

CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG - NGÀY HỘI 8/3
Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 24/02 đến ngày 21/3/2025

I. Mục tiêu

ST T	Độ tuổi	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục		Hoạt động giáo dục	ĐCBX
			Chung	Riêng		
1. Lĩnh vực phát triển thể chất						
a) Phát triển vận động						
1	3	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: - HH: Hít vào thở ra: (Còi tàu, máy bay) - Lưng, bụng, lườn: ` Quay sang trái, sang phải (5T: kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái) ` Nghiêng người sang trái, sang phải, 5T: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.	` Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau	- HĐH: Tập BTPT chung: - HH: Hít vào thở ra: (Còi tàu, máy bay) - Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực; + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, kiễng chân). - Lưng, bụng, lườn ` Nghiêng người sang trái, sang phải, 5T: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. ` Quay sang trái, sang phải (5T: kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái) - Chân: + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối. + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.	
2	4	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác		` Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng		

		trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh				
3	5	Trẻ thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp		` Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. ` Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau		
4	3	Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: ` Bật tiến về phía trước	- Bật tiến về phía trước		- HDH: Bật tiến về phía trước; Nhảy lò cò 3-5m; Ném trứng đích ngang bằng 1 tay TC: ô tô về bến	
5	4	Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: ` Nhảy lò cò 3-5m.	Nhảy lò cò 3-5m.			
6	5	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: ` Ném trứng đích ngang bằng một tay	Ném trứng đích ngang bằng một tay			
10	3	Trẻ có thể phối hợp tay-mắt trong vận động: Đập bắt bóng với cô		- Đập bắt bóng với cô	- HDH: Đập bắt bóng với cô; Đập bắt bóng tại chỗ; Đi và đập bắt bóng. TC: Chuyển bóng	
11	4	- Trẻ có khả năng phối hợp		* 4,5 T:		

		tay- mắt trong vận động: Đập bắt bóng tại chỗ		- Đập bắt bóng tại chỗ		
12	5	- Trẻ có khả năng phối hợp tay- mắt trong vận động: Đi và đập bắt bóng		- Đi và đập bắt bóng		
13	3	Trẻ có thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: `Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng ` Bò chui qua cổng		- Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng. - Bò chui qua cổng	HDH: - Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng; Chạy 15m trong khoảng 10 giây; Chạy 18m trong khoảng 5-7 giây. - Bò chui qua cổng;Bò chui qua ống dài 1,2x0,6m - Ném xa bằng 1 tay; Bò chui qua ống dài 1,5x0,6m - Ném xa bằng 2 tay.	
14	4	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: `Chạy 15m trong khoảng 10 giây. ` Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m.		- Chạy 15m trong khoảng 10 giây. - Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m.	HD Chơi: + TC: Về đúng đường	
15	5	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Bò chui qua cổng		- Chạy 18m trong khoảng 5-7 giây. - Bò chui qua cổng		

19	3	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: Sử dụng kéo, bút; Cắt thẳng được một đoạn 10cm. Xếp chồng 8-10 khối không đổ.	* 3,4,5T: ` Xé, tô ` Cài, cời cúc * 3, 4T: ` Vẽ (nguyên ngoặc; hình) * 4,5 T ` Cắt theo đường (thẳng; vòng cung) ` Xâu, buộc dây	Xếp chồng các hình khối khác nhau để tạo thành một số phương tiện giao thông, ga la ô tô...	* HD chơi *HD chơi - Xây công viên vườn hoa, ngã tư đường phố, ga ra ô tô, bến cảng, sân bay... - Xếp một số phương tiện giao thông đường bộ đường thủy: ô tô tải, thuyền...	
20	4	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: Cắt thành thạo theo đường thẳng. Xây dựng lắp ráp với 10-12 khối.		- Lắp ghép hình để tạo thành một số phương tiện giao thông, ga la ô tô...		
21	5	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. Cắt được theo đường viền của hình vẽ. Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu.		Lắp ráp các hình để tạo thành một số phương tiện giao thông, ga la ô tô...		
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe						
37	3	Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Uống	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.	- * HD ăn: - Thực hành: Trẻ mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.		

