

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH CỦA BÉ

Chủ đề nhánh: Ngôi nhà bé yêu

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi Thẻ đục buổi sáng	80 – 90 phút	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cất đồ dùng cá nhân đúng nơi - Bé giới thiệu về gia đình của bé.	
		<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi bong bóng - Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lưng, bụng, lườn :Nghiêng người sang trái, sang phải, kết hợp chống... - Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi vòng tròn, chuyển đội hình, biết tập các động tác theo hiệu lệnh của cô. <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Xắc xô.
Hoạt động học	30 - 40 phút	<p>Thẻ đục</p> <p>Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TC: Chuyển bóng</p>	<p>Làm quen với toán</p> <p>Nhận biết, phân biệt hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật</p>
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Nhà sàn; nhà xây cấp bốn... - Trò chơi: Oăn tù tì + Chuyển trứng; mèo và chim sẻ + Con thỏ, - Chơi tự do: Chơi với cát, nước, vẽ chữ trên đất, bóng, vòng... 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 -50 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây khu trung cư - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng - Góc nghệ thuật:Hát các bài hát trong chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, tưới cây 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các góc chơi. Biết nhận vai chơi Biết cài thẻ vào góc chơi. Biết liên kết các góc chơi. - Trẻ có kỹ năng chơi thuận thực các vai chơi trong nhóm. ...Trẻ nói đủ câu, đủ từ rõ ràng mạch lạc. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Đoàn kết trong khi chơi. Giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
Ăn trưa	60 - 70 phút	- Cô chuẩn bị bát thìa, cùng trẻ kê bàn ghế, cho trẻ xếp hàng vệ sinh, rửa tay. chuyện, không làm rơi vãi cơm thức ăn, sử dụng thành thạo đồ dùng ăn uống,	
Ngủ trưa	140 – 150 phút	- Cô chuẩn bị chỗ ngủ cho trẻ. Trẻ lấy gối vào chỗ ngủ, khi trẻ ngủ cô nhắc - Trong khi trẻ ngủ giáo viên có mặt.	
Ăn phụ	20 –30 phút	- Trẻ ngủ dậy, đi vệ sinh, ngồi vào ăn phụ - Trong khi trẻ ăn cô động viên khích lệ trẻ ăn hết xuất.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - TCTV: Nhà sàn - có nhiều cột, Cầu thang - nhà sàn có cầu thang, Nhà xây - có 2 tầng và lập ngôi đồ - Chơi tự do ở các góc. - Nêu gương cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Tìm đúng nhà - LQKTM: Truyện tích chu - Chơi tự do ở các góc. - Nêu gương cuối ngày.
Trả trẻ	60 - 70 phút	- Cô cho trẻ xem tranh ảnh, chơi tự do với đồ chơi ở các góc, dọn đồ chơi, cô trao đổi với phụ huynh về các mặt hoạt động của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần, từ ngày 28/10 đến ngày 15 tháng 11 năm 2024

Tuần 2: Từ ngày 04 tháng 11 đến 08 tháng 11 năm 2024

GV dạy: Sáng: Lò Thị Thắm

Chiều: Lò Thị Trang

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
quy định. Trẻ chơi tự do. Cô trao đổi với phụ huynh về các mặt hoạt động của trẻ.		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạ xen kẽ: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường chạy chậm, chạy nhanh, đi thường về đội hình 3 hàng dọc, chuyển thành 3 hàng ngang. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo cô: 4l – 8n - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi: Chim bay, cò bay 1 – 2 lần rồi nhẹ nhàng vào lớp. - Tập thể dục theo bài: “ Bài thể dục nhịp điệu ”		
Làm quen với văn học Truyện: Tích chu	Tạo hình Vẽ ngôi nhà (ĐT)	Âm nhạc NDTT:DH: Nhà của tôi NDKH:NH: Ba ngọn nến lung linh TC: Ai nhanh nhất
Trời mưa+ Lá và gió; Cướp cờ + Con voi; 5 ngón tay xinh+ Thi xem ai nhanh		
* Chuẩn bị: - Gạch nhựa, nút nhựa, ngôi nhà, cây xanh, thảm cỏ, cây hoa. - Đồ dùng đồ chơi: Nấu ăn, bán hàng. - Xắc xô, phách tre, hoa tay - Khăn lau, bình tưới nước	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận: Cô cho trẻ chơi trò chơi cấp cua, cô giới thiệu chủ đề, hỏi trẻ góc chơi. Cho trẻ nói ý định chơi của mình, cho trẻ về góc chơi và cài thẻ vào góc chơi mà trẻ chọn. 2. Quá trình chơi: Trẻ về góc chơi của mình. Phân vai chơi, trẻ chơi. Cô đến từng góc chơi quan sát và giúp đỡ trẻ, khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm và liên kết các nhóm chơi. 3. Nhận xét: Cô cùng trẻ tập trung về góc xây dựng, cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.	
Cô giới thiệu trẻ biết nhiều loại thức ăn, ăn chín uống sôi để khỏe mạnh lau miệng, vệ sinh đi ngủ.		
trẻ không nói chuyện, nô đùa.		
- TCTV: Cửa ra vào - Ngôi nhà...;Ngôi nhà - có nhiều cửa sổ; Tường nhà - màu... - Chơi tự do ở các góc. - Nêu gương cuối ngày.	- Đọc đồng dao: Công cha như núi thái sơn - Chơi tự do ở các góc. - Nêu gương cuối ngày.	- ôn KTC: Nhà của tôi - Nêu gương cuối ngày. - Bình cờ, phát phiếu bé ngoan.
vệ sinh, chỉnh sửa lại trang phục gọn gàng, trẻ về cô nhắc trẻ chào cô, chào các bạn, Người lập Tổ trưởng		

Lò Thị Thắm

Lò Thị Hợi