

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT QUANH BÉ
Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ ngày 17/02 đến ngày 21/03/2025

I. Mục tiêu

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Ghi chú
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1	Trẻ thực hiện được động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng .và chân.	- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra - Tay: giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay. - Lưng, bụng, lườn: cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, vịn người sang 2 bên. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân.	* HĐ chơi - tập: - Hô hấp: Gà gáy - Tay: 2 tay giơ cao, đưa ra phía trước - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Co duỗi từng chân. - Tập theo nhạc bài hát: Quả	
2	Trẻ có thể giữ được thăng bằng trong vận động "Đi bước vào các ô".	- Đi bước vào các ô	* Chơi - tập có chủ định: - Đi bước vào các ô + TCVD: Lộn cầu vòng	
3	Trẻ có thể thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: tung - bắt bóng với cô khoảng cách 1m. Tung bóng qua dây.	- Tung bắt bóng cùng cô - Tung bóng qua dây	* Chơi - tập có chủ định: - Tung bắt bóng cùng cô + TCVD: Bong bóng xà phòng - Tung bóng qua dây + TCVD: Chuồn chuồn bay	
4	Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò theo đường ngoằn ngoèo .	- Bò thẳng hướng và có mang vật trên lưng	* Chơi - tập có chủ định: - Bò thẳng hướng và có mang vật trên lưng - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ	
5	Trẻ có khả năng thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động: Bật xa bằng 2 chân.	- Bật xa bằng 2 chân	* Chơi – tập có chủ định: - Bật xa bằng 2 chân + TCVD: Ném bóng vào rổ	
7	Trẻ có thể phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt	- Đóng cọc bàn gỗ - Chắp ghép hình - Chồng, xếp 6-8 khối - Lật mở trang sách	* Hoạt động chơi: - Chơi chắp ghép hình hoa, xếp hình đường đi, lắp ghép hoa.	

	động: Chắp ghép hình, chồng, xếp khối, lật mở trang sách	- Tập cầm bút tô.	- Chơi xếp vườn rau, vườn hoa - Trò chơi: Bé xếp chồng khối gỗ lên nhau. - Trò chơi: Lật mở trang sách	
11	Trẻ có thể làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của cô giáo (lau mặt).	- Tập một số thao tác đơn giản trong lau mặt.	* Hoạt động vệ sinh: Hướng dẫn trẻ lau mặt trước và sau khi ăn.	
14	Trẻ có thể biết và tránh một số hành động nguy hiểm như trèo cây, sờ vào cây, hoa có gai khi được nhắc nhở.	- Nhận biết được một số hành động nguy hiểm và phòng tránh.	* Hoạt động chơi: - Cho trẻ xem tranh ảnh về các hành động không được làm, trèo cây, sờ vào cây, hoa có gai. Trò chuyện với trẻ về cách phòng tránh.	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

15	Trẻ có thể sờ nắn, nhìn, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số loại hoa, quả quen thuộc.	- Sờ nắn, nhìn, ngửi...hoa, quả để nhận biết đặc điểm nổi bật.	* Hoạt động chơi: - TCM: Hái hoa, ngửi hoa. Quả gì. Gập giấy. Gà trong vườn rau. Cái gì trong túi - Xem tranh ảnh về các loại hoa, quả... quen thuộc. - Trò chơi: Quả gì biến mất.	
19	Trẻ có thể nhận biết được tên và một vài đặc điểm nổi bật của hoa quả quen thuộc.	- Tên và một số đặc điểm nổi bật của rau, hoa, quả quen thuộc.	* Chơi - tập có chủ định: - Nhận biết: + Nhận biết hoa hồng, hoa cúc + Nhận biết quả cam, quả chuối + Nhận biết quả dưa hấu, quả bưởi + Nhận biết bắp cải, cà chua + Nhận biết quả bí, quả mướp	

