

KH THỰC HIỆN CĐ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU - NGÀY 22/12 (24 MT)
Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 16/12 đến ngày 10/01/2025)

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1. Phát triển vận động				
1	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh, theo nhạc bài hát “Con gà trống ”	- Hô hấp: Thổi nơ - Tay: + Đưa ra trước, gập khuỷu tay - Lung, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau - Chân: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng	* Hoạt động học: - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Đưa ra trước, gập khuỷu tay - Lung, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau - Chân: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng	
2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn - Ném trúng đích bằng 1 tay (đích đứng)	- Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. - Ném trúng đích bằng 1 tay (đích đứng)	* Hoạt động học: - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn - Ném trúng đích bằng 1 tay (đích đứng) * Hoạt động chơi: -TCVĐ: Sói và dê, Gấu và thợ săn	
5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện BTTH: - Bật tách khếp chân qua 5 ô - Bò đích dắc qua 5 điểm.	- Bật tách khếp chân qua 5 ô - Bò đích dắc qua 5 điểm.	* Hoạt động học: - Bật tách khếp chân qua 5 ô - Bò đích dắc qua 5 điểm. * Hoạt động chơi: -TCVĐ: Bắt chước tạo dáng, Về đúng nhà mình. - TCM: Sói và dê, thả đĩa ba ba, Mẹ và con	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
6	Trẻ thực hiện được các vận động: - Cuộn - xoay tròn cổ tay - Gập, mở, các ngón tay	- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi ... trong các bài tập của chủ đề “Những con vật bé yêu - Ngày 22/12”	* Hoạt động chơi: - Góc nghệ thuật: Cho trẻ thực hành: Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi ... để tạo ra các con vật bé yêu	
7	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong 1 số HĐ: - Xé dán con cá, vẽ đàn con gà con... - XD, lắp ráp với 11 - 12 khối - Biết tết sợi đôi.	- Xé dán - Lắp ráp hình - Tết sợi đôi	* Hoạt động học: - Cho trẻ thực hành: Nặn con gà con, Xé dán con cá, Vẽ đàn gà ... * Hoạt động chơi: - Thực hành chơi, hoạt động ở các góc: Góc xây dựng, góc nghệ thuật (nặn, xé, cắt, tết, đan...)...	
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
II. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
1. Khám phá khoa học				
14	Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống. - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với con vật - Ích lợi của nước đối với đời sống con vật - Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm với ích lợi của 1	* Hoạt động học: - KPKH: + Trò chuyện một số con vật nuôi trong gia đình (TCTV: Gia súc, gia cầm) + TC về 1 số con vật sống trong rừng (TCTV: Hung dữ, hiền lành) + Trò chuyện về con vật sống dưới nước (TCTV: Vây, mang cá)	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	bị ướt ? ...	số con vật - Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	- Kỹ năng sống: Cách xử lý khi bị muỗi, côn trùng đốt, Khi bị hỏa hoạn - HĐ chơi NT: + Quan sát: Cây ngô đồng, Mũ cối, Con gà, con vịt, con cá vàng... + Trải nghiệm: Làm quà tặng các chú bộ đội, Làm con vật từ lá cây, So sánh các loại cá, Chăm sóc vật nuôi (TCTV: Chân con vịt có màng, Cá rô phi to hơn cá vàng, Con thích làm con trâu từ lá mít, Con mèo thích ăn cá ...) - TCM: Mẹ và con	
	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng	- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật - Phân loại con vật theo 1 - 2 dấu hiệu - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật		
16	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc 2 dấu hiệu.			
18	Trẻ nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.			
19	Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và TH ...	- Thể hiện 1 số hiểu biết về đối tượng qua HĐ chơi và tạo hình...trong CD “Thế giới động vật”	* Hoạt động chơi: - Thực hành chơi HĐ ở các góc: Góc XD, Góc nghệ thuật. TCTV: Doanh trại quân đội, Trang trại chăn nuôi, vườn bách thú ...	
20	Trẻ làm quen với máy tính , chơi được 1 số trò chơi	- Khám phá 1 số trò chơi trong phần mềm Kidsmart.	* Hoạt động học: - Khám phá những người bạn ngộ nghĩnh	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	trong phần mềm Kidsmart		(Tạo nhóm các con vật) - KP ngôi nhà toán học, ôn số lượng đã học.	
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
21	Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: "Bao nhiêu?", "Là số mấy?".	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. - So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong PV 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	* Hoạt động học: + LQVT: - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5. Nhận biết số 5. Nhận biết STT trong phạm vi 5 - Tách gộp trong phạm vi 5	
	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5.	- Số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5. - So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. - Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi. - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.	* Hoạt động chơi: - Thực hành đếm, so sánh số lượng 2 nhóm con vật trong phạm vi 5 - Trò chơi: Thi xem ai nhanh, Tìm theo hiệu lệnh, Về đúng nhà... - Hoạt động góc: + Thực hành mua 5 con gà, 5 con thỏ ... cho vào chuồng. + Thực hành lấy cho 5 chuồng thỏ mỗi chuồng 1 củ cà rốt, 5 chuồng gà mỗi chuồng 1 bát thóc, 5 chú bò mỗi chú một bó cỏ...	
	Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
	Trẻ biết sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự			
22	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả			
3. Khám phá xã hội				
<i>c) Nhận biết một số lễ hội và danh lam thắng cảnh</i>				
32	Trẻ có thể kể tên một số lễ hội: Ngày 22/12	- Trẻ kể hoạt động diễn ra ngày lễ 22/12 ngày thành lập quân đội nhân	* Hoạt động học - KPKH: Trò chuyện về ngày 22/12	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	ngày thành lập quân đội nhân dân VN, qua trò chuyện, tranh ảnh.	dân VN.		
III. Phát triển ngôn ngữ				
1. Nghe hiểu lời nói				
33	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát trong chủ đề Thế giới động vật: Mổ, gặm, leo trèo, biết bay, biết bơi, đẻ trứng, đẻ con ...	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, ích lợi trong chủ đề Thế giới động vật: Mổ, gặm, leo trèo, biết bay, biết bơi, đẻ trứng, đẻ con, hung dữ ...	* Hoạt động học: - Cho trẻ xem tranh, trò chuyện, xem video về các con vật (TCTV: Mổ, gặm, leo trèo, biết bay, biết bơi, đẻ trứng, đẻ con, hung dữ ...) - Thực hành cho trẻ kể về tên gọi, đặc điểm của các con vật	
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày				
37	Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề “Những con vật bé yêu - Ngày 22/12”: Em vẽ, thả đĩa ba ba, con voi con voi...	- Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao: Em vẽ, thả đĩa ba ba, con voi con voi...	* Hoạt động học: - Thơ: Chú giải phóng quân - Thơ: Em vẽ (TCTV: Bay tung tăng, tỏa ánh sáng) - Truyện: Dê con nhanh trí (TCTV: Lem luốc) - Đồng dao: Con gà, con voi con voi, thả đĩa ba ba...	
3. Làm quen với việc đọc - viết				
46	Trẻ nhận dạng và làm quen chữ cái i, t, c	- Nhận biết chữ cái i, t, c	* Hoạt động học: - Làm quen vở chữ cái (nhóm chữ i, t, c)	
V. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
4. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội				
56	Trẻ biết trao	- Chăm sóc, bảo vệ vật	* Hoạt động chơi:	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	đổi, thoả thuận với người lớn ... để cùng thực hiện hoạt động chuẩn bị thức ăn cho vật nuôi	nuôi thông qua những hoạt động vừa sức: Chuẩn bị thức ăn, cho vật nuôi ăn...	- Thực hành chơi hoạt động ở các góc: Góc thiên nhiên ... * Hoạt động lao động: - Cho trẻ thực hành: Chuẩn bị thức ăn, cho vật nuôi ăn...	
5. Quan tâm đến môi trường				
57	Trẻ thích chăm sóc con vật thân thuộc.	- Bảo vệ chăm sóc con vật và cây cối. - Học tập, làm theo gương Bác Hồ: Biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ con vật nuôi	* Hoạt động học: - PTKNXH: Chăm sóc những con vật bé yêu. - Cho trẻ xem video, tranh ảnh... và trò chuyện với trẻ: Không nuôi gia súc, gia cầm ở gầm sàn * Hoạt động chơi: - Thực hành cho thỏ, cá, gà... ăn	
	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	- Giữ gìn vệ sinh môi trường. (không nuôi gia súc, gia cầm ở gầm sàn).		
IV. Phát triển thẩm mỹ				
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp TNCS và các TPNT				
60	Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	* Hoạt động học: - Cho trẻ lắng nghe bài hát, bản nhạc, đồng dao trong chủ đề “Những con vật bé yêu - Ngày 22/12”: Thương con mèo, Chú bộ đội, Gà gáy, Đố bạn, Chị ong nâu và em bé, Cá vàng bơi, Bắc kim thang... - Thơ: Em vẽ - Đồng dao: Con vỏi con voi, con gà, thả đĩa ba ba... - Truyện: Dê con nhanh	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			trí - Cho trẻ ngắm nhìn, chỉ, sờ các tác phẩm NT về CD “Những con vật bé yêu - Ngày 22/12	
2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình				
61	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca của địa phương) - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	* Hoạt động học: - DH: Thương con mèo, Đồ bạn, Chú bộ đội - VTTN: Cá vàng bơi - Cho trẻ nghe các bài hát dân ca: Cò lả, Lý con sáo sang sông - Cho trẻ chơi các TCDG: Ròng rã lên mây, Luồn luồn công đế, Bịt mắt bắt dê	
62	Trẻ biết VĐ nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (VTTN, tiết tấu, múa)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc của dân tộc Thái, Tày, Nùng... nhảy sạp. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu bằng dụng cụ âm nhạc sẵn có ở địa phương: đá, ống tre, ống nứa....	* Hoạt động chơi: + TCÂN: Nhịp điệu âm nhạc, Ai đoán giỏi....	
63	Trẻ làm quen với đàn oocgan và đánh được 1 số nốt nhạc theo yêu cầu của cô giáo.	- Nhận ra và đánh được các nốt nhạc (7 nốt)	* Hoạt động học: - Dạy trẻ vừa xướng âm và đánh các nốt nhạc: Đồ, rê, mi, pha, son, la, xi, đô. - Dạy trẻ hát, vận động theo nhạc (đàn) 1 số bài trong chủ đề động vật.	
65	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản	* Hoạt động học: - Tạo hình: Vẽ quà tặng	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	phẩm đơn giản: Vẽ quà tặng chú bộ đội - Sử dụng các kỹ năng cắt dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét: Cắt dán con cá (M)	chú bộ đội (ĐT), Cắt dán con cá (M) * Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc. Góc nghệ thuật, góc xây dựng, chơi với các nguyên vật liệu TN ...	
66	Trẻ biết cắt dán theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.			