		nước đã đun sôi...		ăn nhiều loại thức ăn khác nhau Không uống nước lã.	
38	4	Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống: ` Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ.</li> <li>` Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau... ` Không uống nước lã.		*HD: Chơi + Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm. biết không nên nghịch các vật sắc nhọn. nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...là nguy hiểm không đến gần.	
39	5	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: ` Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.</li> <li>` Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. ` Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</li> <li>` Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường			
40	3	- Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: ` Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ ra nắng, mặc	* 3, 4, 5 tuổi: ` Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</li> <li>` Nhận biết một số biểu hiện khi ốm (Cách phòng tránh đơn giản 4T, Nguyên nhân và cách phòng tránh 5T) * 4-5 tuổi: ` Lựa chọn/ và sử dụng trang		

		áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. ` Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.	phục phù hợp với thời tiết. ` Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Lấy tay che miệng khi ho hoặc hắt hơi, khi ngáp		
41	4	Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: ` Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. ` Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt... ` Đi vệ sinh đúng nơi quy định. ` Bỏ rác đúng nơi quy định.			
42	5	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: ` Vệ sinh răng miệng: Sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy. ` Ra nắng đội mũ: Đi tất, mặc áo ấm khi			

		trời lạnh. ` Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt... ` Che miệng khi ho, hắt hơi. ` Đi vệ sinh đúng nơi quy định. ` Bỏ rác đúng nơi quy định; không nhổ bậy ra lớp.			
54	5	Trẻ thực hiện được một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: ` Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi. ` Đi bộ trên hè: đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. ` Không leo trèo cây, ban công, tường rào...	- Một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn	* HĐ chơi - Trò chuyện, xem tranh ảnh một số hành động nguy hiểm, một số quy định khi tham gia giao thông. - Xem sách một số quy định giao thông. - Thực hành tham gia giao thông. - Xem video một số nguy cơ không an toàn khi tham gia giao thông - Trò chơi: Làm theo tín hiệu đèn màu; đi qua ngã tư đường phố; Ô tô và chim sẻ...	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

57	3	Trẻ có thể làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa đồ dùng đồ chơi và công dụng của các PT giao thông: Bó hoa; gói quà Làm và trang trí bưu thiếp; Đội mũ bảo hiểm làm thuyền bè; Làm máy bay đồ chơi;	- HĐ chơi: Trải nghiệm: Làm đồ chơi phương tiện giao thông, Bó hoa; gói quà Làm và trang trí bưu thiếp;	
----	---	--	---	--	--

		hiểu đối tượng. Ví dụ: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi.	Làm đèn hiệu giao thông, biển báo giao thông RKN: Biết chờ đến lượt	Đội mũ bảo hiểm; làm thuyền bè Làm máy bay đồ chơi; Làm đèn hiệu giao thông, biển báo giao thông RKN: Biết chờ đến lượt	
62	4	Trẻ có khả năng làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/ đường/muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh.			
67	5	- Trẻ có khả năng làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/ trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.			
76	4	Trẻ có thể sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô	Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục khác.	* HĐ chơi: - Thả thuyền trên nước. - Đua xe ô tô	

		tô đồ chơi chạy nhanh hơn			
77	5	Trẻ có thể giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.			
76	4	Trẻ có thể sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn.		- HĐ chơi: Xếp, lắp ghép các PTGT...	
77	5	- Trẻ có thể giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau			
78	3	Trẻ có khả năng thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	- Thể hiện vai chơi trong các hoạt động chơi, hoạt động âm nhạc và tạo hình về chủ đề giao thông - ngày hội 8/3	- HĐ chơi: + Góc PV: Gia đình đi du lịch, bán vé xe + Góc TH: Tô màu, vẽ làm sách về chủ đề giao thông - ngày hội 8/3. + Góc AN: Hát các bài hát trong chủ đề giao thông - ngày hội 8/3.	
79	4	Trẻ có khả năng thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...			

80	5	- Trẻ có khả năng thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình về chủ đề giao thông - ngày hội 8/3.			
----	---	--	--	--	--

b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

98	4	Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày.	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (Số nhà, biển số xe)		- HĐ Chơi TC: Về đúng nhà; về đúng bến	
99	5	Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày.				
108	3	Trẻ có thể nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, vuông, tam giác, chữ nhật	- Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế. ` Sử dụng các hình hình học để lắp ghép.		* HĐ học: - NB, gọi tên (so sánh) hình vuông, hình tròn, HCN, hình tam giác. Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật. * HĐ chơi: - Hoạt động góc toán: Chơi với các hình lắp ghép tạo thành PTGT	
109	4	Trẻ chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)	- Lắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. ` So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật .			
110		Trẻ có thể sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản (tròn và tam				

		giác, vuông và chữ nhật...)				
111	5	- Trẻ có thể ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. Tạo ra 1 số hình hình học bằng các cách khác nhau.		Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau. ` Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối đó trong thực tế.		

