

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MN THÂN YÊU CỦA BÉ

Chủ đề nhánh 3: Lớp học của bé

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi Thể dục buổi sáng	80 – 90 phút	- Cô giáo đón trẻ vui vẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi * Nội dung: `Hô hấp: Thổi bóng bay ` Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên `Lung bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái; `Chân: Bật tách chụm chân tại chỗ. ` Bật, đưa chân sang	* Mục tiêu: - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác tay, bụng lườn, chân theo cô. - Trẻ có kỹ năng tập các động tác tay, bụng lườn, chân theo nhạc - Trẻ hứng thú trong khi tập * Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Xắc xô, hoa tay
Hoạt động học	30 – 40 phút	Thể dục Lăn bóng với cô, tung bóng lên cao và bắt bóng(4,5t) TC: Dung dăng dung dè	Làm quen chữ viết Tập tô chữ cái: o,ô,ơ
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- Quan sát: Lớp học, dạo chơi quanh sân trường - Trò chơi: Trồng cây, chạy tiếp cờ ; Lộn cầu vòng, Cáo ơi ngủ à; - Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời, chơi với bóng, vòng, chơi với cát sỏi, phấn...	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 -50 phút	* Nội dung: 1. Góc xây dựng: Xây lớp học của bé. 2. Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ chơi, gia đình, Lớp học 3. Nghệ Thuật: Múa, hát, vỗ tay các bài hát về chủ đề trường mầm non. 4. Góc học tập: Nhận biết chữ số 1,2,3,4,5,6. 5. Góc TN: Trồng và chăm sóc cây xanh	* Mục tiêu: - Trẻ biết về góc chơi, biết nhận vai chơi, biết tái tạo 1 vài hành động đặc trưng của vai chơi gia đình, bán hàng. - Có kỹ năng bán hàng, chơi nhóm chơi gia đình...trẻ nói được từ ‘lớp học’ - Có ý thức trong khi chơi.
Ăn trưa	60 – 70 p	- Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng quy trình thực hành - QS , đàm thoại cùng trẻ trước khi ăn, TCTV: “ Mời cô, mời bạn” cô động viên trẻ ăn	
Ngủ trưa	140 – 150 p	- Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, xếp xóp, giải chiếu, xếp gối, cho trẻ ngủ	
Ăn phụ	20 – 30	- Trẻ ngủ dậy, cho trẻ thu dọn vệ sinh phòng ngủ, đi vệ sinh, ngồi vào ăn phụ cô động viên khích lệ trẻ ăn hết suất.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 – 80 phút	TCTV: Uống nước – bé đang uống... Ăn cơm – các bạn đang ăn cơm. Nằm ngủ – các bạn đang nằm ngủ. - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày	TCM: Truyề tin - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 – 70 p	- Cho trẻ chơi theo ý thích. Nhắc trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân. - Cô nhắc trẻ chào cô, bố mẹ ra về.	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 Tuần, từ ngày 9 tháng 9 đến ngày 04 tháng 10/2024
Tuần 3: Từ ngày 23 tháng 09 đến ngày 27 tháng 9 năm 2024
GV dạy: Giàng Ly Xó

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>quy định. Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé. Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc mà trẻ thích.</p>		
<p>* Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm đi thường về đội hình 3 hàng dọc, - Trọng động: Tập theo nhạc bài hát “ Trường chúng cháu đây là trường mầm non” Cho trẻ tập các động tác hô hấp, tay, bụng, chân theo cô. Cho trẻ chơi trò chơi kéo cưa lừa xẻ. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 vòng trên nền nhạc. 		
<p>Văn học Thơ: Cô giáo của em</p>	<p>Toán Củng cố nhận biết các nhóm có số lượng trong phạm vi 2,6, đếm đến 2,6, nhận biết số 2,6 số thứ tự trong phạm vi 2,6</p>	<p>Âm nhạc - NDTT: VĐMH: Đu quay - NDKH:NH: Trống cơm - TC: Đoán tên bạn hát</p>
<p>Bỏ Lá, Nhảy tiếp sức; Thỏ đổi chuồng; Dệt vải, Chuyển bóng</p>		
<p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gạch nhựa, cây xanh, thảm cỏ, cây hoa. - Búp bê, bóng, gạch, bát, đĩa... - Xắc xô, phách tre. - Cây, bình tưới nước, khăn lau. 	<p>* Tổ chức hoạt động:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Thảo luận: Cô cho trẻ giải câu đố về chủ đề, cô giới thiệu nhóm chơi, góc chơi. Cho trẻ gài thẻ vào góc chơi, tự phân vai chơi trẻ tự lấy đồ chơi ra và cùng chơi. 2. Quá trình chơi: Cô bao quát, cô chơi cùng trẻ ở nhóm xây dựng. Động viên bao quát, giúp đỡ trẻ kịp thời. TCTV: Lớp học 3. Nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và cho trẻ tập chung về nhóm chơi gia đình. Cô hướng trẻ nhận xét nhóm gia đình, cô nhận xét chung, cho trẻ thu dọn đồ. 	
<p>rửa tay theo các bước hết xuất, không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm, ăn xong uống nước, lau mồm.</p>		
<p>Ngủ dậy cho trẻ cất gối đúng nơi quy định.</p>		
<p>- Hướng dẫn trẻ lau, cất bàn ghế.</p>		
<p>TCTV: Cô giáo – Cô giáo... Chào cô – chúng con chào cô. Trường em – trường em</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết ký hiệu nhà vệ sinh, nam, nữ, ký hiệu của trẻ. - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc đồng dao: Thăng bồm - Chơi tự do ở các góc - Bình cờ, phát phiếu bé ngoan
<p>Cô tuyên truyền với phụ huynh một số dịch bệnh thường gặp và cách phòng.</p>		

Người lập

Tổ phó

Giàng Ly Xó

Lường Thị Hoan