

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON THÂN YÊU CỦA BÉ

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 09/09 – 04/10/2024

I. Mục tiêu

TT	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
1. Lĩnh vực phát triển thể chất			
a, Phát triển vận động			
1	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước. - Chân: Co duỗi chân, Bật tại chỗ	* HĐH: - Tập các động tác kết hợp bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non, Đu quay” * HĐC: - Trò chơi: “Lá Và gió, Gieo hạt”
2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi kiễng gót, bật về phía trước	- Đi kiễng gót	* HĐH: - Đi kiễng gót * HĐC: - TCVD: Bóng tròn to
4	Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: Lăn bóng với cô	- Lăn bóng với cô	* HĐH: - Lăn bóng với cô * HĐC: - TCVD: Chuyển bóng
5	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bò theo hướng thẳng; Bật về phía trước	- Bò theo hướng thẳng - Bật về phía trước	* HĐH: - Bò theo hướng thẳng - Bật về phía trước * HĐC: - TCVD: Thi xem ai nhanh; Trời mưa
7	Trẻ có thể phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: - Vẽ được hình tròn theo mẫu. - Xếp chồng 8 - 10 khối không đồng.	- Tô, vẽ nguệch ngoạc. - Xếp chồng các hình khối khác nhau.	* HĐ chơi: - Vẽ theo ý thích - Xây trường /lớp mầm non của bé, xây hàng rào ...
b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			
	Trẻ có thể kể tên một số món ăn	- Nhận biết một số món ăn hàng ngày ở	* HĐ ăn: Trò chuyện về các món ăn ở trường mầm non.

9	hàng ngày ở trường MN: Thịt rim đậu, cá sốt cà chua, canh rau...	trường mầm non.	- <i>HD chơi:</i> + Chọn lô tô các món ăn + Cho trẻ xem video, hình ảnh các món ăn
11	Trẻ có thể rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	- Tập rửa tay bằng xà phòng	* <i>HD vệ sinh cá nhân</i> - Thực hành rửa tay bằng xà phòng
17	Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: Không cười đùa trong khi ăn, uống.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm: Cười đùa trong khi ăn, uống	* <i>HDC:</i> - Trò chuyện về hành động nguy hiểm khi ăn uống. - Cho trẻ xem video, hình ảnh một số hành động nguy hiểm trong khi ăn.

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

A, Khám phá khoa học

19	Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đồ dùng đồ chơi của trường, lớp mầm non.	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	* <i>HDH:</i> - KPKH: Đồ dùng đồ chơi trong lớp của bé * <i>HDC:</i> - Quan sát đồ dùng đồ chơi ngoài trời - Thực hành sử dụng đồ dùng, đồ chơi - TC Chọn đồ dùng đồ chơi theo nhóm - TC: Thêm bớt vật gì
21	Thu thập thông tin về đồ dùng, đồ chơi trong trường, lớp mầm non bằng nhiều cách khác nhau: quan sát, xem sách, tranh ảnh và trò chuyện,..		
22	Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đồ dùng đồ chơi khi được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.		
23	Phân loại đồ dùng đồ chơi theo một dấu hiệu nổi bật		

b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

26	Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.		* <i>HDH:</i> - Toán: + <i>Một và nhiều</i> * <i>HDC:</i> - Xếp tương ứng 1-1 ghép đôi - TCHT: Nối tranh
27	Trẻ có thể đếm trên		

