

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh 2: Cơ thể kỳ diệu của bé

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi Thể dục buổi sáng	80 – 90 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ cá nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ để trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm. Cô nhắc trẻ học tập và noi gương Bác Hồ. Nhắc trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chuyển đổi hình, biết tập các động tác tay, bụng lườn, chân theo cô. - Trẻ có kỹ năng tập các động tác tay, lưng bụng lườn, chân. - Trẻ hứng thú trong khi tập
		<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa ra trước, gập khuỷu tay - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Đứng, nhún chân, khuỵu gối 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chuyển đổi hình, biết tập các động tác tay, bụng lườn, chân theo cô. - Trẻ có kỹ năng tập các động tác tay, lưng bụng lườn, chân. - Trẻ hứng thú trong khi tập <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Xắc xô, hoa tay.
Hoạt động học	30 – 40 phút	<p style="text-align: center;">Thể dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trườn theo hướng thẳng - TC: Mèo đuổi chuột 	<p style="text-align: center;">Tình cảm xã hội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cảm xúc của bé, những điều bé thích và không thích
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cây tùng, Cây cọ. Trải nghiệm: In hình sáng tạo bằng bàn tay. - Trò chơi: Thỏ tìm chuồng, oẳn tù tì, Chạy tiếp sức, Kéo co, cỏ thấp cây cao. Mèo và chim sẻ, tạo - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, Đu quay, Nhà bóng, vòng, Lá cây,.. .. 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 -50 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xếp Xếp những cảm xúc của bé bằng hạt hạt, sỏi,.. - Góc PV: Bán hàng, bác sĩ, nấu ăn - Góc NT: Vẽ, tô màu, nặn, hát múa...về chủ đề nhánh: Cơ thể kỳ diệu của bé - Góc học tập: Xem tranh, ảnh, sách, làm anbulm về Bản thân - Góc TN: Chăm sóc bồn hoa, cây. 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân vai chơi và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, nấu ăn, công nhân, xây dựng, ... - Trẻ hiểu, nói được từ: Trường học, ghế đá, ... - Trẻ có kỹ năng giao tiếp: Chào hỏi, nói năng cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn. - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60 – 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, tổ chức vệ sinh rửa tay theo các bước. TVT: “Cái xuất, trong khi ăn không, trong khi ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi thức 	
Ngủ trưa	140 – 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, xếp thảm xóp,giải chiếu, xếp gối, cho - Ngủ dậy cho trẻ cất gối đúng nơi quy định. 	
Ăn phụ	20 – 30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngủ dậy, đi vệ sinh, ngồi vào ăn phụ, ăn xong cô cùng trẻ cất bàn ghế. 	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 – 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động phòng tin học - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Bạn có gì khác (Đ/c Nút soạn và dạy thay) - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 – 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tự do ở các góc. Trẻ chơi trò chơi dân gian "Kéo cưa lừa xẻ" - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. 	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 07/10 đến ngày 25 tháng 10 năm 2024

Tuần 2: từ ngày 14 tháng 10 đến ngày 18 tháng 10 năm 2024

Giáo viên dạy sáng: Lò Thị Biên

Dạy chiều: Tòng Thị Tân

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
huynh về tình của trẻ đầu năm học. Trẻ chơi với đồ chơi ở lớp. Cô trò chuyện về cảm xúc của trẻ khi đến lớp, cho trẻ xem video Cất dọn đồ đạc vào đúng nơi quy định. VS cá nhân trẻ. Điểm danh trẻ.		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về đội hình 3 hàng dọc. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo cô: 2 lần – 8 nhịp - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi: Chim bay cò bay. Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Tập thể dục theo nhạc bài: “Nào chúng ta cùng tập thể dục”		
Văn học - Truyện: Gấu con bị đau răng	Làm quen với toán - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3. Nhận biết số 3. Nhận biết số TT trong phạm vi 3	Âm nhạc - NDTT: DH: Tìm bạn thân - NDKH: NH: Đường và chân - TC: Ai nhanh nhất
đáng, Kéo cưa lừa xẻ, Cáo và thỏ. Lộn cầu vòng, Chó sói xấu tính		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ lắp ghép: Nút nhựa, thăm cỏ, hạt gạo, hàng rào... - Sữa, rau, củ, quả, làn, ... - Bộ đồ nấu ăn, bác sĩ... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, - Tranh, ảnh về các hoạt động của trường, lớp mầm non. - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* Tổ chức hoạt động: - Thoả thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề trường mầm non, giới thiệu nhóm chơi, góc chơi, cho trẻ về góc chơi và gài thẻ, tự phân vai chơi và lấy đồ chơi ra chơi. - Quá trình chơi: Cô bao quát, chơi cùng trẻ ở nhóm gia đình. Động viên bao quát, giúp đỡ trẻ kịp thời. - Nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và cho trẻ về góc xây dựng. Cô hướng dẫn trẻ nhận xét nhóm xây dựng, cô nhận xét chung, cho trẻ thu dọn đồ. ' (TCTV: Phòng khám, xếp hàng)	
thìa, cái bát, cái cốc”. Cô giáo giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời bạn cô động viên trẻ ăn hết ăn.		
trẻ ngủ giáo viên có mặt trong giờ ngủ của trẻ, cô mở nhạc không lời bài cò lả cho trẻ nghe.		
Hướng dẫn trẻ lau, cất bàn ghế.		
- Ôn: Truyện "Gấu con...răng" - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- Làm vở Làm quen với chữ cái - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định. - Chơi tự do ở các góc - Bình cờ phát phiếu bé ngoan
Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay trước khi ra về. Trò chuyện với trẻ, khuyến khích nêu các gương tốt trong ngày. Bố mẹ đón.		

Người lập

Tổ trưởng

Tòng Thị Tân

Phạm Thị Hồng Phương