

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PTGT– NGÀY HỘI 8/3
Chủ đề nhánh 4: Một số quy định giao thông

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi Thẻ đục buổi sáng	80 - 90 phút	Cô giáo thông thoáng phòng lớp học, đón trẻ vui vẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Trò chuyện với trẻ, xem tranh ảnh, băng đĩa về tên gọi, đặc điểm, một số	
		<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Làm còi tàu - Tay: Đánh chéo hai tay ra trước ra sau - Lưng, bụng: Quay người sang hai bên - Chân: Đưa một chân ra trước khụy gối 	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác theo cô. <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
Hoạt động học	30 - 40 phút	THẺ ĐỤC Ném xa bằng 2 tay. Nhảy lò cò 5m.	KPKH Tìm hiểu về một số quy định giao thông đường bộ
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Ô tô, biển ngược chiều, biển báo nguy hiểm, trải nghiệm phân - Trò chơi: Người tài xế giỏi, lộn cầu vòng; Đèn xanh đèn đỏ, Chim bay cò - Chơi tự do: vòng, phán, cát sỏi, lá cây..... 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 -50 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Lắp ráp các PTGT - Góc phân vai: Bác sĩ, bán hàng bán các phương tiện giao thông - Góc NT: Làm các PTGT từ chai nhựa - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, cây cảnh 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các góc chơi, nhận vai chơi - Biết liên kết các góc chơi. - Trẻ có kỹ năng thể hiện vai chơi, chơi giao lưu được giữa các nhóm chơi như góc xây dựng, bán hàng, ...Trẻ nói đủ câu, đủ từ rõ ràng mạch lạc. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Đoàn kết trong khi chơi. Giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
Ăn trưa	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng quy trình - Cô giáo giới thiệu món ăn, cô động viên trẻ ăn hết xuất, trong khi ăn không 	
Ngủ trưa	140- 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, xếp thảm xốp, giải chiếu, xếp gối. - Trẻ ngủ cô nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa. 	
Ăn phụ	20 -30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngủ dậy, đi vệ sinh, ngồi vào ăn phụ - Trong khi trẻ ăn cô động viên khích lệ trẻ ăn hết xuất. 	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện khi tham gia giao thông – gọi tên các PTGT. - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Về đúng đường - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tự do, xem tranh ảnh về một số quy định giao thông. - Cô nhắc trẻ chào cô, bố mẹ ra về. Nhắc trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân. 	

Thời gian thực hiện chủ đề 4 tuần, từ ngày 24 tháng 02 đến ngày 21 tháng 3 năm 2025

Tuần 4: Từ ngày 17 tháng 3 đến ngày 21 tháng 03 năm 2025

GV dạy Sáng: Lò Thị Hà

Chiều: Nguyễn Thị Kiều

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
nhân vào đúng nơi quy định. Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc mà trẻ thích. Biển báo, quy định giao thông. Điềm danh		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạ xen kẽ: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường chạy chậm, chạy nhanh, đi thường về đội hình 3 hàng dọc, chuyển thành 3 hàng ngang. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo cô: 4l – 8n - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi 1 – 2 lần rồi nhẹ nhàng vào lớp. - Tập thể dục theo nhạc: bài em đi qua ngã tư đường phố		
LQCV Tập tô chữ cái: h, k	VĂN HỌC Truyện: Qua đường	BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ
Luồng giao thông trên sân trường bay; Thuyền về bến, chú gà con; Con voi, mèo và chim sẻ; Kéo cưa lừa xẻ, Bánh xe quay.		
* Chuẩn bị: - Khối gỗ, nút nhựa ... - Đồ dùng đồ chơi: Bán hàng. Bác sỹ, PTGT tự tạo - Chai nhựa, keo dính... - Bình tưới cây hoa, khăn lau...	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ chơi trò chơi: Chi chi chành chành, giới thiệu nhóm chơi, góc chơi. Cho trẻ nói ý định chơi của mình, cho trẻ về góc chơi và cài thẻ vào góc chơi mà trẻ chọn. 2. Quá trình chơi: Trẻ về góc chơi của mình. Trẻ bày đồ chơi và bắt đầu chơi. Cô đến từng góc chơi QS và giúp đỡ trẻ, khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm và liên kết các nhóm chơi. 3. Nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và cho trẻ về góc nghệ thuật. Cô hướng trẻ nhận xét nhóm xây dựng, cô nhận xét chung, cho trẻ thu dọn	
nói chuyện, Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; không làm rơi vãi cơm, ăn xong uống nước, lau mồm.		
giáo viên có mặt trong giờ ngủ của trẻ, cô mở băng hát ru cho trẻ nghe. Ngủ dậy cho trẻ cất gối đúng nơi quy định.		
Hướng dẫn trẻ lau, cất bàn ghế		
- Hoạt động phòng tin học - Thực hành: kể về 1 số PTGT - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- Trò chuyện với trẻ về một số thói quen tốt khi tham gia giao thông - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng âm nhạc - vệ sinh đồ dùng, đồ chơi - Chơi tự do ở các góc - Bình cờ phát phiếu bé ngoan
Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ		

Người lập

Tổ trưởng

Phó hiệu trưởng

Lò Thị Hà

Phạm Thị Hồng Phương

Lò Thị Chuyên