

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU

Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 30/12/2024 đến ngày 17/01/2025

## I. Mục tiêu:

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Ghi chú
TT	Mục tiêu			
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
1	Trẻ thực hiện được động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.	- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra - Tay: giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay. - Lưng, bụng, lườn: cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, vặn người sang 2 bên. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân.	* <b>HD chơi - tập:</b> - Hô hấp: Gà gáy - Tay: 2 tay giơ cao, đưa ra phía trước - Lưng bụng lườn: Vặn người sang 2 bên - Chân: Co duỗi từng chân. - Tập theo nhạc bài hát: Con gà trống.	
4	Trẻ có thể phối hợp tay, chân, cơ thể trong vận động "Trườn qua vật cản", chơi trò chơi "Con bọ dừa; Con rùa"	- Bò theo đường ngoằn ngoèo - Trò chơi: Bong bóng xà phòng	* <b>Chơi – tập có chủ định:</b> - Bò theo đường ngoằn ngoèo + TCVD: Bong bóng xà phòng * <b>Hoạt động chơi:</b> - Trò chơi: Con rùa	
5	Trẻ có khả năng thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động "Ném bóng về phía trước". Bật xa bằng hai chân.	- Đi bước vào các ô – Ném bóng vào đích - Ném bóng về phía trước - Trò chơi: Gà trong vườn rau, chuồn chuồn bay.	* <b>Chơi – tập có chủ định:</b> - Đi bước vào các ô – Ném bóng vào đích - Ném bóng về phía trước TCVD: Bắt bướm * <b>Hoạt động chơi:</b> - <b>Trò chơi mới:</b> Bắt chước vận động của các con vật - Trò chơi: Chuồn chuồn bay.	
7	Trẻ có thể phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay	- Tập luồn dây, cài, cởi cúc, buộc dây. - Chồng, xếp 6-8 khối	* <b>Chơi - tập có chủ định:</b> + Nặn con giun	

	và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: nhào đất, nặn, vẽ tổ chim, xâu vòng các con vật, chơi trò chơi "Con sên"	- Tập cầm bút di màu - Trò chơi: Con sên	* <b>Hoạt động chơi:</b> - Chơi xếp hình đường đi, xếp chuồng, tập di màu các con vật gần gũi. - Luồn, buộc dây giày, cài, cởi cúc áo. - <b>Trò chơi mới:</b> Con rùa
9	Trẻ có thể ngủ một giấc buổi trưa đủ giấc.	- Chuẩn bị chỗ ngủ	* <b>Hoạt động ngủ:</b> - Trò chuyện, nhắc nhở trẻ lấy gối ngủ, lấy chăn để ngủ, tự về chỗ ngủ.
11	Trẻ có thể làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của cô giáo (đi vệ sinh, rửa tay sau khi tiếp xúc với con vật).	- Tập nói với cô giáo khi có nhu cầu vệ sinh - Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay.	* <b>Hoạt động vệ sinh:</b> Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, rửa tay trước khi ăn và khi tay bẩn, sau khi tiếp xúc với con vật.
<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>			
15	Trẻ có thể nhìn, nghe để nhận biết đặc điểm của một số con vật quen thuộc.	- Nghe và nhận biết tiếng kêu của một số con vật quen thuộc.	* <b>Hoạt động chơi:</b> - Trò chơi: Bắt chước vận động của các con vật; Bắt chước tiếng kêu của các con vật; Gà gáy vịt kêu; con gì? kêu như thế nào? những chú gà con. - Xem tranh ảnh và mô tả về các con vật quen thuộc
19	Trẻ có thể nhận biết được tên và một vài đặc điểm nổi bật của con vật quen thuộc.	- Tên và một số đặc điểm nổi bật của con vật quen thuộc.	* <b>Chơi - tập có chủ định:</b> - Nhận biết con gà, con vịt - Nhận biết con chó, con mèo - Nhận biết con cá, con tôm.
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>			
23	Trẻ có thể trả lời được các câu hỏi: Con gì đây? Đi, gáy, kêu thế nào?	- Nghe các câu hỏi: : "Con gì?", "sống ở đâu?", "Kêu, gáy, đi thế nào?"	* <b>Hoạt động chơi:</b> - Xem tranh ảnh, trò chuyện về các con vật gần gũi.

