

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN  
TƯỢNG TỰ NHIÊN**

**TUẦN 1: Nước cần cho cuộc sống**

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi Thẻ đục buổi sáng	80 – 90 phút	- Cô giáo thông thoáng phòng lớp học, đón trẻ vui vẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Cho trẻ xem video về cách bảo vệ nguồn nước. Điềm danh	
		<p><b>* Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi nơ</li> <li>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên</li> <li>- Lung, bụng, lườn:</li> <li>+ Nghiêng người sang trái, sang phải</li> <li>- Chân: Ngồi xổm, đứng lên</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác cùng cô</li> <li>- Trẻ có kỹ năng tập các động tác TD sáng, PT tai nghe và thể lực cho trẻ</li> <li>- Trẻ đoàn kết, có ý thức trong giờ TD</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị</b></p> <p>Sân tập sạch sẽ, trang phục thoáng mát</p>
Hoạt động học	30 – 40 phút	<b>Thể dục</b> Bật tại chỗ - Bò chui qua cổng	<b>Khám phá khoa học</b> Tìm hiểu về một số nguồn nước ( Đ/c Chuyên PHT soạn và dạy)
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quan sát:</b> Cây hoa ngọc thảo, Cây hoa quân tử. <b>Trải nghiệm:</b> Pha nước chanh,</li> <li>- <b>Trò chơi:</b> Lộn cầu vòng, Chạy tiếp cờ; Trời nắng trời mưa, Trời mưa; Lộn cầu</li> <li>- <b>Chơi tự do:</b> Cát, nước, lá, phấn...</li> </ul>	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 -50 phút	<p><b>* Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc xây dựng: Xây công viên nước</li> <li>- Góc phân vai: Gia đình – nấu ăn</li> <li>- Góc NT: Vẽ, tô màu tranh về 1 số nguồn nước</li> <li>- Góc sách: Xem sách, tranh ảnh làm anbum về một số nguồn nước</li> <li>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với nước, vật chìm nổi, in hình trên cát</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các góc chơi. Biết nhận vai chơi</li> <li>Biết cài thẻ vào góc chơi. Biết liên kết các góc chơi.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng chơi giao lưu được giữa các nhóm chơi như góc xây dựng, bán hàng, nghệ thuật,...Trẻ nói đủ câu, đủ từ rõ ràng mạch lạc.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.</li> <li>Đoàn kết trong khi chơi. Giữ gìn đồ chơi.</li> </ul>
Ăn trưa	60 – 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, rửa tay, rửa mặt theo đúng quy trình</li> <li>Cô giới thiệu món ăn...nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn, Sau khi ăn xong cho</li> </ul>	
Ngủ trưa	140- 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, giải chiếu, xếp gối cho trẻ ngủ.</li> <li>Trẻ ngủ cô nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa.</li> </ul>	
Ăn phụ	20 – 30 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngủ dậy, đi vệ sinh, ngồi vào ăn phụ, cô động viên khích lệ trẻ ăn hết suất.</li> </ul>	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 – 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về một số HTTN</li> <li>- Chơi tự do ở các góc.</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>TCM:</b> Nhảy qua suối nhỏ</li> <li>- Chơi tự do ở các góc.</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>
Trả trẻ	60 – 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi tự do, xem tranh ảnh. Bố mẹ đón nhắc trẻ chào cô, bố mẹ, trẻ lấy</li> </ul>	

**Thời gian thực hiện chủ đề: 4 Tuần, từ ngày 24/03 đến ngày 18 tháng 4 năm 2025**

**Tuần 1: Từ ngày 24/03 đến 28 tháng 03 năm 2025**

**GV dạy Sáng: Phạm Thị Hồng Phương Chiều: Quàng Thị Nhung**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
nhân vào đúng nơi quy định		
<b>* Tổ chức hoạt động:</b> - <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy xen kẽ: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi thường về đội hình 3 hàng dọc. - <b>Trọng động:</b> Cho trẻ tập các động tác theo cô: 2l – 4n - <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng: 1 – 2 lần rồi nhẹ nhàng vào lớp. - Tập thể dục theo nhạc: Bài thể dục sáng.		
<b>Tạo hình</b> Vẽ hồ nước (ĐT)	<b>Văn học</b> Truyện: Chú bé giọt nước	<b>Âm nhạc</b> NDTT: VĐ: Cho tôi đi ... NDKH: NH: Mưa rơi TC: Vũ điệu hóa đá.
Cây nha đam,.. vòng, Kéo co; Con voi; Cò bắt ếch; Trồng cây, Chim bói cá rình mồi.		
<b>* Chuẩn bị:</b> - Khối gỗ, cát, thảm cỏ, sỏi, đá,... - Bếp ga, bát, thìa, hoa quả... - Xắc xô, phách tre... - Sách, tranh ảnh làm anbum về một số nguồn nước - Dụng cụ chăm sóc tưới cây,..	<b>* Tổ chức hoạt động:</b> - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ chơi trò chơi: Chi chi chanh chanh, giới thiệu nhóm chơi, góc chơi. Cho trẻ nói ý định chơi của mình, cho trẻ về góc chơi và cài thẻ vào góc chơi mà trẻ chọn. - Quá trình chơi: Trẻ về góc chơi của mình. Trẻ bày đồ chơi và bắt đầu chơi. Cô đến từng góc chơi QS và giúp đỡ trẻ, khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm và liên kết các nhóm chơi. - Nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và cho trẻ về góc nghệ thuật. Cô hướng trẻ nhận xét nhóm xây dựng, cô nhận xét chung, cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi.	
Trẻ uống nước, lau mồm, đi vệ sinh về phòng ngủ.		
Giáo viên có mặt trong giờ ngủ của trẻ, cô mở cho trẻ nghe nhạc không lời.. Ngủ dậy cho trẻ cất gối đúng nơi quy định.		
Ăn xong cùng cô vệ sinh cất bàn ghế gọn gàng.		
- Trẻ thực hành gọi tên các thứ trong tuần. - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng âm nhạc - Chơi tự do ở các góc. - Nêu gương cuối ngày	- Vệ sinh, sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Chơi tự do ở các góc. - Bình cờ phát phiếu bé ngoan
đúng đồ dùng cá nhân Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.		

**Người lập kế hoạch**

**Phó hiệu trưởng**

**Phạm Thị Hồng Phương**

**Lò Thị Chuyên**