

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON THÂN YÊU CỦA BÉ**Chủ đề nhánh: Lớp học của bé**

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ, trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, cho trẻ chơi đồ chơi. - Điểm danh 	
Thẻ đục buổi sáng	80-90	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước sang hai bên - Lung, bụng, lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau - Chân: Bật tại chỗ 	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập đúng động tác theo cô - Trẻ có kỹ năng tập các động tác thẻ đục sáng thuần thực. - Trẻ đoàn kết có ý thức trong giờ thẻ đục sáng. <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30-40	<p style="text-align: center;">THẺ ĐỤC</p> <p>Lăn bóng với cô(3T); Tung bóng lên cao và bắt bóng(4,5T) Trò chơi: Quả bóng nào giỏi nhất</p>	<p style="text-align: center;">LQCV</p> <p>Tập tô chữ cái: o, ô, ơ</p>
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cây hoa cánh bướm, trải nghiệm thổi bóng bay - Trò chơi: Lộn cầu vòng, chuyền bóng, con voi - Chơi tự do: Phấn, lá cây, sỏi, hạt hạt... 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50	<p>* Nội dung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Góc xây dựng: Xây vườn hoa. 2. Góc phân vai: Bán hàng, gia đình, 3. Góc sách, truyện: Xem sách, truyện về trường mầm non, tìm chữ cái: O, Ô, Ơ trong thơ truyện, bài hát... 4. Góc nghệ thuật: Múa hát bài hát về trường mầm non 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đóng vai xây dựng, bác sĩ, bán hàng, gia đình, biết hát bài hát trong chủ đề, đọc chữ cái, số chăm sóc cây. - Trẻ có kỹ năng chơi thuần thực - Trẻ chơi đoàn đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định
Ăn trưa	60-70	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chuẩn bị kê phản ngủ, trải chiếu, kê bàn, ghế, cho trẻ rửa - Cô nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. Khi ăn không làm rơi vãi 	
Ngủ trưa	140-150	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh, đi ngủ. 	
Ăn phụ	20-30	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê bàn ghế chuẩn bị đồ dùng phục vụ bữa ăn 	
Chơi, hoạt động theo ý thích	45-55	<p style="text-align: center;">DTCTV</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uống nước –bé đang uống nước - Ăn cơm – các bạn đang ăn cơm - Nằm ngủ –Các bạn đang nằm ... - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> -TCM: Truyền tin - Rèn kỹ năng vệ sinh cho trẻ - Nêu gương cuối ngày.
Trả trẻ	50-60	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc. Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 09/09 đến ngày 04 tháng 10 năm 2024.

Tuần 3: Từ ngày 23 đến ngày 27 tháng 09 năm 2024.

*GV phụ trách: Cà Thị Lả

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Xem tranh ảnh về lớp học của bé		
* Tổ chức hoạt động - Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mũi chân - đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - đi nhanh - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi nhanh - đi thường - chuyển đội hình thành 3 hàng ngang - Trọng động: Cô cho trẻ tập động tác theo nhịp hô mỗi động tác tập 3 lần x 8 nhịp). Cho trẻ chơi: Lộn cầu vòng - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 3 - 4 phút.		
VĂN HỌC Thơ: Cô giáo của e (Chu Huy)	TOÁN Củng cố nhận biết các nhóm có số lượng trong phạm vi 2,6, đếm đến 2,6, nhận biết số 2,6 số thứ tự trong Phạm vi 6	ÂM NHẠC NDTT: VĐMH: Đu quay NDKH: NH: Trồng com TCÂN: Đoán tên bạn hát
Dạo chơi sân trường bịt mắt bắt dê, gieo hạt, kéo cưa lừa xẻ		
* Chuẩn bị: - Gạch nhựa, cây xanh, thảm cỏ, cây hoa. - Bóng, vòng, búp bê, bát, thìa... - Rẻ lau, bình tưới... - xắc xô, phách tre...	*Tổ chức hoạt động 1. Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu với trẻ các góc chơi, nội dung vai chơi, cho trẻ gài thẻ vào góc chơi mà trẻ 2. Quá trình chơi: Cho trẻ lấy đồ chơi ra chơi, cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi, chơi cùng với trẻ ở góc chơi mà trẻ chưa biết, TCTV “uống nước, cô giáo, trường em..” - Cô gợi ý để trẻ liên kết các góc chơi với nhau 3. Nhận xét: Cô cùng trẻ nhận xét từng góc chơi, nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	
tay, trẻ ngồi vào bàn ăn com. com. Cô giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, không kén chọn thức ăn.		
Phòng ngủ thoáng mát...		
Cho trẻ ăn theo thực đơn, trò chuyện về tên món ăn, chất dinh dưỡng		
DTCTV - Cô giáo – đang dạy học - Chào cô – Chúng con chào - Trường em –xanh, sạch, ... - Rèn kỹ năng chào hỏi - Nêu gương cuối ngày	- Đọc đồng dao: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- Ôn chữ cái: o, ô, ơ - Chơi tự do ở các góc - Bình cờ phát phiếu bé ngoan
Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập trong ngày của trẻ		

Người lập

Tổ Phó

Cà Thị Lả

Lường Thị Hoan