C) Khám phá xã hội

136	3	Trẻ có thể kể tên ngày 8/3 qua trò chuyện tranh ảnh	- Hoạt động nổi bật của Ngày quốc tế phụ nữ 8/3: Tọa đàm, tặng hoa quà, giao lưu thể thao, văn nghệ.	*KPxH: Trò chuyện về ngày 8/3	
138	4	Trẻ kể tên và nói được đặc điểm của ngày 8/3			
140	5	Trẻ kể được tên và nói được một số hoạt động nổi bật của Ngày quốc tế phụ nữ 8/3.			

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

145	3	Trẻ có thể hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi về các phương tiện giao thông	- Hiểu các từ khái quát, trái nghĩa - Chủ đề phương tiện giao thông- ngày 8/3 LTLB: Ngồi ngay ngắn khi ngồi trên các PTGT	- HĐ Học: + Bé tham gia giao thông đường bộ + Một số PTGT đường thủy, đường hàng không	
146	4	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát:			

		Phương tiện giao thông		+ Một số quy định nơi công cộng TCTV: Đường thủy, đường hàng không,...	
147	5	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Phương tiện giao thông (đồ dùng PTGT..).			
151	3	Trẻ có khả năng nói rõ các tiếng trong chủ đề phương tiện giao thông - ngày hội 8/3. ` Trẻ người dân tộc thiểu số sử dụng được tiếng Việt trong giao tiếp hằng ngày.	` Phát âm các tiếng (của tiếng việt; có chứa các âm khó; có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu) ` Tăng cường tiếng việt cho trẻ dân tộc	* HĐ học: - Chú cảnh sát giao thông * TCTV: Ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, các bạn đang múa hát chào mừng ngày 8/3, các bạn đang làm bưu thiếp tặng bà tặng mẹ,... * HĐC - Trò chuyện xem tranh ảnh, lô tô kể tên một số PTGT quen thuộc. - Kể chuyện qua tranh truyện qua đường - Xem tranh mô tả các PTGT - Nhận xét các nhân vật trong truyện.....	
152		Trẻ có thể sử dụng được các từ thông dụng chỉ một số phương tiện giao thông, hoạt động, đặc điểm ngày hội 8/3			
153		Trẻ có khả năng nói rõ để người nghe có thể hiểu được.			
154	4	Trẻ có khả năng sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... Trẻ dân tộc biết sử dụng tiếng Việt trong			

		giao tiếp hằng ngày			
155	5	Trẻ có khả năng kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được. - Trẻ dân tộc có thể kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được bằng tiếng việt.			
156		Trẻ có khả năng sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... phù hợp với ngữ cảnh. Trẻ người dân tộc thiểu số sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng tiếng Việt trong giao tiếp hằng ngày.			
157	3	Trẻ có thể sử dụng được câu đơn, câu ghép về chủ đề giao thông - ngày hội 8/3.	- Sử dụng các câu đơn, câu ghép khác nhau. - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức về chủ đề giao thông - ngày hội 8/3	- HĐ Chơi ngoài trời; Chơi đóng vai: Trẻ chơi với đồ chơi thiên nhiên, đồ chơi trong lớp.	
158	4	Trẻ có thể sử dụng được các			

		loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định. về chủ đề giao thông - ngày hội 8/3.			
159	5	Trẻ có khả năng dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh về chủ đề giao thông - ngày hội 8/3.			
160	3	Trẻ có thể kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: Đi thăm ông bà, đi chơi, xem phim...	- Kể lại sự việc (có nhiều tình tiết 4T; theo trình tự 5T) - Bày tỏ tình cảm nhu cầu của bản thân rõ ràng dễ hiểu		
161	4	Trẻ có thể kể lại sự việc theo trình tự.			
162	5	Trẻ có khả năng miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái...của nhân vật.			
163	3	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, cao dao, đồng	- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, về chủ đề giao thông ngày hội 8/3	* HĐ Học: - Thơ: Chú giao thông - Đèn giao thông	
164	4				

