻ	* Chơi – tập có chủ định: - Ném bóng về phía trước - Bật qua vạch kẻ	

6	Trẻ có thể vận động được cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện "múa khéo".	- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau	* Hoạt động chơi: - Chơi trò chơi với các ngón tay. - Đóng cọc bàn gỗ - Xem tranh, ảnh, sách về các loại phương tiện giao thông.	
7	Trẻ có thể phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong hoạt động: Đóng cọc bàn gỗ; Lật mở trang sách.	- Đóng cọc bàn gỗ - Lật mở trang sách		
13	Trẻ biết tránh một số vật dụng nguy hiểm, nơi nguy hiểm (lòng đường, bờ xe máy khi vừa tắt máy,...)	- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần.	* Hoạt động chơi: Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ không đi chơi dưới lòng đường khi không có người lớn, không được đến gần, sờ vào bờ xe máy khi vừa tắt máy.	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

15	Trẻ có thể nhìn, nghe để nhận biết đặc điểm của một số phương tiện giao thông quen thuộc.	- Nghe và nhận biết tiếng kêu của một số phương tiện giao thông quen thuộc.	* Hoạt động chơi: - Xem tranh ảnh và mô tả về các phương tiện giao thông quen thuộc * Chơi - tập có chủ định: - Nhận biết xe đạp - Nhận biết ô tô tải - Nhận biết máy bay - Nhận biết tàu thủy.	
19	Trẻ có thể nhận biết được tên và một vài đặc điểm nổi bật của một số phương tiện giao thông quen thuộc	- Tên và một số đặc điểm nổi bật của một số phương tiện giao thông quen thuộc.		
21	Trẻ có thể chỉ, lấy hoặc cất đúng đồ chơi có hình dạng khác nhau theo yêu cầu.	- Hình tròn – hình vuông.	* Hoạt động chơi: - Trò chơi: Hộp phân loại hình dạng.	

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

23	Trẻ có thể trả lời được các câu hỏi: Cái gì đây? Xe gì đây? Đi ở đâu, kêu thế nào?	- Nghe các câu hỏi: “Cái gì?”; “Xe gì”; “Đi ở đâu?”, “Kêu thế nào?”	* Hoạt động chơi: Xem tranh ảnh, trò chuyện về các phương tiện giao thông quen thuộc.	
24	Trẻ có thể hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên hành động của các nhân vật trong truyện: Vì sao Thỏ cắt đuôi.	- Nghe các bài thơ: Xe đạp, con tàu.... - Nghe truyện ngắn: Câu chuyện về Chú xe ủi; Vì sao Thỏ cắt đuôi. - Lắng nghe người lớn đọc sách.	* Chơi - tập có chủ định - Truyện: Vì sao Thỏ cắt đuôi * Hoạt động chơi: - Nghe đọc thơ: Xe đạp, con tàu.....	
26	Trẻ có thể đọc được bài thơ: Xe đạp; bé nằm mơ; con tàu; đi chơi phố với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Đọc các bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng: Xe đạp; bé nằm mơ; con tàu; đi chơi phố.	* Chơi - tập có chủ định: - Thơ: + Xe đạp + Bé nằm mơ + Con tàu - Trò chơi dân gian: Tập tầm vông.	
27	Trẻ có thể nói được câu đơn có các từ thông dụng chỉ tên gọi, tiếng kêu của một số phương tiện giao thông quen thuộc.	- Sử dụng các từ chỉ các phương tiện giao thông: Xe đạp, xe máy, máy bay, tàu hỏa, tàu thủy...	* Hoạt động chơi: - Xem tranh ảnh, gọi tên các loại phương tiện giao thông. - Chơi với các lô tô về phương tiện giao thông. * TCTV: Trẻ nói được cùng cô các từ: Xe đạp, xe máy, ô tô...đường bộ, tàu thủy ... đường thủy. Máy bay...đường hàng không,....	
28	Trẻ có thể sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: Hỏi về các vấn đề quan tâm như: Xe gì đây? Đi ở đâu? kêu như thế nào?	- Thể hiện hiểu biết của bản thân bằng 1-2 câu đơn giản về các phương tiện giao thông quen thuộc.	* Hoạt động chơi: - Trẻ xem tranh ảnh kể, mô tả về các phương tiện giao thông gần gũi.	
4. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ				

37	Trẻ có thể thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bán hàng, bác sĩ khám bệnh; nấu cho em ăn).	- Tập sử dụng một số đồ chơi: Một số phương tiện giao thông bằng đồ chơi: ô tô, xe máy, máy bay,...đồ dùng nấu ăn, bác sĩ,...	* Hoạt động chơi - Chơi: Bán hàng; bác sĩ khám bệnh; nấu cho em ăn....	
40	Trẻ có thể hát và vận động đơn giản theo một vài bài quen thuộc trong chủ đề “Giao thông”.	- Nghe hát: Bạn ơi có biết, Anh phi công ơi. Chơi với dụng cụ âm nhạc: xắc xô, phách tre, trống,... - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc bài hát: Lái ô tô; Em tập lái ô tô.	* Chơi - tập có chủ định: - Dạy hát: + Lái ô tô - VĐTN: + Em tập lái ô tô - Nghe hát: + Bạn ơi có biết + Anh phi công ơi. - Trò chơi: + Thi ai nhanh * Hoạt động chơi: - Chơi với các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống,...	
41	Trẻ thích vẽ, di màu, nặn, xếp: Xếp tàu hỏa, di màu chiếc thuyền, nặn bánh xe, nặn bánh xe hình tròn xem tranh ảnh.	- Di màu, nặn, xếp hình, nặn.	* Chơi - tập có chủ định: + Di màu xe đạp + Nặn bánh xe hình tròn + Di màu máy bay + Di màu chiếc thuyền. * Hoạt động chơi: Xếp đường đi, xếp bên xe,...Chơi với đất nặn, xâu hạt,... - Xem sách, tranh ảnh về các loại PTGT.	

Tổng số mục tiêu: 18

II. Chuẩn bị

- Bộ đồ chơi xâu hạt, xếp hình....
- Xắc xô, phách tre, trống....
- Tranh, ảnh về các loại phương tiện giao thông...
- Các hình ảnh minh họa thơ: Xe đạp; Bé nằm mơ; Con Tàu; ...
- Hình ảnh minh họa truyện: Vì sao thỏ cụt đuôi...
- Khối gỗ, hạt vòng, đất nặn, bút sáp màu, xắc xô...

III. Mở chủ đề

- Cô chuẩn bị các tranh có liên quan đến chủ đề “Bé đi khắp nơi bằng phương tiện gì” gắn lên lớp học (tạo môi trường lớp học có liên quan đến chủ đề)
- Cô cho trẻ quan sát trò chuyện để trẻ nói lên những hiểu biết của mình về phương tiện giao thông.
- Hát, múa, kể chuyện, đọc thơ, câu đố về chủ đề.
- Dạy trẻ nhận biết và gọi tên các loại phương tiện giao thông

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
(Ký Duyệt)

NGƯỜI XÂY DỰNG

Lò Thị Chuyên

Lò Thị Hào