

# KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

## Chủ đề nhánh 1: Nước cần cho cuộc sống

| Nội dung                        | Thời gian     | Thứ 2  | Thứ 3  |
|---------------------------------|---------------|--|--|
| Đón trẻ, chơi Thể dục buổi sáng | 80 - 90 phút  | Cô giáo thông thoáng phòng lớp học, đón trẻ vui vẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân<br>- Trò chuyện với trẻ, xem tranh ảnh, băng đĩa về các nguồn nước, hiện tượng  |  |
|                                 |               | <b>* Nội dung</b><br>- Hô hấp: Hít vào thở ra<br>- Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.<br>- Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải, kết hợp tay dang ngang<br>- Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang          | <b>* Mục tiêu</b><br>- Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác theo cô.<br><b>* Chuẩn bị:</b><br>- Xắc xô, sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.  |
| Hoạt động học                   | 30 - 40 phút  | <b>THỂ DỤC</b><br>Đi khuy gối – Ném trúng đích xa (2m cao 1,5m) bằng 1 tay   | <b>KPKH</b><br>Đặc điểm tính chất của nước   |
| Chơi ngoài trời                 | 30 - 40 phút  | - <b>Quan sát:</b> Cây hoa mười giờ, cây rau mồng tơi, cây rau đay, cây hoa loa<br>- <b>Trò chơi:</b> Gieo hạt, Cáo ơi ngủ à; Con thỏ, Bịt mắt bắt dê; Thả đĩa ba ba,<br>- <b>Chơi tự do:</b> vòng, phán, cát sỏi, lá cây..... |  |
| Chơi, hoạt động ở các góc       | 40 - 50 phút  | <b>* Nội dung:</b><br>- Góc xây dựng: Xây hồ nước, ao cá<br>- Góc phân vai: Bác sĩ, bán hàng bán nước giải khát<br>- Góc NT: Tô màu ao hồ<br>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, cây cảnh                                     | <b>* Mục tiêu:</b><br>- Trẻ biết các góc chơi, nhận vai chơi.<br>- Biết liên kết các góc chơi.<br>- Trẻ có kỹ năng thể hiện vai chơi, chơi giao lưu được giữa các nhóm chơi như góc xây dựng, bán hàng, ...Trẻ nói đủ câu, đủ từ rõ ràng mạch lạc.<br>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Đoàn kết trong khi chơi. Giữ gìn đồ dùng đồ chơi. |
| Ăn trưa                         | 60 - 70 phút  | - Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng quy trình<br>- Cô giáo giới thiệu món ăn, cô động viên trẻ ăn hết xuất, trong khi ăn không  |  |
| Ngủ trưa                        | 140- 150 phút | - Cô chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, xếp thảm xốp, giải chiếu, xếp gối.<br>- Trẻ ngủ cô nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa.  |  |
| Ăn phụ                          | 20 - 30 phút  | - Trẻ ngủ dậy, đi vệ sinh, ngồi vào ăn phụ<br>- Trong khi trẻ ăn cô động viên khích lệ trẻ ăn hết xuất.  |  |
| Chơi, hoạt động theo ý thích    | 70 - 80 phút  | - Trò chuyện với trẻ về nước đối với cuộc sống con người<br>- Chơi tự do ở các góc<br>- Nêu gương cuối ngày  | - TCM: Sự hoà tan<br>- Chơi tự do ở các góc<br>- Nêu gương cuối ngày   |
| Trả trẻ                         | 60 - 70 phút  | - Cho trẻ chơi tự do, xem tranh ảnh về mưa, hiện tượng tự nhiên.<br>- Cô nhắc trẻ chào cô, bố mẹ ra về. Nhắc trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân.   |  |

Thời gian thực hiện chủ đề : 4 Tuần, từ ngày 24 tháng 3 đến ngày 18 tháng 4 năm 2025

Tuần 1: Từ ngày 24 tháng 3 đến ngày 28 tháng 03 năm 2025

GV dạy Sáng: Nguyễn Thị Kiều

Chiều: Lò Thị Hà

| Thứ 4   | Thứ 5   | Thứ 6  |
|---|---|--|
| nhân vào đúng nơi quy định. Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc mà trẻ thích.<br>Tự nhiên. Điềm danh   |   |  |
| <b>* Tổ chức hoạt động:</b><br>- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy xen kẽ: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường chạy chậm, chạy nhanh, đi thường về đội hình 3 hàng dọc, chuyển thành 3 hàng ngang.<br>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo cô: 4l – 8n<br>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi 1 – 2 lần rồi nhẹ nhàng vào lớp.<br>- Tập thể dục theo nhạc: Năng sớm |   |  |
| <b>LQCV</b><br>Làm quen chữ cái: p,q  | <b>TOÁN</b><br>Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo   | <b>ÂM NHẠC</b><br>NDTT: DH: Cho tôi đi...<br>NDKH: NH: Mưa rơi<br>TCÂN: Ai đoán giỏi                         |
| kèn,<br>Tung bóng; Kéo co, Chó sói xấu tính.  |   |  |
| <b>* Chuẩn bị:</b><br>- Khối gỗ, nút nhựa, gạch<br>...<br>- Đồ dùng đồ chơi: Bán hàng. Bác sỹ,..<br>- Màu, giấy...<br>- Bình tưới cây hoa, khăn lau...  | <b>* Tổ chức hoạt động:</b><br>1. Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ chơi trò chơi: Chi chi chành chành, giới thiệu nhóm chơi, góc chơi. Cho trẻ nói ý định chơi của mình, cho trẻ về góc chơi và cài thẻ vào góc chơi mà trẻ chọn.<br>2. Quá trình chơi: Trẻ về góc chơi của mình. Trẻ bày đồ chơi và bắt đầu chơi. Cô đến từng góc chơi QS và giúp đỡ trẻ, khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm và liên kết các nhóm chơi.<br>3. Nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và cho trẻ về góc nghệ thuật. Cô hướng trẻ nhận xét nhóm xây dựng, cô nhận xét chung, cho trẻ thu dọn đồ. dựng . Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi. |  |
| nói chuyện, Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; không làm rơi vãi cơm, ăn xong uống nước, lau mồm.   |   |  |
| giáo viên có mặt trong giờ ngủ của trẻ, cô mở băng hát ru cho trẻ nghe.<br>Ngủ dậy cho trẻ cất gối đúng nơi quy định.   |   |  |
| Hướng dẫn trẻ lau, cất bàn ghế  |   |  |
| - Hoạt động phòng tin học<br>- Chơi tự do ở các góc<br>- Nêu gương cuối ngày  | - Khám phá trải nghiệm: Làm thí nghiệm nước bay hơi<br>- Chơi tự do ở các góc<br>- Nêu gương cuối ngày  | - Hoạt động phòng âm nhạc<br>- Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi<br>- Chơi tự do ở các góc<br>- Bình cờ phát phiếu bé |
| Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ  |   |  |

**Người lập**

**Tổ trưởng**

**Nguyễn Thị Kiều**

**Phạm Thị Hồng Phương**