

**KH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH (27 MT)**  
**Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ ngày 28/10 đến 15/11/2024)**

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
<b>I. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
<b>1. Phát triển vận động</b>				
1	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh, theo nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Đánh xoay tròn 2 vai - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: + Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối	* Hoạt động học: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Đánh xoay tròn 2 vai - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: + Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối	
2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Bước đi liên tục trên ghế thể dục.	- Đi trên ghế thể dục	* Hoạt động học: - Đi trên ghế thể dục * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Người làm vườn	
4	Trẻ biết phối hợp tay, mắt trong vận động: Chuyên bắt bóng qua đầu	- Chuyên bắt bóng qua đầu	* Hoạt động học: - Chuyên bắt bóng qua đầu * Hoạt động chơi: +TCVĐ: Chó sói xấu tính	
5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện BTTH: Bật xa 30-35cm	- Bật xa 30-35cm	* Hoạt động học: - Bật xa 30 - 35cm * Hoạt động chơi: - Chuyên bóng - TCM: Tìm đúng số nhà, Giữ thăng bằng trên dây, Cái gì biến mất	
7	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong 1 số HĐ:	- Tô, vẽ hình. - Cắt dán - Lắp ráp hình - Cài, cởi cúc, khâu, buộc dây giày	* Hoạt động học - Trò chuyện về cách xé dán hoa tặng cô, Vẽ đồ dùng trong gia đình - Kỹ năng sống: Cài và cởi cúc áo	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xé dán hoa tặng cô, Vẽ đồ dùng trong gia đình</li> <li>- XD, lắp ráp với 10 - 11 khối</li> <li>- Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động chơi:</li> <li>- Thực hành chơi, hoạt động ở các góc: Góc xây dựng, góc nghệ thuật...</li> </ul>	
<b>2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>				
11	<p>Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Bỏ rác đúng nơi qui định khi ở gia đình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lợi ích của việc đi vệ sinh đúng nơi quy định, đối với sức khỏe của trẻ như đi vệ sinh xong phải dội nước, rửa tay.</li> <li>- Biết vứt giấy vệ sinh, rác vào thùng rác giữ cho môi trường sạch sẽ, để không có mùi hôi ảnh hưởng đến sức khỏe trong gia đình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động học:</li> <li>- Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc đi vệ sinh đúng nơi quy định, đối với sức khỏe của trẻ như đi vệ sinh xong phải dội nước, rửa tay.</li> <li>- Biết vứt giấy vệ sinh và rác vào thùng rác giữ cho MT sạch sẽ, để không có mùi hôi ảnh hưởng đến sức khỏe. Khi uống sữa xong phải bỏ vỏ hộp sữa vào thùng rác...ở trong gia đình</li> </ul>	
12	<p>Trẻ biết nhận ra và tránh 1 số vật dụng: Bàn là, phích nước nóng, ổ điện ... nguy hiểm ở gia đình khi được nhắc nhở</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Không chơi gần: Bàn là, phích nước nóng, ổ điện ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động học:</li> <li>- Dạy kỹ năng sống: Không chơi những vật gây nguy hiểm</li> <li>- Thực hành cho trẻ quan sát tranh (video) 1 số vật dụng, khu vực nguy hiểm ở GD</li> </ul>	
	<p>Trẻ nhận ra 1 số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết gọi người lớn khi gặp 1 số trường hợp khẩn cấp: Cháy, có</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.</li> <li>- Gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động học:</li> <li>- Dạy kỹ năng sống: Cách xử lý khi bị hoả hoạn</li> <li>- Thực hành cho trẻ nói tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần</li> </ul>	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	người rơi xuống nước, ngã chảy máu. - Nói được tên, địa chỉ GD, số điện thoại người thân khi cần thiết.	- Nói tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết	thiết	
<b>II. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>				
<b>1. Khám phá khoa học</b>				
<i>a) Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật hiện tượng</i>				
14	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, để tìm hiểu đặc điểm của các đồ dùng trong GD	- Đặc điểm bên ngoài của 1 số đồ dùng trong gia đình và ích lợi của chúng - Phân loại đồ dùng gia đình theo 1 - 2 dấu hiệu	* Hoạt động học: - KPKH: TC về 1 số đồ dùng trong gia đình (TCTV: Chôn bát, quai cốc...) - KPKH: TC về ngôi nhà của bé - HD chơi NT: +Trải nghiệm: Nhặt đỗ, tẽ hạt ngô, bóc hạt lạc... + Quan sát: Cây rau cải, cây hoa mào gà,.... (TCTV: Con đang nhặt đỗ, Hạt ngô có màu vàng và cứng, vỏ hạt lạc dẹt và cứng ...)	
16	Trẻ biết phân loại đồ dùng trong gia đình theo 1 hoặc 2 dấu hiệu nổi bật		-TCM: Cái gì biến mất * Hoạt động chơi: - Thực hành chơi ở các góc: Góc XD, góc phân vai, góc học tập... - Chơi với các đồ chơi ngoài trời, chơi với các nguyên vật liệu TN.	
<i>c. Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác</i>				
18	Trẻ nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 1 số đồ dùng trong gia đình	* Hoạt động chơi: - Thực hành so sánh sự khác nhau và giống nhau của 1 một số đồ	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	của 1 số đồ dùng trong GD khi được quan sát.		dùng trong GD	
19	Trẻ biết thể hiện 1 số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và TH ...	- Thể hiện 1 số hiểu biết về đối tượng qua HĐ chơi và tạo hình ... trong chủ đề Gia đình	* Hoạt động chơi: - Thực hành chơi HĐ ở các góc: Góc XD, Góc nghệ thuật.	
20	Trẻ LQ với máy tính, chơi được 1 số TC trong phần mềm Kismart	- Khám phá 1 số trò chơi trong phần mềm Kismart.	* Hoạt động học: - Khám phá ngôi nhà sách, Làm quen những người bạn ngộ nghĩnh - Khám phá ngôi nhà toán học, ôn chữ số đã học, tập làm bưu thiếp	
<b>2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>				
22	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong PV 3, đếm và nói kết quả	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn..	* Hoạt động học: - Tách gộp trong phạm vi 3 - Làm quen vở toán * Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh, cá nhân: - Lấy cho bố (mẹ, chị...) mỗi người 1 cái bát, 1 đôi đũa, 1 cốc nước... (TCTV: Chăm bát, xúc cơm, đi vệ sinh xong phải dội nước, chia cơm cho các bạn...)	
	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn			
23	Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày: Số đội của gia đình trẻ sinh sống, các số trên số điện thoại của bố (mẹ)...	* Hoạt động học: - Thực hành cho trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày như: Số đội của gia đình trẻ sinh sống, các số trên số điện thoại của bố (mẹ)...	
<b>3. Khám phá xã hội</b>				

