

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
Chủ đề nhánh: Bé cần gì lớn và khỏe mạnh?

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ, trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, cho trẻ chơi đồ chơi. - Điềm danh 	
Thể dục buổi sáng	80-90	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo hai tay trước ngực - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối 	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập đúng động tác theo cô - Trẻ có kỹ năng tập các động tác dục sáng thuần thực - Trẻ đoàn kết có ý thức trong giờ thể dục sáng. <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30-40	<p>THỂ DỤC</p> <p>Ném xa bằng 1 tay (3,4,5T)</p> <p>Trò chơi: Con thỏ</p>	<p>TOÁN</p> <p>Tách gộp nhóm có số lượng 2,6</p>
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Hoa ngọc thảo, cây xà cừ, dạo chơi xung quanh sân - Trò chơi: Cáo và thỏ, Bắt bướm; Tập tầm vông, Mèo đuổi chuột; - Chơi tự do: Làm tranh chủ đề bằng các hạt hạt, đồ chơi bóng, vòng... 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50	<p>* Nội dung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Góc xây dựng: Xây khu vui chơi 2. Góc NT: Xếp bạn trai bạn gái bằng hạt hạt theo đường viền 3. Góc phân vai: Cửa hàng bán trang phục, mẹ con, bác sĩ 4. Góc HT: - Nb, phân loại 4 nhóm thực phẩm 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đóng vai xây dựng, bác sĩ, bán hàng, gia đình, biết hát bài hát trong chủ đề, đọc chữ cái, số chăm sóc cây. - Trẻ có kỹ năng thể hiện vai chơi - Trẻ chơi đoàn đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định
Ăn trưa	60-70	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chuẩn bị kê bàn ghế, trải chiếu, kê bàn, ghế, cho trẻ rửa - Cô nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. Khi ăn không làm rơi vãi 	
Ngủ trưa	140-150	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh, đi ngủ. 	
Ăn phụ	20-30	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê bàn ghế chuẩn bị đồ dùng phục vụ bữa ăn 	
Chơi, hoạt động theo ý thích	45-55	<p style="text-align: center;">DTCTV</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gạo – ...chất bột đường - Thịt – ...chất đạm - Dầu ăn – ...giàu chất béo - Chơi tự do ở các góc - <u>Nêu gương cuối ngày.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Tung bóng - Kỹ năng nhận biết các mối nguy hiểm và tự vệ - <u>Nêu gương cuối ngày.</u>
Trả trẻ	50-60	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc. Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần, từ ngày 07/10 đến ngày 25 tháng 10 năm 2024.

Tuần 3: Từ ngày 21 đến ngày 25 tháng 10 năm 2024.

*GV phụ trách chính: Cà Thị Lả

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Xem tranh ảnh về 4 nhóm thực phẩm		
* Tổ chức hoạt động - Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mũi chân - đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - đi nhanh - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi nhanh - đi thường - chuyển đội hình thành 3 hàng ngang - Trọng động: Cô cho trẻ tập động tác theo nhịp hô mỗi động tác tập 3 lần x 8 nhịp). Cho trẻ chơi: Chim sẻ và ô tô - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 3 - 4 phút.		
VĂN HỌC Thơ: Ăn quả	LQCV Tập tô: a, ă, â	ÂM NHẠC NDTT; VTTTTC: Mời bạn ăn NDKH: NH: Thật đáng chê TC: Ai nhanh nhất
trường, bác cấp dưỡng chế biến các món ăn Chuyên bóng; Ném vòng cổ chai; Thi đi nhanh; Năm ngón tay xinh, Mèo và chim sẻ.		
* Chuẩn bị: - Gạch nhựa, cây xanh, thảm cỏ, cây hoa. - Bảng con, khung tranh, hạt hạt, bút dạ - Trang phục bạn trai, bạn gái - Bát, đĩa, thìa, ống - Lô tô các nhóm tp	*Tổ chức hoạt động 1. Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu với trẻ các góc chơi, nội dung vai chơi, cho trẻ gài thẻ vào góc chơi mà trẻ 2. Quá trình chơi: Cho trẻ lấy đồ chơi ra chơi, cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi, chơi cùng với trẻ ở góc chơi mà trẻ chưa biết, TCTV “Gạo, thịt, rau, quả...” - Cô gợi ý để trẻ liên kết các góc chơi với nhau 3. Nhận xét: Cô cùng trẻ nhận xét từng góc chơi, nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	
tay, trẻ ngồi vào bàn ăn cơm. cơm. Cô giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, không kén chọn thức ăn.		
Phòng ngủ thoáng mát...		
Cho trẻ ăn theo thực đơn, trò chuyện về tên món ăn, chất dinh dưỡng		
DTCTV - Tập thể dục –...chắc khỏe - Rau, quả –...vitamin - Uống nước –...mịn da - Rèn trẻ kỹ năng xì... - Nêu gương cuối ngày	- Đọc đồng dao: Cái bóng - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- Vệ sinh đồ dùng đồ chơi - Chơi tự do ở các góc - Bình cờ phát phiếu bé ngoan
Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập trong ngày của trẻ		

Người lập

Tổ Phó

Phó hiệu trưởng

Cà Thị Lả

Lường Thị Hoan

Quàng Thị Khuyên

