

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG – NGÀY HỘI 08/3

(Số tuần: 4 Từ ngày 24 tháng 2 năm 2025 đến ngày 21 tháng 03 năm 2025)

I. MỤC TIÊU

Mục tiêu giáo dục			Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
TT	MT	Mục tiêu		
1. Lĩnh vực thể chất				
1	1	- Trẻ có thể thực hiện đúng thuần thực các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Tập các động tác phát triển nhóm cơ hô hấp + Hô hấp: Làm còi tàu + Tay: Đánh chéo hai tay ra trước ra sau. + Lưng bụng: quay người sang hai bên + Chân: Đưa một chân ra trước khuỵu gối	* Hoạt động học: + Hô hấp: Làm còi tàu + Tay: Đánh chéo hai tay ra trước ra sau. + Lưng bụng: quay người sang hai bên + Chân: Đưa một chân ra trước khuỵu gối - Hoạt động chơi: + Trò chơi: Bắt trước tiếng PTGT -Nhảy dân vũ: Đường em đi qua ngã tư đường phố
2	2	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi nổi bàn chân tiến, lùi.	- Đi nổi bàn chân tiến lùi	- Hoạt động học: + Đi nổi bàn chân tiến, lùi, trườn kết hợp trèo qua ghế thể dục. + Ném trúng đích ngang bằng 2 tay TC: Chạy tiếp cờ
3	4	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện các bài tập tổng hợp. Trườn kết hợp trèo qua ghế dài.	-Trườn kết hợp trèo qua ghế dài	- Hoạt động chơi: +TCM: Trồng nụ trồng hoa, người tài xế giỏi .

4	5	- Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động. - Ném trúng đích ngang bằng 2 tay	- Ném trúng đích ngang bằng 2 tay	
5	6	- Trẻ biết bật xa tối thiểu 50 cm.	- Nhảy lò cò 5m	- Nhảy lò cò 5m. Tc: Ném bóng vào rổ
6	8	- Trẻ có thể thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong một số hoạt động: + Vẽ hình các PTGT + Cắt được theo đường viền của hình vẽ + Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu	- Xé, cắt đường vòng cung - Lắp ghép - Ghép hình	- Hoạt động chơi: + Góc xây dựng: Xây dựng ngã tư giao thông; + Góc nghệ thuật: làm am bum phương tiện giao thông, + Làm sách theo chủ đề (El 18) + Làm PTGT từ chai nhựa + Góc phân vai, bán hàng, bác sỹ... bán các phương tiện giao thông + Góc học tập: Chắp ghép hình.

b. Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe

7	15	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh phòng bệnh: + Bỏ rác đúng nơi quy định; không nhổ bậy ra lớp. + Ra nắng đội mũ; đi tắt, mặc áo ấm khi trời lạnh. + Nói với người lớn khi ốm đau, chảy máu hoặc sốt... + Đi vệ sinh đúng nơi quy định	- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với cơ thể con người. - Lợi ích của mặc trang phục phù hợp với thời tiết, Ra nắng đội mũ... - nhận biết một số biểu hiện khi ốm	- Hoạt động học: + Cho trẻ xem hình ảnh và trò chuyện về lợi ích của trang phục khi đi trên các phương tiện giao thông. - Hoạt động chơi: + Trò chơi: Bé chọn đúng, sai, - Hoạt động vệ sinh cá nhân: Gấp quần áo và cất đúng nơi quy định.
8	20	- Trẻ thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn:	- Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có	- Hoạt động học: + Tìm hiểu luật giao thông đường bộ

		+ Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi + Đi bộ trên vỉa hè: Đi sang đường phải có người lớn dắt: Đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. _ Không leo trèo cây, ban công tường rào .	người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.	- Hoạt động chơi + Xem vi deo quy định giao thông. + Trò chơi: Bé đi qua ngã tư đường phố.
--	--	---	---	--