I. CHUẨN BỊ

- Cô cùng trẻ treo tranh ảnh, trang trí lớp theo các chủ đề nhánh:
 - + Ngày 22/12
 - + Một số con vật nuôi trong gia đình; Một số con vật sống trong rừng; Một số con vật sống dưới nước...
 - Lô tô con vật, đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán, giấy vẽ ...
 - Giấy khổ to (tận dụng bìa lịch, báo cũ..) để vẽ. Kéo, bút chì, bút màu, sáp, đất nặn, giấy vẽ, giấy màu, hồ dán, giấy báo, hộp bìa cát tông (có thể vò xé), lá khô, vỏ lạc ... cho trẻ tạo hình sáng tạo các con vật yêu thích.
 - Lựa chọn 1 số bài hát liên quan đến chủ đề (Chú bộ đội, Thương con mèo, Thật là hay, Gà gáy, Đố bạn, Chị ong nâu và em bé, Cá vàng bơi, Bắc kim thang...); Trò chơi (Chuyền bóng, Năm chú vịt, Mẹ và con, Sói và dê, Thả đĩa ba ba, Ai đoán giỏi, Nhịp điệu âm nhạc...); Câu chuyện (Dê con nhanh trí...); Thơ (Em vẽ...); Đồng dao (Con vỏi con voi, Thả đĩa ba ba, Con gà)... liên quan đến chủ đề.
 - Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề mới và yêu cầu phụ huynh giúp đỡ thu lượm các đồ dùng phế liệu đã qua sử dụng để làm đồ dùng đồ chơi tự tạo để trang trí và dạy trong chủ đề
 - Sử dụng các phương tiện khác nhau như tranh thơ, tranh truyện, câu đố, bài đồng dao, trò chơi, thăm quan ... để dẫn dắt trẻ vào chủ đề.

II. MỞ CHỦ ĐỀ

- Cô cùng trẻ và tuyên truyền phụ huynh sưu tầm tranh ảnh, sách báo, video về ngày thành lập QĐNDVN 22/12, về các con vật nuôi trong gia đình, con vật sống trong rừng, con vật sống dưới nước và trò chuyện với trẻ:
 - + Trong gia đình con nuôi những con vật gì ?

- + Những con vật nào thuộc nhóm Gia cầm (gia súc) ? Chúng có ích lợi gì đối với con người ?
 - + Muốn con vật nhanh lớn chúng mình phải làm gì ?
 - + Con biết những con vật nào sống trong rừng ?
 - + Những con nào hiền lành (hung dữ) sống ở trong rừng ?
 - + Con kể cho cô nghe con vật sống dưới nước ?
 - + Nếu môi trường nước bị ô nhiễm, điều gì sẽ xảy ra với các con vật sống ở dưới nước ?...
- Sử dụng các phương tiện khác nhau như tranh ảnh, thơ, tranh truyện, câu đố, bài đồng dao, trò chơi, thăm quan... để dẫn dắt trẻ vào chủ đề

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
(*Duyệt*)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Lò Thị Chuyên

Tòng Thị Tân