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
29	<p>Trẻ biết nói họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong GD khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về Gia đình</p> <p>Trẻ nói được địa chỉ của gia đình mình (thôn, đội, bản) khi được hỏi, trò chuyện.</p>	<p>- Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ.</p> <p>- Địa chỉ gia đình. Một số nhu cầu của gia đình (gia đình dân tộc Thái, 1 số trang phục người dân tộc Thái, Tày...)</p>	<p>* Hoạt động học:</p> <p>- KPXH: TC về gia đình của bé (TCTV: Gia đình đông con, Gia đình ít con...)</p> <p>- Trò chuyện và cho trẻ thực hành kể địa chỉ gia đình, 1 số nhu cầu GD...(TCTV: Gia đình dân tộc thái, áo cóm...)</p> <p>* Hoạt động chơi:</p> <p>- TCM: Tìm đúng số nhà</p>	
<b>III. Phát triển ngôn ngữ</b>				
<b>1. Nghe hiểu lời nói</b>				
34	Trẻ nghe hiểu và trò chuyện về bình đẳng giới.	- Bố, mẹ, anh, chị đều có thể làm cùng 1 công việc giống nhau, cùng sử dụng chung các đồ dùng trong gia đình...	<p>* Hoạt động học:</p> <p>- Cho trẻ xem tranh ảnh, video và trò chuyện với trẻ về bình đẳng giới: ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em trai, em gái đều có thể làm cùng 1 công việc giống nhau như cùng đi gặt, cùng nấu cơm...cùng sử dụng được các đồ dùng trong gia đình như cùng xem ti vi, cùng đi xe máy...</p> <p>* Hoạt động chơi:</p> <p>- Cho trẻ chơi ở góc phân vai, góc XD ...</p>	
<b>2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày</b>				
37	Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề Gia đình - Ngày hội của cô giáo	- Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao về Gia đình: Lầy tấm cho bà, Cái bóng là cái bóng bang, gánh gánh gồng gồng...	<p>* Hoạt động học:</p> <p>- Văn học: + Thơ: Lầy tấm cho bà (TCTV: Rót nước)</p> <p>- Truyện: Gấu con chia quà(TCTV:Lẳng lẳng )</p> <p>- Đồng dao: Cái bóng là</p>	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			cái bóng bang, Gánh gánh gồng gồng ...	
<b>3. Làm quen với việc đọc - viết</b>				
44	Trẻ biết sử dụng kí hiệu (hoa, quả...) Làm sinh nhật, Làm khung ảnh GD	- Sử dụng kí hiệu (hoa, quả ...) Làm sinh nhật, Làm khung ảnh gia đình	* Hoạt động chơi: - Trải nghiệm: Làm khung ảnh gia đình (Edp)	
46	Trẻ nhận dạng và làm quen chữ cái e, ê trong bảng chữ cái TV	- Nhận biết chữ cái: e, ê	* Hoạt động học: - Làm quen vở chữ cái (nhóm chữ e, ê)	
<b>IV. Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội</b>				
<b>1. Thể hiện ý thức bản thân</b>				
47	Trẻ nói được tên, bố, tên mẹ và mọi người trong GD.	- Tên bố, mẹ.	* Hoạt động học: - Cho trẻ thực hành giới thiệu tên của bố, mẹ...	
<b>2. Thể hiện sự tự tin</b>				
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm con người, sự vật, hiện tượng XQ</b>				
<b>4. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>				
52	Trẻ biết thực hiện được một số quy định ở GD: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ...	- Một số quy định ở gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; vâng lời ông, bà, bố...) - Học tập tấm gương Bác Hồ: Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	* Hoạt động học: - Trò chuyện để trẻ biết giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, ngăn nắp. Giữ trật tự khi ăn, khi ngủ - Trò chuyện để trẻ biết hỏi thăm khi mẹ (bà...) mệt, rót nước mời ông (bà...), lấy tăm cho bố (mẹ...) * HĐ lao động: Thực hành cất đồ dùng vào đúng nơi quy định	
