

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH
Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 28/10 – 15/11/2024

I. Mục tiêu

TT	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
1. Lĩnh vực phát triển thể chất			
a, Phát triển vận động			
1	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	<ul style="list-style-type: none"> - Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: - Hô hấp: Thổi bong bóng - Tay: Hai tay đánh xoay tròn và duỗi tay - Lưng bụng lườn: Quay người sang trái, sang phải sang phải kết hợp dang tay - Chân: Nhảy lên đưa chân sang ngang. 	<ul style="list-style-type: none"> * <i>HDH</i>: - Tập các động tác theo hiệu lệnh của cô và theo nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau, Mẹ yêu không nào * <i>HDC</i>: - Trò chơi: “Thổi bóng”
3	Trẻ có thể kiểm soát được vận động: chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	<ul style="list-style-type: none"> - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. 	<ul style="list-style-type: none"> * <i>HDH</i>: + <i>Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.</i> * <i>HDC</i>: - TC: Dệt vải
5	Trẻ có thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: <i>Bật tại chỗ; Bò theo hướn thẳng</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Trườn theo hướng thẳng. - <i>Bật tại chỗ; Bò theo hướn thẳng</i> 	<ul style="list-style-type: none"> * <i>HDH</i>: + <i>Bật tại chỗ</i> <i>Tc: Về đúng nhà</i> + <i>Bò theo đường đích dắc</i> <i>Tc: Gia đình gấu</i> * <i>HDC</i>: Tạo dáng; Về đúng nhà
6	Trẻ thực hiện được các vận động: Xoay tròn cổ tay.	<ul style="list-style-type: none"> - Quay ngón tay cổ tay, cuộn cổ tay. 	<ul style="list-style-type: none"> * <i>HDC</i>: - Trò chơi với các ngón tay: Gia đình thân yêu của bé
7	Trẻ có thể phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: Xếp chồng 8 - 10 khối không đổ.	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp chồng các hình khối khác nhau để tạo thành ngôi nhà của bé. 	<ul style="list-style-type: none"> * <i>HDC</i>: - Góc xây dựng: Xây nhà của bé. - Xếp ngôi nhà, xếp hàng rào
b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			

9	Trẻ có thể kể tên một số món ăn hàng ngày: trứng kho thịt, cá nấu cà chua, canh rau...	- Nhận biết một số món ăn quen thuộc ở gia đình của trẻ.	* <i>HD ă</i> n: - Trò chuyện về một số món ăn quen thuộc trong gia đình, ích lợi của món ăn. - Trò chuyện về sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật.
10	Trẻ biết ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (Tiêu chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).	* <i>HĐC</i> : - Trò chơi: Thi xem ai nhanh, Bé hãy tìm nhanh
12	Trẻ có thể sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	- Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu, cách sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	* <i>HD ă</i> n: - Thực hành sử dụng đồ dùng trong gia đình: bát, thìa, ca, cốc đúng cách * <i>HĐC</i> : - Trò chơi: Chuẩn bị bữa ăn
15	Trẻ có thể nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm trong gia đình khi được nhắc nhở	- Nhận biết và phòng tránh những dụng cụ nguy hiểm đến tính mạng trong gia đình: Dao, phích nước, ổ điện, bếp ga, kéo, bật lửa.....	* <i>HDH</i> : - Trò chuyện, xem tranh ảnh, gọi tên những vật dụng nguy hiểm trong gia đình.
16	Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm trong gia đình khi được nhắc nhở	- Nhận biết những nơi không an toàn và nguy hiểm trong gia đình: Ao, giếng, hố vôi....	* <i>HĐC</i> : - Trò chuyện, xem tranh ảnh về những nơi nguy hiểm trong gia đình.

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a, Khám phá khoa học

19	Trẻ có thể sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đồ dùng trong gia đình: nhìn, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của đồ dùng.	- Tên, đặc điểm nổi bật công dụng đồ dùng trong gia đình (đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống...).	* <i>HĐC</i> : - Trò chuyện một số đồ dùng trong gia đình * <i>HĐC</i> : - Trò chơi: Gia đình ngăn nắp
		- Xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về chủ đề gia đình	

23	Trẻ biết phân loại đồ dùng theo một dấu hiệu nổi bật		<p><i>*HDC:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân loại các đồ dùng theo dấu hiệu nổi bật <p><i>* HDC:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cái túi bí mật
----	--	--	---

b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

26	Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.		
27	Trẻ có thể đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 2.	- Nhận biết nhóm có số lượng 2.	<p><i>* HDH:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Toán: Nhận biết nhóm có số lượng 2. <p><i>* HDC:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Về đúng nhà
28	Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		
29	Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 2.		
30	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 2 thành hai nhóm.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm	<p><i>* HDH:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Toán: Tách gộp nhóm có số lượng 2. <p><i>* HDC:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Tìm nhanh
		- Tách nhóm có số lượng 2 thành các nhóm nhỏ hơn.	

c, Khám phá xã hội

36	Trẻ nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình.	- Tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình.	<p><i>* HDH:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - KPXH: Trò chuyện về người thân trong gia đình <p><i>* HDC:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Mọi người trong nhà
37	Trẻ nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi,	- Địa chỉ gia đình.	

