

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP – NGÀY 20/11
Chủ đề nhánh: Nghề truyền thống của địa phương

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi Thẻ đục buổi sáng	80 – 90 phút	- Cô giáo đến lớp mở cửa thông thoáng, đón trẻ vui vẻ, hướng trẻ đến các đồ dùng, đồ chơi trong lớp, chọn đồ chơi mà trẻ thích	
		<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái - Chân: Ngồi xõm đứng lên 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chuyển đội hình, tập các động tác tay, bụng, chân theo cô. - Trẻ có kỹ năng tập các động tác tay, bụng lườn, chân. - Trẻ hứng thú trong khi tập <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Xắc xô, Hoa tay
Hoạt động học	30 – 40 phút	<p>Thử dục</p> <p>Bò chui qua cổng – bò chui qua ống dài 1,5M X 0,6M</p> <p>Trò chơi: Chạy tiếp sức</p>	<p>Làm quen với toán</p> <p>Tách gộp 1 nhóm có 3,7 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau</p>
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: rau bắp cải, xu hào, hoa ngọc thảo, ... trải nghiệm làm cái nón từ bìa - Trò chơi: Chạy tiếp sức; lộn cầu vồng; Trời tối trời sáng, Rồng rắn lên mây - Chơi tự do: Nhóm ném bóng, tranh lá, đan tết, đồ chơi ngoài trời,.... 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	<p>* Nội dung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Góc xây dựng: Xây mô hình khu trung cư 2. Góc nghệ thuật: Đan, tết đồ dùng từ giấy, giấy bítit 3. Góc phân vai: Bán hàng, cô giáo, gđ 4. Góc tạo hình: Vẽ, xé dán, cắt đồ dùng, tranh ảnh về một số nghề 5. Góc TN: Trẻ tưới chăm sóc cây hoa, cây Cảnh 	<p>* Mục tiêu: Trẻ biết các góc chơi. Biết nhận vai chơi, cài thẻ vào góc chơi. Biết liên kết các góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng chơi giao lưu được giữa các nhóm - Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác, Đoàn kết khi chơi..
Ăn trưa	60 – 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ kê bàn ăn, cô cho trẻ rửa tay theo đúng quy trình, trò chuyện với - Cô giáo giới thiệu món ăn, cô động viên trẻ ăn hết xuất, trong khi ăn không nói 	
Ngủ trưa	140-150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, giải chiếu, xếp gối, cho trẻ ngủ. - Trẻ ngủ cô nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa. 	
Ăn phụ	20 – 30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngủ dậy, đi vệ sinh, ngồi vào ăn phụ - Trong khi trẻ ăn cô động viên khích lệ trẻ ăn hết xuất. Cô cùng trẻ cất bàn ghế. 	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 – 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - TCTV: Dệt vải-Bác nông dân..., Dệt váy- cô thợ dệt đang dệt váy lào, dệt váy-..những cô gái thái đang ngồi thêu khăn piêu - Chơi tự do ở các góc. - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Người đưa thư (Đ/c <i>Khuyên soạn và dạy</i>) - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 – 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề. - Cô nhắc trẻ chào cô, bố mẹ ra về. Nhắc trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân . Cô trao đổi 	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 18/11 đến ngày 13/12 năm 2024

Tuần 4: Từ ngày 09 tháng 12 đến 13 tháng 12 năm 2024

GV dạy sáng: Lò Thị Luận

Chiều: Lò Thị Hợ

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>- Cho trẻ xem video về một số nghề truyền thống của địa phương - Điểm danh</p>		
<p>* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm đi thường về đội hình 3 hàng dọc, - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác tập theo nhạc bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt” theo cô. Cho trẻ chơi trò chơi vài 1-2 lần - Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng trên nền nhạc rồi nhẹ nhàng vào lớp.</p>		
<p>Làm quen với văn học Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề</p>	<p>Làm quen chữ viết Tập tô: u, ư</p>	<p>Âm nhạc NDTT: Biểu diễn văn nghệ NDKH: NH: Se chỉ luôn kim TCAN: Ai nhanh nhất</p>
<p>Bắt chước tạo dáng , luôn công dế,....</p>		
<p>* Chuẩn bị: - Khối gỗ, nút nhựa, cây xanh, thảm cỏ, rau, cây hoa - Đồ dùng, đồ chơi của chú công nhân, cô giáo, gia đình - Rơm, nan tre, kéo, giấy màu, giấy bitits, ... - Bút màu, giấy màu, keo, giấy A4 - Bình tưới nước, bộ chăm sóc cây</p>	<p>* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận : Cô cho trẻ chơi trò chơi, cô giới thiệu nhóm chơi, góc chơi. Cho trẻ gài thẻ vào góc chơi, tự phân vai chơi trẻ tự lấy đồ chơi ra và cùng chơi . 2. Quá trình chơi: Cô bao quát, cô chơi cùng trẻ ở nhóm Xây dựng . Động viên bao quát, giúp đỡ trẻ kịp thời. 3. Nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và cho trẻ tập chung về nhóm chơi xây dựng, trẻ nhận xét, cô nhận xét , cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.</p>	
<p>trẻ, động viên trẻ không kén chọn thức ăn, không ăn nhiều bánh kẹo, nước uống có ga. chuyện, khi hát hơi lấy tay che miệng lại quay ra phía khác</p>		
<p>- Giáo viên có mặt trong giờ ngủ của trẻ. - Ngủ dậy cho trẻ cất gối đúng nơi quy định.</p>		
<p>- Hướng dẫn trẻ lau, cất bàn ghế</p>		
<p>- TCTV: Nghề làm gốm-Cái cốc, cái bát... là sản phẩm ..; thợ mộc... đang xẻ gỗ làm nhà; thợ rèn... đang - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Hoàn thiện vở toán - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Vệ sinh các góc - Chơi tự do ở các góc - Bình cờ, phát phiếu bé ngoan</p>
<p>với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập và cách ăn mặc của trẻ phù hợp với thời tiết</p>		

Người lập

Phó hiệu trưởng

Lò Thị Hợ

Quảng Thị Khuyên