

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CD: TRƯỜNG MN THÂN YÊU – TẾT TRUNG THU
Chủ đề nhánh 4: Đồ dùng đồ chơi của lớp

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi Thể dục buổi sáng	80 – 90 phút	- Cô giáo đón trẻ vui vẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định	
		<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi bóng - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lung bụng lườn: Đứng cúi người về phía trước - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập thuần thục các động tác theo nhạc - Trẻ có kỹ năng tập các động tác tay, bụng lườn, chân theo nhạc - Trẻ hứng thú trong khi tập <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Xắc xô, hoa tay
Hoạt động học	30 – 40 phút	THỂ DỤC Bật về phía trước, bật liên tục về phía trước, bật liên tục vào vòng TC: Lộn cầu vòng	KPKH Trò chuyện một số đồ dùng đồ chơi của lớp
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cổng chui, quả bóng, trải nghiệm với màu nước - Trò chơi: Trời nắng trời mưa, Cáo và thỏ; Dung dăng dung dẻ, Luồn cổng đé; - Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời, chơi với nước, lá cây, phấn, Xếp chữ cái bằng 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 -50 phút	<p>* Nội dung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Góc xây dựng: Xây vườn hoa. 2. Góc phân vai: Bán hàng, gia đình, 3. Góc sách, truyện: Xem sách, truyện về trường mầm non, tìm chữ cái: O, Ô, Ơ trong thơ truyện, bài hát... 4. Góc nghệ thuật: Múa hát bài hát về trường mầm non. 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về góc chơi, biết nhận vai chơi, biết tái tạo 1 vài hành động đặc trưng của vai chơi cô giáo, gia đình - Có kỹ năng làm cô giáo, bán hàng...trẻ nói được từ ‘ vườn hoa”.Biết liên kết nhóm chơi Có ý thức trong khi chơi, chơi đoàn kết với bạn.
Ăn trưa	60 – 70 phút	- Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, tổ chức vệ sinh rửa tay theo các bước. TVTV: Rửa tay. Rửa mặt”. Cô giáo giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời bạn cô động	
Ngủ trưa	140 – 150 phút	- Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, xếp chăn gối, giải chiếu, xếp gối, cho	
Ăn phụ	20 – 30 phút	- Trẻ ngủ dậy, đi vệ sinh, ngồi vào ăn phụ, ăn xong cô cùng trẻ cất bàn ghế.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 – 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - TCTV: Bút chì, đất nặn, cái kéo. Bút chì dùng để tập tô và vẽ, đất nặn là đồ dùng để bé nặn đồ chơi, Bé dùng cái kéo để cắt giấy. - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Đoán xem ai vào - LQKTM: Thơ: Bập bênh - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 – 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tự do, Nhắc trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân. - Cô nhắc trẻ chào cô, bố mẹ ra về. 	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 Tuần, từ ngày 09 tháng 9 đến ngày 04 tháng 10/2024

Tuần 4: Từ ngày 30 tháng 09 đến ngày 04 tháng 10 năm 2024

GV dạy: Sáng: Lò Thị Trang

Chiều: Lò Thị Thắm

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc mà trẻ thích. Cô cho trẻ nghe hát về các bài hát về chủ đề trường mầm non</p>		
<p>* Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Khởi động: Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn, sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc-> hàng ngang giãn cách đều- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo cô: 4l – 8n- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi: Lá và gió 1-2 lần rồi đi nhẹ nhàng vào lớp- Tập thể dục theo nhạc bài: Trường chúng cháu là trường mầm non.		
<p>VĂN HỌC Thơ: Bập bênh</p>	<p>Tạo hình Vẽ đồ chơi (ĐT)</p>	<p>ÂM NHẠC Biểu diễn văn nghệ NH: Trồng com TCAN: Đoán tên bạn hát</p>
<p>, Chó sói xấu tính, Kéo cưa lừa xẻ; Thỏ đổi chuông. Xếp chữ cái bằng hạt hạt....</p>		
<p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gạch nhựa, cây xanh, thảm cỏ, cây hoa.- Bóng, vòng, búp bê, bát, thìa...- Rẻ lau, bình tưới...- Xắc xô, phách tre...	<p>* Tổ chức hoạt động:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Thảo luận: Cô cho trẻ hát về chủ đề, cô giới thiệu nhóm chơi, góc chơi. Cho trẻ gài thẻ vào góc chơi, tự phân vai chơi trẻ tự lấy đồ chơi ra và cùng chơi.2. Quá trình chơi: Cô bao quát, cô chơi cùng trẻ ở nhóm xây dựng. Động viên bao quát, giúp đỡ trẻ kịp thời. TCTV: Vườn hoa3. Nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và cho trẻ tập chung về nhóm chơi gia đình, Cô hướng trẻ nhận xét nhóm gia đình, cô nhận xét chung, cho trẻ thu dọn đồ.	
<p>viên trẻ ăn hết xuất, trong khi ăn không, trong khi ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn.</p>		
<p>trẻ ngủ giáo viên có mặt trong giờ ngủ của trẻ, cô mở nhạc không lời bài cò lả cho trẻ nghe. Ngủ dậy cho trẻ cất gối đúng nơi quy định.</p>		
<p>Hướng dẫn trẻ lau, cất bàn ghế.</p>		
<ul style="list-style-type: none">- TCTV: Cái bàn, cái ghế, cái... Bảng đen là đồ dùng để viết, bé dùng bút màu để tô tranh, cái...- Chơi tự do ở các góc- Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none">- Nghe giải câu đố về đồ dùng, đồ chơi: Búp bê, quả bóngTCDG: Dung dăng dung dẻ- Chơi tự do ở các góc- Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none">- Đọc đồng dao- Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi- Chơi tự do ở các góc- Bình cờ phát phiếu bé ngoan
<p>Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.</p>		
<p>Người lập</p>	<p>Phó hiệu trưởng</p>	<p>Tổ trưởng</p>

Lò Thị Thắm

Quàng Thị Khuyên

Lò Thị Hợi