24	Trẻ có thể hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên hành động của các nhân vật trong truyện: Quả trứng, bác lợn hay cười.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe các bài thơ: Con gà gáy, con cá vàng,... đồng dao: Con mèo mà trèo cây cau.</li> <li>- Nghe truyện ngắn: Quả trứng, bác lợn hay cười</li> <li>- Kể lại đoạn truyện đã được nghe nhiều lần.</li> <li>- Lắng nghe người lớn đọc sách.</li> </ul>	<p><b>* Chơi-tập có chủ định:</b></p> <p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe đọc truyện: Bác lợn hay cười.</li> <li>- Nghe đọc thơ, đồng, dao: Con cá vàng, gà gáy,... đồng dao: Con mèo mà trèo cây cau.</li> </ul>	
25	Trẻ có khả năng phát âm rõ tiếng về tên các con vật.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm các âm khác nhau về tên các con vật nuôi trong gia đình, dưới nước, côn trùng.</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh ảnh và gọi tên các con vật.</li> <li>- TCTV: Trẻ nói được tên một số con vật quen thuộc: Con mèo; con chó; con gà trống; con vịt, con tôm...</li> </ul>	
26	Trẻ có thể đọc được bài thơ: Đàn lợn con, con cá vàng, với sự giúp đỡ của cô giáo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn.</li> <li>- Đọc các bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng: Đàn lợn con, con cá vàng.</li> </ul>	<p><b>* Chơi-tập có chủ định:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Gà gáy, đàn lợn con.</li> <li>- Trò chơi dân gian: Nu na nu nống.</li> </ul>	
27	Trẻ có thể nói được câu đơn có các từ thông dụng chỉ tên gọi, tiếng kêu của một số con vật quen thuộc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng các từ chỉ các con vật: Gà, vịt, ngan, chó, mèo, cua, tôm, cá,...</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Đoán tên con vật qua tiếng kêu.</li> <li>- <b>Trò chơi mới: Mèo và chim sẻ.</b></li> <li>- Xem tranh ảnh gọi tên các con vật.</li> </ul>	
28	Trẻ có thể sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: Hỏi về các vấn đề quan tâm như: con gì đây? kêu như thế nào?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện hiểu biết của bản thân bằng 1-2 câu đơn giản về các con vật gần gũi.</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xem tranh ảnh, kể, mô tả về các con vật gần gũi.</li> </ul>	
<b>4. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ</b>				
35	Trẻ có thể biểu lộ được sự thân thiện với một số con vật	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan tâm đến các con vật nuôi.</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trò chơi: Bắt chước vận động của các con</li> </ul>	

	quen thuộc/ gần gũi: bắt chước tiếng kêu, gọi.		vật.	
37	Trẻ có thể thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bán hàng, bác sĩ khám bệnh; nấu cho em ăn; tắm cho em bé ru em ngủ).	- Tập sử dụng một số đồ chơi: con vật nuôi bằng đồ chơi: chó, mèo, gà, vịt,... cám, thóc, gạo, ngô,...đồ dùng nấu ăn, bác sĩ,...	<b>* Hoạt động chơi</b> - Chơi: Bán hàng; bác sĩ khám bệnh; nấu cho em ăn; tắm cho em bé ru em ngủ.	
39	Trẻ có thể thực hiện được một số yêu cầu của cô giáo.	- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: để đồ chơi vào nơi quy định.	<b>* Hoạt động chơi:</b> - Lấy, cất đồ chơi sau khi chơi.	
40	Trẻ có thể hát và vận động đơn giản theo một vài bài quen thuộc trong chủ đề “Những con vật đáng yêu”.	- Nghe hát rửa mặt như mèo. Chơi với dụng cụ âm nhạc: xác xô, phách tre, trống,... - Bài hát dân ca: Cò lả. - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc bài hát: Con gà trống; gà trống, mèo con và cún con.	<b>* Chơi - tập có chủ định:</b> - VĐTN: Gà trống mèo con và cún con. - Nghe hát: Rửa mặt như mèo. - Trò chơi âm nhạc: Thi ai nhanh <b>* Hoạt động chơi:</b> Hát dân ca "Cò lả", hát "Một con vịt". - Chơi với các dụng cụ âm nhạc: Xác xô, phách tre, trống,...	
41	Trẻ thích đi màu, xếp ao, chuồng	- Đi màu, xếp hình	<b>* Chơi - tập có chủ định:</b> + Xếp nhà, đường đi cho gà, vịt + Xếp chuồng + Xếp ao cá <b>* Hoạt động chơi:</b> - Xếp đường đi, vò, xé giấy,... - Đi màu, xem sách, tranh ảnh về các con vật.	

**Tổng số mục tiêu: 20**

**II. Chuẩn bị:**

- Bóng 10-15 quả, rổ đựng bóng
- Bộ đồ chơi xây dựng, xếp hình
- Xắc xô, phách tre, trống
- Tranh, ảnh về con vật nuôi trong gia đình, con vật sống dưới nước.
- Đồ chơi, đồ dùng, bóng,...
- Tranh thơ: Đàn lợn con, con cá vàng...
- Khôi gỗ, hạt vòng, đất nặn, bút sáp màu, xắc xô...

**III. Mở chủ đề:**

- Cô chuẩn bị 1- 2 tranh có liên quan đến chủ đề “Những con vật đáng yêu” gắn lên lớp học (tạo môi trường lớp học có liên quan đến chủ đề)
- Cô cho trẻ quan sát trò chuyện để trẻ nói lên những hiểu biết của mình về những những con vật nuôi trong gia đình.
- Hát, múa, kể chuyện, đọc thơ, câu đố về chủ đề.
- Dạy trẻ biết yêu quý con vật nuôi trong gia đình

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
(Ký Duyệt)

**NGƯỜI XÂY DỰNG**

**Lò Thị Cuyen**

**Lò Thị Hào**