		dao về về chủ đề giao thông - ngày hội 8/3	+ <i>Nghiêm chỉnh chấp hành các quy định GT, không tự ý qua đường.</i>	- Kể chuyện: Qua đường TCTV: Phan kít, thò đầu ra, ôn tồn Nghiêm chỉnh chấp hành các quy định GT, không tự ý qua đường	
165		Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...về chủ đề giao thông ngày hội 8/3	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về về chủ đề giao thông ngày hội 8/3	- Hoạt động chơi: + Chơi ngoài trời: Trẻ xem các PTGT và kể chuyện. + Góc thư viện: Trẻ xem tranh kể chuyện giao thông.	
166	5	Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ. Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, cao dao, đồng dao...			
185	3	Trẻ có thể kể lại truyện "Qua đường" với sự giúp đỡ của cô giáo	Kể lại một vài tình tiết của truyện "Qua đường" đã được nghe.	* HĐ học: - Kể truyện: Qua đường * HĐ chơi: - Nghe đọc chuyện "Qua đường"	
186	4	Trẻ có thể mô tả hành động của các nhân vật trong truyện		- Tập kể chuyện: Qua đường - Xem tranh Truyện: "Qua đường"; - Đóng kịch "Qua đường"	
187	5	Trẻ có khả năng kể truyện theo tranh minh họa câu truyện: Qua đường	Kể truyện theo đồ vật, theo tranh.		

188	4	Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm...	- Làm quen một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ)	- Hoạt động chơi: TCMới: Làm theo tín hiệu Hãy xếp nhanh và đúng Người tài xế giỏi Về đúng đường	
189	5	Trẻ nhận ra được ký hiệu thông thường: biển báo giao thông...			
190	3	Trẻ thích vẽ, "Viết" nguệch ngoạc.	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	- HĐC: Hoạt động góc nghệ thuật	
191	4	Trẻ có thể sử dụng ký hiệu để "Viết"; tên làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	- Nhận dạng các chữ cái l,h,k - Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.		
192		- Trẻ nhận dạng được các chữ h,k trong bảng chữ cái tiếng Việt.		- HĐ học: Làm quen chữ cái l, h,k - Hoạt động chơi: trẻ tìm chữ cái l, h, k	
193		- Trẻ có khả năng tô, đồ các nét chữ l,h,k		- Hoạt động học: Tập tô, tập đồ các nét chữ l, h,k	

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

227	3	Trẻ biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.	Cử chỉ, lời nói lễ phép (Chào hỏi, cảm ơn).	* HĐ chơi + Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về một số hành động, cử chỉ lễ phép + Thực hành nói lời lễ phép lịch sự.	
228	4	Trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép (lịch sự 5T)		
229	5				
230	3	Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói	- <i>Chú ý lắng nghe, quan tâm chia sẻ đến mọi người</i>	- HĐH, HĐC: chú ý nghe khi cô, bạn	
231	4				

232	5	- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.		nói, không ngắt lời người khác.	
243	5	Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn vệ sinh môi trường (không vứt rác bừa bãi, bẻ cành...).	- Giữ gìn vệ sinh môi trường. - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” “xấu”.	- Hoạt động lao động, vệ sinh. Lau dọn vệ sinh, nhặt lá rụng... - HĐC: Xem video, tranh ảnh trẻ nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” “xấu”.	
244	3	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, đi đúng quy định giao thông...)			
245	4				
246	5				

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

252	3	Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc: Những con đường em yêu, ngày vui mừng 8/3... thích nghe đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.	- Nghe các bài hát, các thể loại âm nhạc khác nhau: Những con đường em yêu , ngày vui mừng 8/3; Đường em đi; Em đi chơi thuyền.	* HĐ học: - Hát cho trẻ nghe , xem video bài hát: Những con đường em yêu , ngày vui mừng 8/3. Đường em đi; Em đi chơi thuyền. ...	
-----	---	--	---	--	--

253	4	Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc: Những con đường em yêu, ngày vui mừng 8/3, em đi chơi thuyền, thích nghe đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.	- Nghe và nhận ra/ nhận biết các loại âm nhạc khác nhau: Những con đường em yêu , ngày vui mừng 8/3. Anh phi công ơi;			
254	5	Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc: Anh phi công ơi; Nhớ lời cô dặn		- Nghe và nhận ra sắc thái tình cảm của bài hát: Những con đường em yêu , ngày vui mừng 8/3.		
258	3	Trẻ có thể vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo nhịp bài: Bông hoa mừng cô.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.		- HDH: VD: VTTN “Bông hoa mừng cô”	
259	4	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ				

