

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
Chủ đề nhánh: Bé giới thiệu về mình

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ, trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, cho trẻ chơi đồ chơi. - Điểm danh 	
Thẻ đục buổi sáng	80-90	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo hai tay trước ngực - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối 	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập đúng động tác theo cô - Trẻ có kỹ năng tập các động tác thẻ đục sáng theo nhạc - Trẻ đoàn kết có ý thức trong giờ thẻ đục sáng. <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30-40	<p style="text-align: center;">THẺ ĐỤC</p> <p>Đi trong đường hẹp, đi trên ghế thẻ đục, đi trên ghế thẻ đục đầu đội túi cát TC; Chuyên bóng</p>	<p style="text-align: center;">TOÁN</p> <p>Xđ vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác với 1 vật nào đó làm chuẩn(phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới, phía phải, phía trái)</p>
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cây hoa cánh bướm, dạo chơi xung quanh sân - Trò chơi: Bóng bay, Cáo ơi ngủ à; Trời mưa, Tìm bạn; - Chơi tự do: Phấn, sỏi, cát, lá cây... 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50	<p>* Nội dung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Góc XD: Xây hàng rào, cổng trường 2. Góc PV: Bác nông dân, siêu thị mini 3. Góc HT: Học chữ cái, chữ số. 4. Góc NT: Làm album trong chủ đề 5. Góc TN: Lau lá, tưới cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đóng vai bác sĩ, bán hàng, nấu ăn, biết đọc chữ cái, chữ số, học đếm, biết cầm bút vẽ, hát các bài hát. - Trẻ có kỹ năng giao tiếp chào hỏi, cảm ơn phát triển ngôn ngữ tình cảm kỹ năng xã hội - Trẻ chơi đoàn đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chuẩn bị kê phản ngủ, trải chiếu, kê bàn, ghế, cho trẻ rửa - Cô nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. Khi ăn không làm rơi vãi 	
Ngủ trưa	140-150	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh, đi ngủ. 	
Ăn phụ	20-30	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê bàn ghế chuẩn bị đồ dùng phục vụ bữa ăn 	
Chơi, hoạt động theo ý thích	45-55	<p style="text-align: center;">DTCTV</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cái mũ –...mưa nắng - Đôi dép –...bằng nhựa - Ba lô –... cá nhân - Rèn kỹ năng tự phục vụ - Nêu gương cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Bạn đang nói về ai - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày.
Trả trẻ	50-60	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc. Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần, từ ngày 07/10 đến ngày 25 tháng 10 năm 2024.

Tuần 1: Từ ngày 07 đến ngày 11 tháng 10 năm 2024.

*GV phụ trách: Cà Thị Lả

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Xem tranh ảnh về chủ đề		
* Tổ chức hoạt động - Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mũi chân - đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - đi nhanh - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi nhanh - đi thường - chuyển đội hình thành 3 hàng ngang - Trọng động: Cô cho trẻ tập động tác theo nhịp hô mỗi động tác tập 3 lần x 8 nhịp). Cho trẻ chơi: Chim bay cò bay - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 3 - 4 phút.		
VĂN HỌC Thơ: Tay ngoan	LQCV Làm quen chữ cái a, ă, â	ÂM NHẠC NDTT: DH: Chúc mừng sinh nhật NH: Em là bông hồng nhỏ TCÂN: Ai đoán giỏi
trường, Thí nghiệm: Làm pháo hoa Cây cao- cỏ thấp; Bịt mắt bắt dê., bóng tròn to; Thỏ đôi chuông, nu na nu nống		
* Chuẩn bị: - Bộ lắp ghép, khối gỗ hình học, xe, viên gạch, hàng rào - Đồ chơi gia đình, bác sĩ, bán hàng. - Tranh, ảnh có chữ cái, chữ số. - Trống, lắc, xác xô, ghé ngòi. - Đồ dùng chăm sóc cây	*Tổ chức hoạt động 1. Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu với trẻ các góc chơi, nội dung vai chơi, cho trẻ gài thẻ vào góc chơi mà trẻ 2. Quá trình chơi: Cho trẻ lấy đồ chơi ra chơi, cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi, chơi cùng với trẻ ở góc chơi mà trẻ chưa biết, TCTV “Cái mũ, đôi dép, ba lô” - Cô gợi ý để trẻ liên kết các góc chơi với nhau 3. Nhận xét: Cô cùng trẻ nhận xét từng góc chơi, nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	
tay, trẻ ngồi vào bàn ăn cơm. cơm. Cô giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, không kén chọn thức ăn.		
Phòng ngủ thoáng mát...		
Cho trẻ ăn theo thực đơn, trò chuyện về tên món ăn, chất dinh dưỡng		
DTCTV - Tay phải –...cầm thìa - Tay trái –...giữ giấy - Phía trước – ...bạn búp bê - Rèn kỹ năng chào hỏi - Nêu gương cuối ngày	- Đọc đồng dao: Chi chi chành chành - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- Lau dọn đồ dùng đồ chơi - Chơi tự do ở các góc - Bình cờ phát phiếu bé ngoan
Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập trong ngày của trẻ		

Người lập

Tổ phó

Cà Thị Lả

Lương Thị Hoan

