

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CD: NGHỀ NGHIỆP
Chủ đề nhánh 4: Nghề truyền thống của địa phương

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi Thể dục buổi sáng	80 – 90 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo đón trẻ vui vẻ, hướng trẻ đến các đồ dùng, đồ chơi trong lớp, chọn - Cho trẻ xem tranh ảnh về một số nghề của địa phương nơi trẻ đang sống. 	
		<ul style="list-style-type: none"> * Nội dung: * Nội dung: - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Tay đưa ra trước, đưa lên cao - Lung, Bụng, lườn: Cúi về phía trước - Chân: Bật tách khập chân 	<ul style="list-style-type: none"> * Mục tiêu: - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác tay, bụng lườn, chân theo cô. - Trẻ có kỹ năng tập các động tác tay, bụng lườn, chân. - Trẻ hứng thú trong khi tập * Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Xắc xô, Hoa tay
Hoạt động học	30 – 40 phút	THỂ DỤC Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m TC: Chạy tiếp sức	KPXH Khám phá nghề nghiệp bé thích
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Trải nghiệm bóc tách hạt ngô, củ lạc, củ tỏi, quan sát cây đậu bắp - Trò chơi: Chạy tiếp cờ, Lộn cầu vòng; Dung dăng dung dẻ, Nhảy tiếp sức; - Chơi tự do: với đồ chơi ngoài trời, chơi làm hoa, xếp hạt, chơi vòng, 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 -50 phút	<ul style="list-style-type: none"> * Nội dung: - Góc xây dựng: Xây nhà, xây cầu ước mơ - Góc nghệ thuật đọc thơ, hát các bài trong chủ đề - Góc phân vai: Gia đình, Bác sỹ, bán hàng - Góc thiên nhiên: chăm sóc cây 	<ul style="list-style-type: none"> * Mục tiêu: - Trẻ biết các góc chơi. Biết nhận vai chơi Biết cài thẻ vào góc chơi. Biết liên kết các góc chơi. - Trẻ có kỹ năng chơi giao lưu được giữa các nhóm chơi như góc gia đình với bác sỹ - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Đoàn kết, biết thu gọn đồ chơi xếp gọn gàng ngăn nắp.
Ăn trưa	60 – 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng quy trình - Cô giáo giới thiệu món ăn, cô động viên trẻ ăn hết xuất, trong khi ăn không 	
Ngủ trưa	140-150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, xếp thảm xóp,giải chiếu,xếp gối,cho - Trẻ ngủ cô nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa. 	
Ăn phụ	20 – 30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngủ dậy, đi vệ sinh, ngồi vào ăn phụ - Trong khi trẻ ăn cô động viên khích lệ trẻ ăn hết xuất. 	
Chơi, ạt động theo ý thích	70 – 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp tranh bằng hạt - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Ai ném xa nhất - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 – 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tự do ở các góc, bố mẹ đón cô nhắc trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân 	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 18/11 đến ngày 13 tháng 12 năm 2024

Tuần 4: Từ ngày 09 tháng 12 đến 13 tháng 12 năm 2024

GV dạy: Sáng: Nguyễn Thị Kiều

Chiều: Lò Thị Hà

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đồ chơi mà trẻ thích . Điểm danh		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy xen kẽ: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường chạy chậm, chạy nhanh, đi thường về đội hình 3 hàng dọc, chuyển thành 3 hàng ngang. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo cô: 4l – 8n - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi: dệt vải 1 – 2 lần rồi nhẹ nhàng vào lớp. - Tập thể dục theo nhạc: Bài cháu yêu cô chú công nhân.		
VĂN HỌC Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề	LQCV Tập tô u, ư	ÂM NHẠC Biểu diễn âm nhạc
, hoa mào gà, hoa ống điều. Chi chi chành chành; năm ngón tay xinh, chó sói xấu tính; quả bóng nảy, Bóng...		
* Chuẩn bị: - Gạch, khối nhựa cây xanh, thảm cỏ, cây hoa, cây rau - xắc xô, hoa tay, ...; - bát thìa, bếp ga, hoa quả, ống nghe... - Bình tưới, nước, giẻ lau - Tranh ảnh về chủ đề gia đình - Bình tưới, khăn lau	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ hát về chủ đề, cô giới thiệu nhóm chơi, góc chơi. Cho trẻ gài thẻ vào góc chơi, tự phân vai chơi trẻ tự lấy đồ chơi ra và cùng chơi . 2. Quá trình chơi: Cô bao quát, cô chơi cùng trẻ ở nhóm sách truyện . Động viên bao quát, giúp đỡ trẻ kịp thời. 3. Nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và cho trẻ tập chung về nhóm chơi xây dựng, trẻ nhận xét, cô nhận xét , cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.	
Trò chuyện về lợi ích của việc vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người Nói chuyện		
giáo viên có mặt trong giờ ngủ của trẻ, cô mở băng hát ru cho trẻ nghe. Ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi nu na nu nống, cất gối đúng nơi quy định.		
Hướng dẫn trẻ lau, cất bàn ghế. Cô cùng trẻ cất bàn ghế.		
- Hoạt động phòng tin học - Ôktc: Bé làm bao nhiêu... - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- Làm sản phẩm các nghề từ rom - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng âm nhạc - Biểu diễn âm nhạc - Chơi tự do ở các góc - Bình cờ phát phiếu bé ngoan
Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, cô nhắc trẻ chào cô, bố mẹ ra Về		

Người lập

Tổ trưởng

Phó hiệu trưởng

Nguyễn Thị Kiều

Phạm Thị Hồng Phương

Lò Thị Chuyên