

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh 2: Cơ thể kỳ diệu của bé

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi Thể dục buổi sáng	80 – 90 phút	<p>- Cô giáo đón trẻ vui vẻ khi vào lớp nhắc trẻ chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân .Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc mà trẻ thích.</p> <p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau trên đầu). - Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải + Ngửa người ra sau - Chân: Đứng 1 chân đưa lên trước khụy gối. Bật đưa chân sang ngang. 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác tay, bụng lườn, chân theo nhạc. - Trẻ có kỹ năng tập các động tác tay, bụng lườn, chân. - Trẻ hứng thú trong khi tập <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Xắc xô. Hoa tay
Hoạt động học	30 – 40 phút	Thể dục	Khám phá xã hội Cơ thể kỳ diệu của bé
		Trườn về phía trước, trườn theo hướng thẳng , Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30 cm Trò chơi: Mèo đuổi chuột.	
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	<p>- Quan sát: Cây hoa cỏ lạc, thí nghiệm bàn tay kỳ diệu</p> <p>- Trò chơi: Cáo và thỏ, Bắt bướm; Tập tâm vòng, Mèo đuổi chuột;</p> <p>- Chơi tự do: Làm tranh chủ đề bằng các hạt hạt, đồ chơi ngoài trời, bóng, vòng...</p>	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 -50 phút	<p>* Nội dung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Góc xây dựng: Xây khu vui chơi 2. Góc NT: Xếp bạn trai bạn gái bằng hạt hạt theo đường viền 3. Góc phân vai: Cửa hàng bán trang phục, mẹ con, bác sĩ 4. Góc HT: - Nhận biết, phân loại 4 nhóm thực phẩm 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về góc chơi, biết nhận vai chơi, biết tái tạo 1 vài hành động đặc trưng của vai chơi cô giáo, gia đình - Có kỹ năng làm đồ chơi, bán hàng. - Chơi thuần thục ở các nhóm <p>Có ý thức trong khi chơi, chơi đoàn kết với bạn.</p>
Ăn trưa	60 – 70 phút	<p>- Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn . Kê bàn ghế, xếp bát, cất bát... sau khi ăn</p> <p>- Cô giáo giới thiệu món ăn TCTV:Thịt lợn, canh rau cải” cô động viên trẻ ăn hết</p>	
Ngủ trưa	140 – 150 p	<p>- Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, xếp chăn,giải chiếu, xếp gối, cho</p> <p>- Ngủ dậy cho trẻ cất gối đúng nơi quy định.</p>	
Ăn phụ	20 – 30	<p>- Trẻ ngủ dậy, đi vệ sinh, ngồi vào ăn phụ cô giới thiệu món ăn song cô cùng trẻ cất bàn</p>	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 – 80 phút	<p>- TCTV: Đôi mắt – đôi mắt để nhìn... Bàn tay – một bàn tay có năm ngón. Hai bàn tay – hai bàn tay có mười...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày 	<p>- TCM: Chuyển bóng bằng 2 chân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 – 70 phút	<p>- Cho trẻ chơi tự do, Nhắc trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Cô nhắc trẻ chào cô, bố mẹ ra về.</p>	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần, từ ngày 07/10 đến ngày 25 tháng 10 năm 2024
Tuần 2: Từ ngày 14 tháng 10 đến 18 tháng 10 năm 2024
GV dạy: Giàng Ly Xó

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Trò chuyện về lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.		
<p>* Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm đi thường về đội hình 3 hàng dọc, - Trọng động: Tập theo nhạc bài hát “ Hai bàn tay của em” Cho trẻ tập các động tác hô hấp, tay, bụng, chân theo cô. Cho trẻ chơi trò chơi con thỏ. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 vòng trên nền nhạc. 		
<p>Văn học Truyện: Gấu con bị đau răng</p>	<p>Tạo hình Vẽ bạn trai, bạn gái (ĐT)</p>	<p>Âm nhạc NDTT:NH: Năm tay thân thiết NDKH:DH: Cái mũi TC: Tai ai tinh.</p>
Chuyền bóng; Ném vòng cổ chai; Thi đi nhanh; Năm ngón tay xinh, Mèo và chim sẻ.		
<p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gạch nhựa, cây xanh, thảm cỏ, cây hoa. - Bảng con, khung tranh, hạt hạt, bút dạ - Trang phục bạn trai, bạn gái - Bát, đĩa, thìa, ống nghe.... - Lô tô các nhóm thực phẩm 	<p>* Tổ chức hoạt động:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Thỏa thuận: Cô cho trẻ nhảy theo bài vũ điệu rửa tay, cô giới thiệu nhóm chơi, góc chơi. Cho trẻ gài thẻ vào góc chơi, tự phân vai chơi trẻ tự lấy đồ chơi ra và cùng chơi . 2. Quá trình chơi: Cô bao quát, cô chơi cùng trẻ ở nhóm nghệ thuật. Động viên bao quát, giúp đỡ trẻ kịp thời. 3. Nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và cho trẻ tập chung về nhóm chơi gia đình cho trẻ nhận xét sau đó cô nhận xét. 	
xuất, trong khi ăn không, trong khi ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn.		
trẻ ngủ giáo viên có mặt trong giờ ngủ của trẻ.		
ghế. Hướng dẫn trẻ lau, cất bàn ghế.		
<p>- TCTV: Rửa mặt – bé rửa.... Rửa tay – bé rửa tay Đôi chân – bé giữ gìn đôi ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày 	<p>- OKTC: Truyện: Gấu con bị đau răng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành kỹ năng cài cời cúc, kéo khóa áo, ba lô - Chơi theo ý thích - Bình cờ, phát phiếu bé ngoan
Trò chuyện về sở thích, khả năng của bản thân Cô trao đổi với phụ huynh về cách chăm sóc và biện pháp phòng, chống suy dinh dưỡng cho trẻ.		

Người lập

Tổ phó

Giàng Ly Xó

Lường Thị Hoan