

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP – NGÀY 20/11
Chủ đề nhánh: Nghề nông

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi Thể dục buổi sáng	80 – 90 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo thông thoáng phòng lớp học, đón trẻ vui vẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Cô cho trẻ chơi tự do, hát về chủ đề, xem tranh ảnh về nghề nông <p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với quay cổ tay, kiễng chân). - Lung, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái - Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang. 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chuyển đội hình, tập các động tác tay, bụng, chân theo cô. - Trẻ có kỹ năng tập các động tác tay, bụng lườn, chân. - Trẻ hứng thú trong khi tập <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Xắc xô, Hoa tay
Hoạt động học	30 – 40 phút	<p>Thể dục</p> <p>Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TC: Dệt vải</p>	<p>Khám phá xã hội</p> <p>Trò chuyện về nghề nông (Đ/c Khuyến soạn và dạy)</p>
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Hoa ngọc thảo, rau cải, su hào, bắp cải, trải nghiệm nhặt thóc, - Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ, Bánh xe quay Con thỏ, chuyên bóng; - Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời, chơi làm hoa, xếp hạt, chơi vòng... 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	<p>* Nội dung:</p> <ol style="list-style-type: none"> Góc xây dựng: Xây nhà của bé Góc sách truyện: Cắt dán trang trí album đồ dùng các nghề. Góc phân vai: Gia đình, Bác sỹ, bán hàng Góc Nghệ thuật: Làm sản phẩm các nghề từ lá, vỏ chai, đất nặn. 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các góc chơi. Biết nhận vai chơi - Trẻ biết cài thẻ vào góc chơi. Biết liên kết các góc chơi. - Trẻ có kỹ năng chơi giao lưu được giữa các nhóm chơi như góc gia đình với bán hàng...Trẻ nói đủ câu, đủ từ rõ ràng mạch lạc. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.
Ăn trưa	60 – 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kê bàn ăn, hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, cô trò chuyện - Cô giáo giới thiệu món ăn, cô động viên trẻ ăn hết suất, trong khi ăn không 	
Ngủ trưa	140 – 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, , giải chiếu, xếp gối, cho trẻ ngủ - Trẻ ngủ cô nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa. 	
Ăn phụ	20 – 30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngủ dậy, đi vệ sinh, ngồi vào ăn phụ - Trong khi trẻ ăn cô động viên khích lệ trẻ ăn hết suất. 	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 – 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - TCTV: Cái liềm-....để gặt lúa, Cái cuốc -....để cuốc đất Gặt lúa - Bỏ mẹ đang gặt lúa. - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Người chăn nuôi giỏi - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 – 70 p	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tự do. Bỏ mẹ đến đón cô nhắc trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn uống của trẻ ở lớp. 	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 18/11 đến ngày 13/12 năm 2024

Tuần 3: Từ ngày 02 tháng 12 đến 06 tháng 12 năm 2024

GV dạy sáng: Lò Thị Hợi

Chiều: Lò Thị Luận

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
nhân vào đúng nơi quy định. Điểm danh		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm đi thường về đội hình 3 hàng dọc, - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác tập theo nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” theo cô. Cho trẻ chơi trò chơi đệt vài 1-2 lần - Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng trên nền nhạc rồi nhẹ nhàng vào lớp.		
Làm quen với văn học Thơ: Hạt gạo làng ta	Làm quen với oán Củng cố nb các nhóm có số lượng trong pv 3,7; đếm đến 3,7; nb số 3, 7. Stt trong pvi 3, 7 .	Âm nhạc NDKH: VD: VTTTTTC “Lớn lên NDTT: NH: Đi cấy TC: Nhịp điệu âm nhạc
Té ngô,... Tập tâm vòng , Thả đĩa ba ba, Bỏ giẻ.		
* Chuẩn bị: - Gạch, khối nhựa cây xanh, thảm cỏ, cây hoa, cây rau - Giấy, keo, kéo, 1 số tranh ảnh về đồ dùng các nghề; - bát thìa, bếp ga, hoa quả, ống nghe... - Lá, vỏ chai, đất nặn, keo, kéo...	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận: Cô cho trẻ giải câu đố về nghề, cô giới thiệu nhóm chơi, góc chơi. Cho trẻ gài thẻ vào góc chơi, tự phân vai chơi trẻ tự lấy đồ chơi ra và cùng chơi . 2. Quá trình chơi: Cô bao quát, cô chơi cùng trẻ ở nhóm Bác sỹ . Động viên bao quát, giúp đỡ trẻ kịp thời. 3. Nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và cho trẻ tập chung về nhóm chơi nghệ thuật, trẻ nhận xét, cô nhận xét , cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.	
vớ trẻ về lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, môi trường đối với sức khỏe con người nói chuyện khi ăn mất vệ sinh		
giáo viên có mặt trong giờ ngủ của trẻ. : Nghe truyện cây tre trăm đốt. Ngủ dậy cô cho trẻ chơi trò chơi trồng cây 1 – 2 lần , cho trẻ cất gối, chiếu đúng nơi quy định.		
- Cô cho trẻ trẻ lau, cất bàn ghế.		
- TCTV: Nghề nông dân Cuộc nương-Bố mẹ đang ... Dặm lúa- Bác nông dân - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- Làm vở toán - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- Dạy KN: Nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với người lớn khi ốm - Chơi tự do ở các góc - Bình cờ, phát phiếu bé
- Cô nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và ra về.		

Người lập

Lò Thị Hợi

Phó hiệu trưởng

Quàng Thị Khuyên