

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CD: TRƯỜNG MN THÂN YÊU – TẾT TRUNG THU

Chủ đề nhánh 3: Lớp học của bé

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi Thể dục buổi sáng	80 – 90 phút	- Cô giáo đón trẻ vui vẻ, trẻ chào bố mẹ, cô giáo nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định	
		<p>* Nội dung:</p> <p>+ Hô hấp: Thổi bóng</p> <p>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay).</p> <p>- Lung, bụng, lườn: Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau.</p> <p>- Chân: Nhún chân; Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.</p>	<p>* Mục tiêu:</p> <p>- Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng biết tập theo nhịp</p> <p>* Chuẩn bị:</p> <p>- Sân tập sạch sẽ</p> <p>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Hoa tay</p>
Hoạt động học	30 – 40 phút	<p style="text-align: center;">THỂ DỤC</p> <p>Lăn bóng với cô, tung bóng lên cao và bắt bóng(4,5T)</p> <p>TC: Dung dăng dung dề</p>	<p style="text-align: center;">LQCV</p> <p>Tập tô chữ cái o,ô,ơ</p>
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	<p>- Quan sát: Quan sát lớp học, xích đu, nhặt lá cây, trải nghiệm làm bánh.....</p> <p>- Trò chơi: Trồng cây, chạy tiếp cờ ; Lộn cầu vòng, Cáo ơi ngủ à;</p> <p>- Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời, chơi với bóng, vòng, chơi với cát sỏi, phấn...</p>	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 -50 phút	<p>* Nội dung:</p> <p>1. Góc xây dựng: Xây lớp học của bé.</p> <p>2. Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ chơi, gia đình, lớp học</p> <p>3. Nghệ Thuật: Múa, hát, vỗ tay các bài hát về chủ đề trường mầm non.</p> <p>4. Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về lớp học của bé</p> <p>5. Góc TN: Trồng và chăm sóc cây xanh của lớp</p>	<p>* Mục tiêu:</p> <p>- Trẻ biết xây dựng lớp học của bé</p> <p>- Trẻ biết bắt chước công việc của cô giáo, biết chơi mẹ con</p> <p>- Trẻ biết múa, hát, vỗ tay theo cô</p> <p>- Trẻ biết giờ sách đúng chiều hướng, đọc từ trái sang phải</p> <p>- Trẻ biết chăm sóc cây</p>
Ăn trưa	60 – 70 phút	<p>- Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng quy trình</p> <p>- Quan sát , đàm thoại cùng trẻ trước khi ăn, cô động viên trẻ ăn hết xuất</p>	
Ngủ trưa	140 – 150 phút	<p>- Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng giải chiếu, xếp gối, cho trẻ ngủ</p>	
Ăn phụ	20 – 30 phút	<p>- Trẻ ngủ dậy, cho trẻ thu dọn vệ sinh phòng ngủ, đi vệ sinh, ngồi vào ăn phụ cô động viên khích lệ trẻ ăn hết xuất.</p>	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 – 80 phút	<p>TCTV: Vào lớp, ra chơi, xếp hàng</p> <p>Các bạn vào lớp học bài; các bạn cùng nhau ra chơi; các bạn xếp</p> <p>- Chơi tự do ở các góc</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- TCM: Truyền tin</p> <p>- LQKTM: Thơ: Cô giáo của em</p> <p>- Chơi tự do ở các góc</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>
Trả trẻ	60 – 70 phút	<p>- Cho trẻ chơi theo ý thích. Nhắc trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Cô nhắc trẻ chào cô, bố mẹ ra về.</p>	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 Tuần, từ ngày 09 tháng 9 đến ngày 04 tháng 10/2024

Tuần 3: Từ ngày 23 tháng 09 đến ngày 27 tháng 9 năm 2024

GV dạy: Sáng: Lò Thị Thắm

Chiều: Lò Thị Trang

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
. Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé. Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc mà trẻ thích.		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn, sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc-> hàng ngang giãn cách đều - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo cô: 4l – 8n - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi: Lá và gió 1-2 lần rồi đi nhẹ nhàng vào lớp - Tập thể dục theo nhạc bài: Trường chúng cháu là trường mầm non.		
VĂN HỌC Thơ: Cô giáo của em	LQVT Củng cố nhận biết các nhóm có số lượng trong phạm vi 2,6, đếm đến 2,6, nhận biết số 2,6. Số thứ tự trong phạm vi 2,6	ÂM NHẠC NDTT:VTMH: Đu quay NDKH:NH: Trồng com TCÂN: Đoán tên bạn hát
Bỏ Lá, Nhảy tiếp sức; Thỏ đổi chuồng; Dệt vải, Chuyển bóng		
* Chuẩn bị: - Gạch nhựa, cây xanh, thảm cỏ, cây hoa. - Búp bê, bóng, gạch,bát, đĩa.. - Xắc xô, phách tre. - Sách, tranh truyện, tranh ảnh về lớp học của bé - Cây, bình tưới nước, khăn lau.	* Tổ chức hoạt động: 1. Thảo luận: Cô cho trẻ hát về chủ đề, cô giới thiệu nhóm chơi, góc chơi. Cho trẻ gài thẻ vào góc chơi, tự phân vai chơi trẻ tự lấy đồ chơi ra và cùng chơi. 2. Quá trình chơi: Cô bao quát, cô chơi cùng trẻ ở nhóm xây dựng .Động viên bao quát, giúp đỡ trẻ kịp thời.TCTV: Lớp mẫu giáo, sân chơi... 3. Nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và cho trẻ tập chung về nhóm chơi gia đình, Cô hướng trẻ nhận xét nhóm gia đình, cô nhận xét chung, cho trẻ thu dọn đồ.	
- Thực hành rửa tay theo các bước nói chuyện, không làm rơi vãi cơm, ăn xong uống nước, lau mồm.		
Tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, cô quan tâm tới những trẻ khó ngủ. Ngủ dậy cho trẻ cất gối đúng nơi quy định.		
- Hướng dẫn trẻ lau, cất bàn ghế.		
- TCTV: Cô giáo, chào cô.... Cô giáo đang dạy học; Chúng con chào cô; Trường em.... - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- Đọc đồng dao: Thằng bèm - Dạy kỹ năng sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi... - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- Quan sát nhận xét những nơi không an toàn trong trường mầm non - Chơi tự do ở các góc - Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi Đình còn nhất nhiều bé ngoan
Cô tuyên truyền với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ tại lớp.		
Người lập		Tổ trưởng

Lò Thị Thắm

Lò Thị Hợi

