

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PTGT – NGÀY HỘI 8/3**  
**TUẦN 2: Ngày 8/3**

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi Thẻ đục buổi sáng	80 - 90 phút	- Cô tươi cười đón trẻ vào lớp. Nhắc trẻ chào cô giáo, các bạn. cất đồ dùng cá nhân về tình hình của trẻ ở lớp. Điểm danh. <b>* Nội dung</b> - Hồ hấp: Máy bay - Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Lung, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xổm, đứng lên	<b>* Mục tiêu</b> - Trẻ biết tập các động tác cùng cô - Trẻ có kỹ năng tập các động tác TD sáng, PT tai nghe và thể lực cho trẻ - Trẻ đoàn kết, có ý thức trong giờ TD <b>* Chuẩn bị</b> Sân tập sạch sẽ, trang phục thoải mái.
Hoạt động học	30 - 40 phút	<b>Thể dục</b> Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc TC: Lộn cầu vòng	<b>KPXH</b> Trò chuyện về ngày 08/03
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	<b>Quan sát:</b> Hoa ngọc thảo; Hoa loa kèn. <b>Trải nghiệm:</b> Làm bưu thiếp tặng <b>Trò chơi:</b> Chọn củ quả, Cáo ơi ngủ à; Bắt bướm, Thỏ đổi chuông; Chuyện <b>Chơi tự do:</b> Vòng, bóng, phấn, cát sỏi, lá cây.....	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	<b>* Nội dung:</b> - Góc xây dựng: Xây vườn hoa - Góc phân vai: Gia đình, cô giáo - Góc NT: Làm bưu thiếp, cắm hoa. Vẽ, tô màu, nặn quà tặng bà, tặng mẹ và cô giáo. - GS: Xem sách, tranh ảnh, hình ảnh về ngày quốc tế phụ nữ 8/3 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá, chơi với cát nước...	<b>* Mục tiêu:</b> - Trẻ biết các góc chơi, nhận vai chơi. Biết liên kết các góc chơi. - Trẻ có kỹ năng chơi giao lưu được giữa các nhóm chơi như góc xây dựng, bán hàng, nghệ thuật,...Trẻ nói đủ câu, đủ từ rõ ràng mạch lạc. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Đoàn kết trong khi chơi. Giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
Ăn trưa	60 - 70 phút	- Cô chuẩn bị bát thìa, kê bàn ghế, dạy trẻ xếp hàng vệ sinh, rửa tay. Trò động viên nhắc nhở trẻ ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm, thức	
Ngủ trưa	140 – 150 phút	- Trẻ ngủ cô bao quát trẻ để kịp thời xử lý các tình huống có thể xảy ra.	
Ăn phụ	20 – 30 phút	- Trẻ ngủ dậy, đi vệ sinh, ngồi vào ăn phụ - Trong khi trẻ ăn cô động viên khích lệ trẻ ăn hết xuất. Hướng dẫn trẻ lau bàn,	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Trò chuyện xem vi deo về ngày 08/03 - Chơi tự do ở các góc. - Nêu gương cuối ngày	- <b>TCM:</b> Thêm, bớt vật gì. (Đ/C Chuyên PHT soạn và dạy) - Chơi tự do ở các góc. - Nêu gương cuối ngày
Trà trẻ	60 - 70 phút	- Cô trò chuyện, cho trẻ xem tranh ảnh, hoạt động lễ hội hoa ban, cho trẻ chỉnh lớp. Trẻ về nhắc trẻ chào cô giáo, các bạn.	

**Thời gian thực hiện chủ đề: 4 Tuần, từ ngày 24/02 đến ngày 24 tháng 3 năm 2025**

**Tuần 2: Từ ngày 03 tháng 03 đến ngày 07 tháng 03 năm 2025**

**GV dạy: \* Sáng: Quàng Thị Nhung**

**\* Chiều: Phạm Thị Hồng Phương**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
nhân. Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, về ngày 8/3. Trẻ chơi ở các góc, cô trao đổi với phụ		
<b>* Tổ chức hoạt động:</b> - <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy xen kẽ: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi thường về đội hình 3 hàng dọc. - <b>Trọng động:</b> Cho trẻ tập các động tác theo cô: 2l – 4n - <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ: 1 – 2 lần rồi nhẹ nhàng vào lớp. - Tập thể dục theo nhạc: Bài thể dục sáng.		
<b>Văn học</b> Thơ: Dán hoa tặng mẹ	<b>Tạo hình</b> Dán hoa tặng cô	<b>Âm nhạc</b> NDTT:VĐ: Quà 08/03 NDKH: NH: Chỉ có.. trên đời TC:Nghe tiếng hát tìm đồ vật
Mẹ; Hoa cúc vàng,.... bóng qua đầu, qua chân, gieo hạt; Con muỗi, Gấu và ong; Nu na nu nống, Bỏ lá.		
<b>* Chuẩn bị:</b> - Khối gỗ, nhựa, cây xanh, thảm cỏ, 1 số loại cây hoa... - Đồ dùng đồ chơi: Bán hàng. Gia đình - Tranh ảnh, màu, đất nặn, kéo, keo dán,.... - Sách, tranh ảnh, hình ảnh về ngày quốc tế phụ nữ 8/3 - Các hình chữ nhật, vuông, tròn, tam giác, to nhỏ khác nhau.	<b>* Tổ chức hoạt động:</b> - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, giới thiệu nhóm chơi, góc chơi. Cho trẻ nói ý định chơi của mình, cho trẻ về góc chơi và cài thẻ vào góc chơi mà trẻ chọn. - Quá trình chơi: Trẻ về góc chơi của mình. Trẻ bày đồ chơi và bắt đầu chơi. Cô đến từng góc chơi QS và giúp đỡ trẻ, khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm và liên kết các nhóm chơi. - Nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và cho trẻ về góc xây dựng. Cô hướng trẻ nhận xét nhóm xây dựng, cô nhận xét chung, cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi.	
chuyện với trẻ về ích lợi của việc ăn uống đủ chất, sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật, ăn, lau miệng, vệ sinh đi ngủ.		
Trẻ ngủ dậy cất chăn gối gọn gàng đúng nơi quy định		
cất bàn ghế.		
- Làm vở LQ với chữ cái - Chơi tự do ở các góc. - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng âm nhạc - Chơi tự do ở các góc. - Nêu gương cuối ngày	- Vệ sinh đồ dùng - Chơi tự do ở các góc. - Bình cờ phát phiếu bé ngoan
sửa lại trang phục gọn gàng. Trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ ở		

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**Lò Thị Chuyên**

**Phạm Thị Hồng Phương**