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

24	Trẻ có thể hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên hành động của các nhân vật trong truyện: Cây táo	- Nghe các bài thơ, đồng dao, bài hát và truyện ngắn. - Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý truyện "Cây táo". - Lắng nghe khi người	* Chơi - tập có chủ định - Truyện: + Cây táo * Hoạt động chơi: - Xem tranh truyện: Cây táo. - Thơ: Hoa mào gà. Quả thị. Bắp cải xanh. Củ cà	
----	--	--	--	--

		lớn đọc sách.	rốt. - Đồng dao: Mẹ em đi chợ đàng trong. - Xem tranh ảnh và gọi tên về các loại hoa, rau củ, quả quen thuộc.	
25	Trẻ có khả năng phát âm rõ tiếng về tên các loại hoa, quả, rau củ.	- Phát âm các âm khác nhau về tên các loại hoa, quả, rau củ.	* Hoạt động chơi: - Xem tranh ảnh và gọi tên các loại hoa, quả, rau củ.	
26	Trẻ có thể đọc được bài thơ: quả; Hoa mào gà; Bắp cải xanh với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Đọc các bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng: quả thị; Hoa mào gà; Bắp cải xanh.	* Chơi - tập có chủ định: - Thơ: Hoa mào gà, quả thị, bắp cải xanh, củ cà rốt	
27	Trẻ có thể nói được câu đơn có các từ thông dụng chỉ tên gọi, đặc điểm của các loại hoa, quả, rau củ.	- Sử dụng các từ chỉ các sự vật: Hoa, quả, rau củ,...	* Hoạt động chơi: - Trò chơi: Gieo hạt - Xem tranh ảnh gọi tên các loại hoa, quả, rau. * TCTV: Trẻ nói các từ: Quả mướp, rau bắp cải, quả dưa, cà rốt, cà tím, hoa hồng, hoa cúc, hoa ban,.....	
4. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ				
37	Trẻ có thể thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bán hàng, nấu ăn).	- Tập sử dụng một số đồ chơi: Nồi, bát, đĩa, thìa, cốc..., rau, hoa, quả đồ chơi.	* Hoạt động chơi - Chơi: Bán hàng - Nấu ăn - Cho em ăn - TC: Cửa hàng bán rau	
38	Trẻ có thể chơi thân thiện cạnh trẻ khác.	- Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.	* Hoạt động chơi - Trò chuyện với trẻ, nhắc nhở trẻ chia sẻ đồ chơi với bạn, không tranh giành đồ chơi, không cầu bạn.	
40	Trẻ có thể hát và vận động đơn giản theo một vài bài quen thuộc trong chủ đề.	- Nghe hát Bàu và bí, hoa trong vườn. Chơi với dụng cụ âm nhạc: xắc xô, phách tre, trống, ... - Bài hát dân ca: Lý cây xanh. - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc bài hát: Hái hoa, quả...	* Chơi - tập có chủ định: - Dạy hát: Màu hoa, bắp cải xanh. - Nghe hát: Bàu và bí; Hoa trong vườn. - Trò chơi âm nhạc: Tiếng kêu của cái gì? * Hoạt động chơi: Hát dân ca "Lý cây xanh". - Chơi với các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre,	

			trồng,...	
41	Trẻ thích di màu, nặn, xếp hình, xé giấy.	- Di màu, nặn, xếp hình, xé giấy. - Xem tranh ảnh về các loại quả, hoa, rau củ,...	* Chơi - tập có chủ định: - Xếp vườn rau - Vò giấy làm quả tròn - Nặn quả (dài, tròn) - Xâu vòng hoa - Di màu quả cà chua * Hoạt động chơi: Xếp hình, xé giấy, chơi với đất nặn, di màu quả. - Xem sách, tranh ảnh về các loại hoa, quả, rau.	

Tổng số mục tiêu: 18

II. Chuẩn bị

- Bộ đồ chơi xâu hạt, xếp hình.
- Xắc xô, phách tre, trống.
- Tranh, ảnh về các loại hoa, rau củ, quả
- Các hình ảnh minh họa thơ, truyện: Hoa mào gà, bắp cải xanh, củ cà rốt, quả thị. Truyện: Cây táo
- Khối gỗ, hạt vòng, đất nặn, bút sáp màu, xắc xô...

III. Mở chủ đề

- Cô chuẩn bị các tranh có liên quan đến chủ đề “Thực vật quanh bé” gắn lên lớp học (tạo môi trường lớp học có liên quan đến chủ đề)
- Cô cho trẻ quan sát trò chuyện để trẻ nói lên những hiểu biết của mình về mùa hè.
- Hát, múa, kể chuyện, đọc thơ, câu đố về chủ đề.
- Dạy trẻ nhận biết và gọi tên các loại hoa, quả, rau củ,....

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
(Ký Duyệt)

Ngày 05 tháng 02 năm 2025
NGƯỜI XÂY DỰNG

Quàng Thị khuyên

Hoàng Hồng Nhung