	các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.	- Xếp tương ứng 1-1 ghép đôi	- TC: Ai chọn nhanh *TCM: Truyền tin
28	Trẻ biết so sánh hai nhóm có số lượng 1 và nhiều, xếp tương ứng 1-1 các đối tượng.	- 1 và nhiều	
c, Khám phá xã hội			
38	Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện	- Tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo. - Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường.	* <i>HDH</i> : - Trò chuyện về lớp học của bé + Quan sát, gọi tên công việc của cô giáo trong trường mầm non + Trò chuyện, gọi tên các bạn trong lớp
40	Trẻ có thể kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, Tết trung thu, qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Tên của ngày hội đến trường. Tết trung thu	* <i>HDH</i> : + Trò chuyện về Ngày hội đến trường của bé - Trải nghiệm tết trung thu * <i>HDC</i> : - TCM: Giúp cô tìm bạn
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			
43	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi chỉ đồ dùng, đồ chơi của trường lớp mầm non.	- Hiểu các từ khái quát về đồ dùng, đồ chơi + Đồ dùng học vẽ. + Đồ chơi với cát nước	* <i>HDH</i> : - Thực hành nói tên khái quát "đồ dùng, đồ chơi" * <i>HDC</i> : - TC: Đồ dùng trốn ở đâu - TC: Chọn đồ dùng đồ chơi
44	Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	- Hiểu câu đơn, câu mở rộng về đồ dùng đồ chơi trường/lớp mầm non: Đây là gì? để làm gì?	* <i>HDH</i> : Thực hành phát âm những từ khó trong bài thơ "Bé đến lớp": Rộn ràng, nắng vàng...; * <i>HDC</i> : - Đồng dao: Dung dăng dung dẻ, Nu na nu nống - Đi siêu thị mua sắm - TCDG: Dung dăng dung dẻ.
45	Trẻ nói rõ các tiếng việt chỉ đồ dùng đồ chơi của trường/lớp mầm non.	- Phát âm rõ các tiếng có chứa các âm khó về trường/lớp mầm non - Trả lời và đặt các câu hỏi: Đây là ai? Con học ở lớp nào?...	
46	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ hoạt động, công việc của trường/lớp mầm non		
47	Sử dụng được các loại câu đơn về trường/lớp mầm	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn,	* <i>HDH</i> : - Trò chuyện với trẻ để trẻ bày tỏ tình cảm của mình với

	non.	về trường lớp mầm non.	trường, lớp, cô giáo, các bạn, trẻ nói hiểu biết của mình. * <i>HĐ ăn ngủ, vệ sinh:</i> - Gọi ý trẻ nói các nhu cầu của bản thân: ăn, ngủ, đi vệ sinh - Bé vui bé buồn
49	Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề trường mầm non.	- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè trong chủ đề trường mầm non. - Đọc thơ: Bạn mới, Bé đến lớp,	* <i>HĐH:</i> - <i>Thơ: Trăng sáng</i> - <i>Thơ: Bé đến lớp</i> * <i>HĐC:</i> - TCM: Đôi bạn
50	Trẻ có thể kể lại truyện “Đôi bạn tốt” với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể: Đôi bạn tốt; truyện đọc: Vì sao bé Huy nín khóc - Kể lại một và tình tiết của truyện đã được nghe.	* <i>HĐH:</i> - <i>Kể chuyện: Đôi bạn tốt</i> * <i>HĐC:</i> - Nghe chuyện : Vì sao bé Huy nín khóc
56	Trẻ thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoạc về trường/lớp mầm non.	- Tiếp xúc với sách truyện về trường/lớp MN	* <i>HĐH:</i> - Cho trẻ xem tranh ảnh, vẽ, tô màu về trường /lớp MN. * <i>HĐC:</i> - Làm album ảnh về lớp học - Đọc sách góc thư viện ngoài trời.
		- Làm quen với 1 số ký hiệu thông thường trong trường mầm non (nhà vệ sinh, khu vườn cây của bé, khu vực bếp)	* <i>HĐC:</i> Quan sát, nhận biết một số ký hiệu, tên thông thường như nhà vệ sinh, khu vườn cây của bé... * <i>HĐ vệ sinh cá nhân:</i> - Nhận biết ký hiệu nhà vệ sinh nam, nữ.
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội			
58	Trẻ có thể nói được điều bé thích, không thích.	Những điều bé thích, không thích.	* <i>HĐC:</i> - Quan sát, trò chuyện về sở thích, khả năng của bản thân trẻ. - Cho trẻ nói những điều bé thích, không thích
61	Trẻ có thể nhận ra cảm xúc: vui,	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn,	* <i>HĐC:</i> - Nhận biết các trạng thái

	buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt.	sợ hãi, tức giận) qua nét mặt.	cảm xúc, cảm xúc của bé qua tranh ảnh, lô tô, video - TC: Bé vui bé buồn
65	Thực hiện được một số quy định ở lớp: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi	- Một số quy định ở lớp (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ...).	* <i>HDC</i> : - Quan sát trẻ để đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định * <i>HDLĐ</i> : - Thực hành cất đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định
67	Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Chờ đến lượt	* <i>HD ăn, vệ sinh cá nhân</i> : Xếp hàng rửa tay, chờ lấy cơm.
68	Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	- Chơi hoà thuận với bạn.	* <i>HDC</i> : - Phân vai, xây dựng, cô giáo, lớp học, bán hàng... - Chơi các nhóm: cát, nước, đu quay, cầu trượt..
70	Trẻ bỏ rác đúng nơi quy định	- Giữ gìn vệ sinh trường, lớp học sạch sẽ	* <i>HDC</i> : - Xem video, tranh ảnh trẻ nhặt rác, quét rác... * <i>HDLĐ</i> : - Thực hành nhặt rác, lá rụng xung quanh trường/lớp mầm non.
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ			
73	Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. thích nghe đọc thơ, đồng dao, thích nghe kể chuyện về trường lớp mầm non.	- Nghe các bài hát, nhạc thiếu nhi: đi học; Cô giáo, Ánh trăng hòa bình...	* <i>HDH</i> : - <i>Dạy hát: Trường chúng cháu là trường MN, Cháu đi mẫu giáo, Gác trăng</i> - <i>Vỗ tay theo nhịp bài: Cháu đi mẫu giáo</i> - <i>Nghe hát: Đi học, Ngày đầu tiên đi học, gác trăng</i> - <i>Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi, Ai nhanh nhất.</i>
74	Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- Hát đúng giai điệu lời ca bài hát: Cháu đi mẫu giáo; Trường chúng cháu là trường mầm non; Gác trăng	- <i>Hát dân ca: Inh lá ơi.</i>
75	Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách,	- <i>Vỗ tay theo nhịp bài hát: Cháu đi mẫu giáo</i> - <i>Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách,</i>	

	nhịp.	nhịp.	
76	Trẻ có thể phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm: Vẽ đường đến trường, vẽ quả bóng màu	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về trường, lớp mầm non.	* <i>HĐH</i> : - Vẽ đường đến trường - Vẽ quả bóng màu - Nặn viên phấn * <i>HĐC</i> : - Vẽ, tô màu đồ dùng đồ chơi của trường lớp mầm non
77	Phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh: Vẽ đường đến trường; vẽ quả bóng màu	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản.	- Nặn đồ dùng, đồ chơi của bé
79	Trẻ biết lăn dọc đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối.	- Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản.	
82	Trẻ vận động theo ý thích các bài hát trong chủ đề trường mầm non.	- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc về trường mầm non	* <i>HĐC</i> : - Biểu diễn văn nghệ trường mầm non. - Hát vận động các bài hát trong chủ đề
Tổng: 38 mục tiêu			

II. CHUẨN BỊ

- Khăn lau, xô chậu. Bóng 10-15 quả, rổ đựng bóng
- Tranh ảnh, họa báo có hình ảnh về trường lớp mầm non, giấy, kéo, keo dán... Các đồ chơi trong lớp: Sách bút, ca cốc, khăn mũ.
- Các nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 5.
- Hình ảnh thơ, truyện: Trăng sáng, bé đến lớp, truyện : Đôi bạn tốt
- Thẻ, tranh ghép từ, vở tập tô
- Bộ đồ chơi cô giáo, sách bút, bảng, phấn...
- Tranh ảnh sách, bút, bu thiếp, kéo, giấy màu, nắp chai...
- Bộ xây dựng lắp ghép, cây cảnh, hoa. Giấy vẽ, bút sáp, bàn ghế, kẹp tranh, giá treo.

III. MỞ CHỦ ĐỀ

- Trò chuyện đàm thoại với trẻ về: Tên trường, tên lớp, các hoạt động chăm sóc và giáo dục ở trường, lớp.
- Trong khi trò chuyện, đàm thoại với trẻ cô khuyến khích trẻ trả lời hoặc đưa ra những câu hỏi về những vấn đề liên quan.
- Cô và trẻ sưu tầm, chuẩn bị các nguyên vật liệu để trẻ hoạt động trong chủ đề.
- Sử dụng câu đố, tranh thơ truyện với nội dung phù hợp để dẫn dắt trẻ vào chủ đề.

- Thông báo với phụ huynh về nội dung chủ đề trường mầm non thân yêu của bé, huy động phụ huynh cùng thu thập phế liệu, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
(KÍ DUYỆT)

Lò Thị Chuyên

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Phạm Thị Hồng Phương