2. Lĩnh vực nhận thức.

a, Khám phá khoa học

9	22	- Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng quan sát.	- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông - Phân loại PTGT theo 2-3 dấu hiệu - Ảnh hưởng của thiên tai đối với các hoạt động PTGT	- Hoạt động học: +Tìm hiểu ptgt đường bộ - Hoạt động chơi: + Thực hành phân loại phương tiện giao thông theo 2-3 dấu hiệu + Trò chơi: Tìm phương tiện giao thông cùng nhóm + Trò chơi: Hỏi nhanh đáp nhanh, chọn đúng PTGT theo tín hiệu + Trò chuyện về mối quan hệ của biến đổi khí hậu với việc tham gia giao thông + Chơi ngoài trời: Quan sát các phương tiện giao thông: Xe máy, xe đạp... + Trò chơi: Hình trong hình (EM 28) + Xem vi deo về các loại phương tiện giao thông
10	25	- Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau		
11	27	Trẻ biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.		
12	28	Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.		
13	30	- Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình	Thể hiện qua nội dung hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình	- Hoạt động học: + VĐ: Bông hoa mừng cô + DH:Bác đưa thư vui tính -Hoạt động chơi: Góc nghệ thuật: Biểu diễn

				các bài hát về chủ đề giao thông, tô màu các phương tiện giao thông.
b, Làm quen với toán				
14	34	- Trẻ biết nhận biết các số từ 5 – 10 và sử dụng các số đó chỉ số lượng, số thứ tự.	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	- Hoạt động học: + củng cố nhận biết số lượng trong phạm vi 10 NB số 10, số thứ tự trong phạm vi 10 - Hoạt động chơi: + Thực hành: Đếm các con vật đặt thẻ số tương ứng
15	35	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10	- Gộp , tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.	Hoạt động học: + Tách gộp số lượng trong phạm vi 10
16	36	- Trẻ biết tách 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm thành nhiều cách khác nhau .		- Hoạt động chơi: + Gộp và tách các nhóm phương tiện GT và đếm theo ý thích .
17	37	Trẻ biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	-Nhận biết ý nghĩa của các con số, biển số xe	+ Thực hành: Nhận biết ý nghĩa của các con số, biển số xe
c. Khám phá xã hội				
18	52	Trẻ biết kể tên một số hoạt động ngày hội quốc tế phụ nữ 8/3	Đặc điểm nổi bật của ngày hội 8/3.	- Hoạt động học: + Trò chuyện về ngày quốc tế mừng 8/3. + Xem vi deo hoạt động ngày 8/3
3. Lĩnh vực ngôn ngữ				
19	54	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Phương tiện giao thông, động	- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa.phương tiện giao	- Hoạt động chơi: + Tc: Ai Nhanh hơn - HĐ TCTV: nghe, hiểu,

20	55	vật, thực vật, đồ dùng - Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể, VD: “ Các bạn có tên bằng chữ cái t đứng sang bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái h đứng sang bên trái”	thông - Hiểu và làm theo được 2,3 yêu cầu liên tiếp.	nhắc lại các âm: “tàu hỏa”, “máy bay”, “ô tô”, “thuyền buồm”,.... - Hoạt động chơi: Góc PV “Đóng vai theo chủ đề PTGT...”: +TC HT: “ Hãy chọn đúng”: PTGT đường bộ, đường thủy, đường hàng không
21	59	- Trẻ biết sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm.....phù hợp với ngữ cảnh.	-Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân , so sánh: “Tại sao”; “ Có gì giống nhau?”; “ Có gì khác nhau?”; “ Do đâu mà có” - Đặt các câu hỏi: “ Tại sao?”; “ Như thế nào?”; “ Làm bằng gì?”.	+ Trò chơi VĐ: Có bao nhiêu phương tiện: + Thực hành: Kể về một số PTGT + Thực hành gọi tên các PTGT + Trò chơi: Ai nhanh nhất. -Hoạt động ngoài trời + Trải nghiệm: Giao lưu bé với an toàn giao thông, hỏi nhanh đáp nhanh
22	58	- Trẻ có thể dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh...	-Bày tỏ tình cảm,nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.	- Hoạt động học: + Truyện: Qua đường +Thơ: Chú cảnh sát giao thông Nghe giải câu đố về các phương tiện giao thông. TCTV: Kêpi, Ngã tư, ... + Đông dao: Con kiến mà leo cành đa, con gà cục tác lá chanh.
23	63	- Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ đồng dao, ca dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao,tục ngữ, hò bè	- Hoạt động chơi: + Thực hành làm quen và nhận biết một số biển báo giao thông
24	67	- Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường: Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra vào, cấm lửa, biển báo giao thông....	- Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (Nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: Đường cho người đi bộ.....)	- Hoạt động học: LQCC: g,y-s,x-v,r

25	68	- Trẻ nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt.	- Nhận dạng các chữ cái.	- Hoạt động chơi: + đọc chữ cái theo tranh chữ to + tìm chữ cái theo hiệu lệnh của cô + Trò chơi mới: Săn tìm đồ vật
26	69	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Tập tô, đồ các nét chữ. - Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Hoạt động học: Tập tô: g,y-s,x-v,r - Hoạt động chơi: Chơi ngoài trời: vẽ chữ cái, xếp chữ cái bằng hạt hạt...

4. Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội

27	86	- Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	- Sử dụng lời nói cử chỉ, lễ phép lịch sự.	- Hoạt động chơi: trò chuyện với trẻ về một số thói quen tốt khi tham gia giao thông
28	87	- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác nói.	- Lắng nghe ý kiến của người khác.	+ Thể hiện tình cảm của bản thân với người thân xung quang qua ngày 8/3.
29	88	- Trẻ biết chờ đến lượt.	- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	+ TC:Chọn hành vi đúng sai. +Thực hành: Một số thái độ ứng xử khi tham gia giao thông - Hoạt động lao động + thu cất dọn đồ chơi, đồ dùng học tập.

5. Lĩnh vực thẩm mỹ

30	98	- Trẻ biết hát đúng giai điệu lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ cử chỉ....	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Hoạt động học: + Hát, vận động : Bông hoa mừng cô, Bác đưa thư vui tính + Nghe hát: Cô giáo miền xuôi,Cô nuôi dạy trẻ.
31	99	- Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, bài hát,	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc	- Hoạt động chơi: + Bao nhiêu bạn hát. + Ai đoán giỏi + Bắt trước tiếng còi,

		bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo các tiết tấu, múa).	thái phù hợp với các bài hát và bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	tiếng kêu của các phương tiện giao thông. + Góc nghệ thuật: Múa hát vận động theo chủ đề. Hoạt động ngủ: Nghe nhạc không lời, ru con, cô nuôi dạy trẻ
32	100	- Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Lựa chọn phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.	- Hoạt động học + Xé dán ô tô tải - Hoạt động chơi Chơi chiều: lắp ráp PTGT bé thích. + Vẽ PTGT + Vẽ quà tặng bà tặng mẹ
33	101	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo nên sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng /đường nét, bố cục	
34	102	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo nên sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng /đường nét, bố cục	
35	105	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục. - Khuyến khích trẻ sáng tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.	- Góc nghệ thuật: + sáng tạo để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích
36	106	- Trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.		

Tổng số mục tiêu: 36

II. CHUẨN BỊ

- Các loại sách, báo, tạp chí cũ...để trẻ cắt dán

- Tranh ảnh, vi deo, mô hình, các loại biển báo, luật lệ giao thông, các quy định về giao thông.

- Bút chì, màu nước, giấy màu các loại, bút, sáp màu, giấy vẽ.

- Chữ cái chữ số, lô tô về các loại phương tiện giao thông.

- Lựa chọn một số bài hát, trò chơi, câu truyện... liên quan đến chủ đề: Giao thông

- Đàn, đài, băng cát xéc, hoa cài tay, đủ cho trẻ.

- Phối hợp với phụ huynh chuẩn bị, sưu tầm tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề: Giao thông.

III. MỞ CHỦ ĐỀ

- Cô giáo cùng trẻ trang trí theo chủ đề bằng các bức tranh to về chủ đề phương tiện giao thông và luật giao thông cho trẻ quan sát.

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề:

+ Các con nhìn thấy trên tranh vẽ những gì?

+ Hàng ngày ai đưa các con đi học?

+ Và đi bằng các phương tiện giao thông gì?

- Khi đi đường con nhìn thấy những phương tiện gì?

- Cô cần kích thích trẻ đưa ra các câu hỏi về những vấn đề có liên quan đến chủ đề và sự thay đổi của chủ đề qua trang trí trên lớp

- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề mới để phụ huynh sưu tầm các đồ dùng sẵn có ở địa phương và cùng có phương pháp chăm sóc trẻ phù hợp với chủ đề đã đưa ra.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
(Ký duyệt)

NGƯỜI LẬP

Lò Thị Chuyên

Nguyễn Thị Kiều