<b>5. Quan tâm đến môi trường</b>				
59	Trẻ không để tràn nước khi rửa tay. Biết tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	- Tiết kiệm điện, nước khi ra khỏi nhà; tiết kiệm nước khi uống, rửa tay, tắm ...	* Hoạt động học: - Dạy kĩ năng: Bé tiết kiệm điện, nước * HĐ lao động: - Thực hành: Cho trẻ thực hành cách tắt	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			điện, tắt quạt, vặn vòi nước ... * Hoạt động chơi: - Thực hành chơi HĐ ở góc TN: Chăm sóc cây	
<b>V. Phát triển thẩm mỹ</b>				
<b>1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp TNCS và các TPNT</b>				
60	Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm về Gia đình - Ngày hội của cô giáo và ngắm nhìn vẻ đẹp của ngôi nhà của bé, đồ dùng trong gia đình ...	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát: Cho con, cô giáo miền xuôi, ba ngọn nến ... - Nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, nghe và kể chuyện về chủ đề gia đình - Ngày hội của cô giáo - Trẻ ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các tác phẩm nghệ thuật về chủ đề Gia đình - Ngày hội của cô giáo	* Hoạt động học: - Cho trẻ lắng nghe bài hát, bản nhạc, đồng dao trong chủ đề gia đình - Ngày hội của cô giáo: Cho con, cô giáo miền xuôi, ba ngọn nến, Cái bóng là cái bóng bang, gánh gánh gồng gồng ... - Cho trẻ ngắm nhìn, chỉ, sờ các tác phẩm nghệ thuật về chủ đề gia đình - Ngày hội của cô giáo	
<b>2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình</b>				
61	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời bài hát	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Cô giáo - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc: Nhà của tôi, Cả tuần đều ngoan	* Hoạt động học: - DH: Cô giáo - VTTN: Nhà của tôi, cả tuần đều ngoan * Hoạt động chơi: - TCÂN: Ai nhanh nhất, Ai đoán giỏi... - Cho trẻ nghe các bài hát dân ca trong chủ đề Gia đình - Ngày hội của cô giáo: Ru con, múa đàn - Cho trẻ chơi các TC DG: Dung dăng dung dẻ, Mèo đuổi chuột	
62	Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức VDMH	- Nghe các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)		
63	Trẻ làm quen với đàn oocgan và đánh được 1 số	- Nhận ra và đánh được các nốt nhạc (7 nốt)	- Dạy trẻ vừa xướng âm và đánh được các nốt nhạc: Đồ, rê, mi,	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	nốt nhạc theo yêu cầu của cô giáo.		pha, son, la, xi, đô. - Dạy trẻ hát, vận động theo nhạc (đàn) một số bài trong chủ đề GD - Ngày hội của cô giáo	
65	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc về chủ đề Gia đình - Ngày hội của cô giáo	- Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm: Vẽ đồ dùng trong GD (ĐT)	* Hoạt động học: - Tạo hình: Vẽ đồ dùng trong GD (ĐT) - Tô màu ngôi nhà (Mẫu) * Hoạt động chơi: - Chơi hoạt động ở các góc: Góc NT, góc XD, chơi với các nguyên vật liệu TN... + TCTV: Nông dân, xây nhà, bàn nhựa, ghế gỗ, nhà sàn, nhà gỗ...	

