

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG – BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG**

*Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 09/09 đến ngày 04/10/2024*

**I.Mục tiêu:**

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Ghi chú
TT	Mục tiêu			
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
1	Trẻ thực hiện được động tác trong bài thể dục: Hít thở, tay, lưng/bụng và chân	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra</li> <li>- Tay: giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay.</li> <li>- Lưng, bụng, lườn: cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, vịn người sang 2 bên.</li> <li>- Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân.</li> </ul>	<p><b>* HĐ chơi – Tập:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra</li> <li>- Tay: 2 tay giơ cao, đưa ra phía trước</li> <li>- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên.</li> <li>- Chân: Co duỗi từng chân</li> <li>- Tập theo nhạc bài hát: Đi nhà trẻ</li> </ul>	
2	Trẻ có thể giữ được thăng bằng trong vận động đi trong đường hẹp.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi trong đường hẹp</li> </ul>	<p><b>* Chơi - tập có chủ định:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi trong đường hẹp</li> <li>+ TCVD: Ném bóng vào rổ</li> </ul> <p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCM: Dung dăng dung dẻ; Đuổi bắt; Gõ trống, Bóng tròn to.</li> </ul>	
3	Trẻ có thể thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: tung - bắt bóng với cô khoảng cách 1m.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tung bóng bằng 2 tay.</li> </ul>	<p><b>* Chơi - tập có chủ định:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tung bóng bằng 2 tay</li> <li>+ TCVD: Đuổi theo bóng</li> </ul>	
4	Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bò thẳng hướng theo đường hẹp</li> </ul>	<p><b>* Chơi - tập có chủ định:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bò thẳng hướng theo đường hẹp</li> <li>+ TCVD: Đuổi bắt</li> </ul>	
5	Trẻ có khả năng thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động: Nhún bật tại chỗ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhún bật tại chỗ</li> </ul>	<p><b>* Chơi – tập có chủ định:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhún bật tại chỗ</li> <li>+ TCVD: Lăn bóng</li> </ul>	

7	Trẻ có thể phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ.	- Vò, xé giấy - Đóng cọc bàn gỗ - Tập khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ	* <b>Hoạt động chơi:</b> + Chơi vò, xé giấy + Chơi đóng cọc bàn gỗ + Chơi khâu vòng đeo tay, khâu chuỗi đeo cổ. - TCDG: Chi chi chành chành.
8	Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau	- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau.	* <b>Hoạt động ăn:</b> Trò chuyện, giới thiệu các món ăn trong bữa ăn.
9	Trẻ có thể ngủ một giấc buổi trưa	- Luyện tập thói quen ngủ một giấc trưa	* <b>Hoạt động ngủ:</b> Tập cho trẻ thói quen ngủ một giấc buổi trưa.
10	Trẻ có thể đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Trẻ tập đi vệ sinh đúng nơi quy định	* <b>Hoạt động vệ sinh:</b> Quan sát, hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.
11	Trẻ làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh)	- Luyện tập một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Uống nước sau khi ăn, đi vệ sinh.	* <b>Hoạt động ăn:</b> Sau khi ăn cô hướng dẫn trẻ vặn vôi, mở khóa lấy nước uống. * <b>Hoạt động vệ sinh:</b> Tập ngồi bô đúng cách.
13	Trẻ biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số nơi nguy hiểm không được đến gần trong khu vực trường mầm non: Nhà bếp, bể nước,...	* <b>Hoạt động chơi:</b> Quan sát, trò chuyện về một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần.

## 2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

15	Trẻ thích sờ nắn, nhìn, nghe để nhận biết một số đồ dùng đồ chơi trong lớp.	- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng – mềm, trơn – xù xì.	* <b>Hoạt động chơi:</b> - Chơi với các đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Trò chơi: Cái gì?
16	Trẻ có thể bắt chước một số hành động quen thuộc của cô giáo, sử dụng được một số đồ dùng đồ chơi ở lớp	- Đồ dùng đồ chơi của lớp.	- TCM: Dung dăng dung dẻ, đuôi bắt, bóng tròn to, cái gì trong túi
17	Trẻ có thể nói được tên của cô giáo, các bạn trong lớp.	- Tên của cô giáo, các bạn trong lớp.	* <b>Chơi – tập có chủ định:</b> - Trò chuyện về cô giáo trong lớp. - Trò chuyện về tên các bạn

