

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP
Chủ đề nhánh: Nghề truyền thống ở địa phương

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi Thẻ đục buổi sáng	80 – 90 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo đón trẻ vui vẻ, hướng trẻ đến các đồ dùng, đồ chơi trong lớp, chọn - Cho trẻ xem tranh ảnh về nghề phổ biến ở địa phương 	
		<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo hai tay trước ngực - Lung bụng lườn: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Chân: Bật tại chỗ 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác tay, bụng lườn, chân theo cô. - Trẻ có kỹ năng tập các động tác tay, bụng lườn, chân. - Trẻ hứng thú trong khi tập <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Xắc xô, Hoa tay
Hoạt động học	30 – 40 phút	<p>Thẻ đục</p> <p>Bò chui qua cổng</p> <p>Trò chơi: Dệt vải</p>	<p>Toán</p> <p>Tách, gộp trong phạm vi 3</p>
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	<p>Quan sát: Cây mắc ca; Cây hoa mào gà; Trải nghiệm: Bé tập làm bác sĩ</p> <p>Trò chơi: Chạy tiếp cờ, Lộn cầu vòng; Dung dăng dung dề; Nhảy tiếp sức;</p> <p>Chơi tự do: với đồ chơi ngoài trời, chơi làm hoa, xếp hạt, chơi vòng,</p>	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 -50 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây doanh trại Bộ Đội. - Góc nghệ thuật: Đọc thơ, hát các bài trong chủ đề - Góc phân vai: Gia đình, Bác sỹ, bán hàng - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các góc chơi. Biết nhận vai chơi - Biết cài thẻ vào góc chơi. Biết liên kết các góc chơi. - Trẻ có kỹ năng chơi giao lưu được giữa các nhóm chơi như góc gia đình với bác sỹ - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. - Đoàn kết, biết thu dọn đồ chơi xếp gọn gàng ngăn nắp.
Ăn trưa	60 – 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng quy trình. Trò - Cô giáo giới thiệu món ăn, cô động viên trẻ ăn hết xuất. 	
Ngủ trưa	140- 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, xếp thảm xốp, giải chiếu, xếp gối - Trẻ ngủ cô nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa. 	
Ăn phụ	20 – 30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngủ dậy, đi vệ sinh, ngồi vào bàn để bữa ăn phụ. - Trong khi trẻ ăn cô động viên khích lệ trẻ ăn hết xuất. Cô hướng dẫn trẻ lau 	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 – 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh các nghề phổ biến quen thuộc... - Chơi tự do ở các góc. - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Dệt vải (Đ/C Chuyên PHT soạn và dạy) - Chơi tự do ở các góc. - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 – 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tự do ở các góc, bố mẹ đón cô nhắc trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân 	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 18/11 đến ngày 13 tháng 12 năm 2024

Tuần 4: Từ ngày 09 tháng 12 đến 13 tháng 12 năm 2024

GV dạy: Sáng: Lương Thị Công

Chiều: Phạm Thị Hồng Phương

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đồ chơi mà trẻ thích . Điểm danh		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy xen kẽ: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường chạy chậm, chạy nhanh, đi thường về đội hình 3 hàng dọc, - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo cô: 2l – 4n - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi: Con voi 1 – 2 lần rồi nhẹ nhàng vào lớp. - Tập thể dục theo nhạc bài: Cháu yêu cô chú công nhân		
Tạo hình Nặn theo ý thích (Đề tài)	Văn học Thơ: Làm nghề như bố	Âm nhạc Biểu diễn văn nghệ
Cây hoa mười giờ,.. Thỏ tìm chuồng; Chi chi chành chành; năm ngón tay xinh,.. Bóng,...		
* Chuẩn bị: - Gạch, khối nhựa cây xanh, thảm cỏ, cây hoa, cây rau - xắc xô, hoa tay, ...; - bát thìa, bếp ga, hoa quả, ống nghe... - Bình tưới, nước, giẻ lau - Tranh ảnh về chủ đề gia đình - Bình tưới, khăn lau	* Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, giới thiệu nhóm chơi, góc chơi. Cho trẻ nói ý định chơi của mình, cho trẻ về góc chơi và cài thẻ vào góc chơi mà trẻ chọn. - Quá trình chơi: Trẻ về góc chơi của mình. Trẻ bày đồ chơi và bắt đầu chơi. Cô đến từng góc chơi QS và giúp đỡ trẻ, khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm và liên kết các nhóm chơi. - Nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và cho trẻ tập chung về nhóm chơi tạo hình, trẻ nhận xét, cô nhận xét, cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi.	
chuyện về lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con Người.		
giáo viên có mặt trong giờ ngủ của trẻ, cô mở băng hát ru cho trẻ nghe. Ngủ dậy cho trẻ tự đi cất gối đúng nơi quy định.		
Dọn, cất bàn ghế vào đúng nơi quy định.		
- Làm vỡ bé làm quen chữ cái - Dạy kỹ năng cài cúc áo - Chơi tự do ở các góc. - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng âm nhạc - Chơi tự do ở các góc. - Nêu gương cuối ngày	- Chơi tự do ở các góc. - Bình cờ phát phiếu bé ngoan
Của mình. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, cô nhắc trẻ chào cô, bố mẹ ra về.		

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Hồng Phương

Lò Thị Chuyên