## I. CHUẨN BỊ

- Cô cùng trẻ treo tranh ảnh, trang trí lớp theo các chủ đề nhánh: Những người thân yêu của bé, Ngôi nhà bé yêu, Đồ dùng GD bé
- Thẻ chữ số, đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán, giấy vẽ, lá khô ...
- Giấy khổ to (tận dụng bìa lịch, báo cũ...) để vẽ, kéo, bút chì, bút màu, sáp, đất nặn, giấy vẽ, giấy màu, hồ dán, giấy báo, hộp bìa cát tông (có thể vò xé) cho trẻ.
- Lựa chọn các bài hát, bài thơ ...liên quan đến chủ đề:
  - + 1 số bài hát (Nhà của tôi, Cho con, Cô giáo, Cô giáo miền xuôi, Ba ngọn nến, Cả tuần đều ngoan...)
  - + Trò chơi (Tìm đúng số nhà, Về đúng nhà mình, Giữ thăng bằng trên dây, Cái gì biến mất, Ai nhanh nhất, Ai đoán giỏi...)
  - + Câu truyện (Gấu con chia quà)
  - + Thơ (Lấy tăm cho bà)
  - + Đồng dao (Gánh gánh gồng gồng, cái bóng là cái bóng bang)...
- Ảnh chụp các thành viên trong gia đình của trẻ trong lớp, đồ dùng trong gia đình...
- Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề và yêu cầu phụ huynh giúp đỡ thu lượm các đồ dùng phế liệu đã qua sử dụng để làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo.

## II. MỞ CHỦ ĐỀ

- Cô cho trẻ xem tranh ảnh, video về một số gia đình, đồ dùng dụng cụ trong gia đình và trò chuyện cùng trẻ:



- + Con hãy giới thiệu về gia đình con.
- + Gia đình con có những ai ? Địa chỉ gia đình con ở đâu?
- + Công việc của các thành viên trong gia đình con là gì?
- + Gia đình này là gia đình đông con hay ít con?
- + Mọi người trong gia đình sống với như thế nào?
- Cho trẻ quan sát một số đồ dùng gia đình và hỏi trẻ:
  - + Đây là đồ dùng gì? Dùng để làm gì?
  - + Đồ dùng này được dùng ở đâu ? Làm bằng chất liệu gì?
  - + Khi dùng phải dùng như thế nào?
  - + Kể tên 1 số đồ dùng gia đình, cách sử dụng một số đồ dùng gia đình.
- Trò chuyện về sự khác biệt của một số gia đình và sự khác biệt của một số đồ dùng gia đình kinh nghiệm của trẻ.
- Sử dụng các tranh thơ, tranh truyện, câu đố, bài đồng dao, ca dao, trò chơi, thăm quan ... để dẫn dắt trẻ vào chủ đề.

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
(*Duyệt*)

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

Lò Thị Chuyên

**Tòng Thị Tân**