			<p>trong lớp.</p> <p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <p>+ Xem tranh ảnh, sách, video về trường, lớp, cô giáo các bạn và đêm trung thu.</p> <p>+ Trò chơi: Chào cô</p>	
19	Trẻ có thể nhận biết được tên và một vài đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi trong lớp. và đặc điểm nổi bật của bánh trung thu	- Sờ, nắn, nhìn, sờ dùng, đồ chơi để nhận biết đặc điểm: Đồ dùng, đồ chơi của nhóm lớp. Bánh dẻo, bánh nướng	<p><b>* Chơi – tập có chủ định:</b></p> <p>- Nhận biết:</p> <p>+ Bàn, ghế</p> <p>+ Bánh trung thu (bánh dẻo, bánh nướng)</p> <p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <p>- Chơi với ô tô, bóng, búp bê</p>	
20	Trẻ có thể lấy hoặc cất đúng đồ chơi có màu đỏ, màu xanh theo yêu cầu của cô giáo.	- Màu đỏ, xanh.	<p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <p>- Cho trẻ chơi với quả bóng, khối nhựa màu đỏ, xanh.</p> <p>- Yêu cầu trẻ lấy và cất đúng màu quả bóng, khối nhựa màu.</p> <p>- Trò chơi: Tìm đúng màu</p>	
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>				
22	Trẻ có thể thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động	- Nghe và thực hiện yêu cầu bằng lời nói	<p><b>* Hoạt động chơi, hoạt động giao lưu cảm xúc.</b></p> <p>- Trò chuyện, âu yếm trẻ, cho trẻ chơi với các đồ chơi, cô hỏi trẻ "Cái gì đây?"; "Đồ chơi này cất ở đâu?" và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cất đồ dùng đồ chơi sau khi chơi.</p> <p>- Trò chơi: Đuổi bắt</p> <p><b>* TCTV:</b> Trẻ nói các câu từ: Cái bàn, cái ghế, đồ chơi, búp bê, quả bóng; cái ghế để ngồi, búp bê gái, búp bê trai, quả bóng màu đỏ, xanh,...</p>	
24	Trẻ có thể hiểu được nội dung một số truyện ngắn đơn giản: Đôi bạn nhỏ	- Nghe truyện ngắn: Đôi bạn nhỏ.	<p><b>* Chơi – tập có chủ định</b></p> <p>- Truyện: + Đôi bạn nhỏ</p> <p>+ Bạn tốt quá</p>	

26	Trẻ có thể đọc được bài thơ: Em đi nhà trẻ, câu trắng rằm, chơi với bạn với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Đọc các bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng: Em đi nhà trẻ, câu trắng rằm, chơi với bạn	* <b>Chơi – tập có chủ định</b> - Thơ: + Em đi nhà trẻ + Câu trắng rằm
27	Trẻ có thể nói được câu đơn, có các từ thông dụng chỉ sự vật quen thuộc.	- Sử dụng các từ chỉ đồ vật quen thuộc trong giao tiếp: Bàn ghế ở lớp, cái cốc nước, bát, thìa ăn cơm, cầu trượt, xích đu,...	* <b>Hoạt động chơi:</b> Trò chuyện với trẻ về tên đồ dùng, đồ chơi trong lớp của bé.
<b>4. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ</b>			
37	Trẻ có thể thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bé em).	- Tập sử dụng một số đồ chơi: Búp bê.	* <b>Hoạt động chơi, hoạt động giao lưu cảm xúc:</b> - Chơi với góc thao tác vai: Bé em, khuấy bột cho em ăn, cho em ngủ
40	Trẻ có thể hát và vận động đơn giản theo một vài bài quen thuộc trong chủ đề “Bé vui đến trường”.	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của xắc xô, phách tre. - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc bài hát: Cô và mẹ.	* <b>Chơi - tập có chủ định:</b> Nghe hát và hát các bài hát: - Dạy hát: Đi nhà trẻ; rước đèn - VĐTN: Cô và mẹ - Nghe hát: Chim mẹ chim con. - Trò chơi âm nhạc: Tiếng kêu của cái gì? - Hát dân ca: Inh là ơi.
41	Trẻ thích xếp hình, xâu vòng, xé, vò.	- Xếp đường đi, xếp nhà, xếp cổng, xâu vòng. Xé giấy, vò giấy.	* <b>Chơi - tập có chủ định:</b> - HĐVĐV: + Xếp đường đi + Xếp cổng + Xâu vòng màu xanh + Xé vụn giấy * <b>Hoạt động chơi:</b> - Xếp nhà. - Di màu quả bóng - Xâu vòng - Xé giấy, vò giấy, xem sách, tranh ảnh.

**Tổng số mục tiêu: 23**

## **II. Chuẩn bị:**

- Bóng 10-15 quả, rổ đựng bóng
- Một số đồ dùng trong lớp: Sách bút, ca, cốc, khăn
- Bộ đồ chơi xây dựng
- Xắc xô, phách tre, trống
- Tranh, ảnh về trường mầm non, tết trung thu
- Đồ chơi, đồ dùng, bóng, búp bê....
- Tranh thơ: Em đi nhà trẻ; Câu trăng rằm, Vườn trẻ
- Tranh truyện: Đôi bạn nhỏ
- Khối gỗ, hạt vòng, đất nặn, xắc xô...

## **III. Mở chủ đề:**

- Cô chuẩn bị 1- 2 tranh có liên quan đến chủ đề “Bé vui đến trường – Bé vui đón tết trung thu” gắn lên lớp học (tạo môi trường lớp học có liên quan đến chủ đề)

- Cô cho trẻ quan sát trò chuyện để trẻ nói lên những hiểu biết của mình về tên bạn, tên cô giáo

- Hát múa kể chuyện đọc thơ câu đố về trường mầm non, tết trung thu.

- Dạy trẻ cách xưng hô giao tiếp với cô, bác bạn trong trường mầm non

- Trò chuyện trao đổi với phụ huynh chuẩn bị đồ dùng cá nhân, đồ chơi cho trẻ.

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
(Ký Duyệt)

Lò Thị Chuyên

*Ngày 04 tháng 09 năm 2024*  
**NGƯỜI XÂY DỰNG**

Lò Thị Thu Ngân