		tay theo tiết tấu chậm bài: Bông hoa mừng cô,...			
260	5	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: Bông hoa mừng cô,...			
264	5	Trẻ có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát	Thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát: Bông hoa mừng cô; Em đi chơi thuyền....	* HĐ chơi: - Góc âm nhạc sử dụng các dụng cụ VD bài hát: Bông hoa mừng cô, em đi chơi thuyền...	
269	3	Trẻ có thể sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm về chủ đề giao thông- ngày 8/3. theo sự gợi ý.	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm chủ đề giao thông- ngày hội 8/3	- HĐ chơi: + Chơi ngoài trời: Lấy các vật liệu thiên nhiên xếp phương tiện giao thông, biển báo GT. + Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán, xếp các PTGT...	
270	4	- Trẻ có khả năng phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm về chủ đề giao thông- ngày hội 8/3	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm về chủ đề giao thông- ngày hội 8/3		

271	5	Trẻ có khả năng phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm về chủ đề giao thông- ngày hội 8/3.	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm về chủ đề giao thông- ngày hội 8/3		
272	3	Trẻ có thể vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản. “quà tặng bà, mẹ, cô nhân ngày 8/3” có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản.	- HĐChơi: Vẽ “quà” tặng bà, mẹ, cô giáo ngày 8/3	
273	4	Trẻ có khả năng vẽ phối hợp được các nét xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh “quà tặng bà, mẹ, cô nhân ngày 8/3” có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.		
274	5	Trẻ có khả năng phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh “quà tặng bà, mẹ, cô nhân	- Phối kết hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành ra sản phẩm có màu sắc, kích thước/hình dáng/ đường nét và bố cục về chủ đề giao thông, ngày hội 8/3 - Giữ gìn sản phẩm của mình làm xong.		

		ngày 8/3 có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.			
275	3	Trẻ có thể xé theo dải, xé vụn và dán thành để tạo thành bức tranh “thuyền trên biển” có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Sử dụng một số kỹ năng dán để tạo ra sản phẩm đơn giản.	- HĐ học: + Xé dán thuyền trên biển LTLB: tiết kiệm giấy, sắp xếp đồ dùng gọn gàng - HĐ Chơi: Góc tạo hình: Vẽ, xé dán, các PTGT	
276	4	Trẻ có khả năng xé theo đường thẳng, đường cong, và dán thành bức tranh “thuyền trên biển” có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Sử dụng các kỹ năng cắt dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.		
277	5	- Trẻ có khả năng phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo thành bức tranh “thuyền trên biển” có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	Phối hợp các kỹ năng cắt dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. - <i>Tiết kiệm giấy, sắp xếp đồ dùng gọn gàng.</i>		
284	3	Trẻ có khả năng nhận xét các sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét các sản phẩm tạo hình.	- HĐH: Xé dán thuyền trên biển	
285	4	Trẻ có khả năng nhận xét được các sản	- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét.	- HĐH:	

		phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.			+ Làm thiệp tặng bà, mẹ, cô nhân ngày 8/3 Xé dán thuyền trên biển - HĐC: Ngoài trời	
286	5	Trẻ có khả năng nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.			
287	3	Trẻ có thể tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích.			
288	4			Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.		
289	5	Trẻ có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	` Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.		

Tổng số mục tiêu: 100 mục tiêu

II. Chuẩn bị

- Tạo hình: Giấy vẽ, bút, giấy màu.
- Thẻ đục: Vạch chuẩn, đích, túi cát, xác xô, ghé thẻ đục, bóng, ván dóc.
- LQVCC: Thẻ chữ cái l, h, k, quyển tập tô, sáp màu.
- Văn học: Tranh minh họa bài thơ bó hoa tặng cô, truyện qua đường.
- Toán: Một số lô tô về phương tiện giao thông, ngày hội, các hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật, các khối,...
- Âm nhạc: Thanh phách, sắc xô,...
- Hình ảnh về các phương tiện giao thông, ngày hội 8/3

III. Mở chủ đề:

- Cô cùng trẻ treo những bức tranh về chủ đề
- Ngày hội 8/3.

- Trò chuyện đàm thoại với trẻ về một số loại PTGT, ngày hội 8/3
- Trong khi trò chuyện, đàm thoại với trẻ cô khuyến khích trẻ trả lời hoặc đưa ra những câu hỏi về những vấn đề liên quan đến chủ đề, chủ điểm.
- Sử dụng câu đố, tranh thơ, truyện với nội dung phù hợp để dẫn dắt trẻ

Ngày 18 tháng 21 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

(Ký duyệt)

Quàng Thị Khuyên

Lò Thị Hời