	trò chuyện, xem ảnh về gia đình		tôi; Tìm đúng nhà
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			
42	Trẻ có thể thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ: “Con hãy cầm thìa xúc cơm”.	- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	* <i>HĐC</i> : - Trò chơi: Đó là cái gì - Trò chơi: Ai nói nhanh đoán giỏi - Trò chơi: Đi chợ
43	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: quần áo, đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống...	- Hiểu các từ chỉ người, đồ dùng trong gia đình của bé.	
45	Trẻ nói rõ các tiếng	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt.	* <i>HĐH</i> : Phát âm các từ mới, từ khó trong các bài thơ “Thăm nhà bà”: Bập bập, Bật, Lắc... * <i>HĐC</i> : - TC: Tập tầm vông. - TC dân gian: Lộn cầu vòng
46	Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ...	- Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào?	* <i>HĐC</i> : - Quan sát, nói tên các đồ dùng trong gia đình - Nói được các câu đơn trong chủ đề gia đình.
47	Trẻ sử dụng được câu đơn trong chủ đề gia đình.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn trong chủ đề gia đình.	
49	Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề gia đình	- Nghe các bài hát: Niềm vui gia đình, Bó là tất cả..., bài thơ: Thăm nhà bà, Chiếc quạt nan; Ca dao: Công cha như núi thái sơn; Đồng dao: Cái bóng là cái bóng bang	* <i>HĐH</i> : - <i>Thơ</i> : Thăm nhà bà - <i>Thơ</i> : Chiếc quạt nan - Đọc đồng dao: Cái bóng là cái bóng bang; Ca dao: Công cha như núi thái sơn, - Nghe các bài hát: Niềm vui gia đình, Bó là tất cả...
50	Trẻ có thể kể lại truyện đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể: Nhỏ củ cải - Kể lại một vài tình tiết của truyện: Nhỏ củ cải đã được nghe.	* <i>HĐH</i> : - <i>Truyện kể</i> : Nhỏ củ cải
55	Trẻ nhìn vào tranh minh họa và gọi tên thành viên trong gia đình của mình.	- Mô tả về các thành viên trong gia đình qua tranh ảnh có sự giúp đỡ	* <i>HĐC</i> : - Xem tranh ảnh, kể về các thành viên trong gia đình của bé * <i>HĐC</i> : - Trò chơi: Tìm người nhà
	Trẻ thích vẽ nguệch	- Tiếp xúc với sách	* <i>HĐC</i> :

56	ngoạc	truyện về chủ đề Gia đình.	- Xem sách, truyện về gia đình của bé. - Góc sách: Xem sách, tranh ảnh về các thành viên trong gia đình
----	-------	----------------------------	--

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội

61	Trẻ có thể nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua tranh ảnh.	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) tranh ảnh.	* <i>HDC</i> : Nhận biết, thể hiện một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, - Trẻ xem tranh các trạng thái cảm xúc... * <i>HDC</i> : - Trò chơi: Tôi vui tôi buồn
65	Trẻ thực hiện được một số quy định ở gia đình, vâng lời bố mẹ.	- Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột.	* <i>HDC</i> : Trò chuyện tình cảm về bố, mẹ, anh, chị, em trong gia đình. * <i>HDC</i> : - Chơi đóng vai Mẹ con, Bác sỹ, Nấu ăn
66	Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...	- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn).	* <i>HDC</i> : - KNXH: Lễ phép khi ở nhà
68	Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	- Chơi hoà thuận với bạn.	* <i>HDC</i> : - Góc PV: Nấu ăn, bế em, cho em ăn...
70	Trẻ biết bỏ rác đúng quy định	- Tiết kiệm điện tại gia đình	* <i>HDC</i> : Quan sát, trò chuyện về cách sử dụng điện tại gia đình của bé. * <i>HD</i> trải nghiệm: Bé tắt điện khi ra khỏi phòng

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

73	Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắng nghe bài hát, bản nhạc về chủ đề Gia đình	- Nghe các bài hát, nhạc thiếu nhi: Niềm vui gia đình, bố là tất cả, cho con...	* <i>HĐH</i> : - <i>Dạy hát</i> : Biết vâng lời mẹ dặn, chiếc khăn tay. - <i>Vận động</i> : Chiếc khăn tay. - Hát dân ca: Cò lả - Nghe hát: Niềm vui gia đình, bố là tất cả, cho con
74	Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- Hát đúng giai điệu lời ca bài hát: Biết vâng lời mẹ dặn, chiếc khăn tay...	- Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

75	Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát: Mẹ yêu không nào, Chiếc khăn tay.	
77	Phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh “Vẽ quà tặng người thân”, “Dán ngôi nhà”	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản: Vẽ quà tặng người thân, Dán ngôi nhà, Nặn đồ dùng trong gia đình	* <i>HĐH</i> : - <i>Vẽ quà tặng người thân</i> - <i>Dán ngôi nhà</i> - <i>Nặn đồ dùng trong gia đình</i> * <i>HĐC</i> : - <i>GTH</i> : Vẽ, nặn, xếp hình về người thân, ngôi nhà của bé.
78	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.		
79	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.		
82	Vận động theo ý thích các bài hát trong chủ đề Gia đình	- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc về chủ đề Gia đình	* <i>HĐC</i> : Biểu diễn văn nghệ về chủ đề gia đình
Tổng: 40 mục tiêu			

II. Chuẩn bị:

- Giấy vẽ, bút chì, bút sáp màu, giấy màu, hồ dán, đất nặn, kéo.
- Tranh ảnh về đồ dùng đồ chơi trong gia đình, tranh ảnh trang trí chủ đề.
- Tranh thơ: Chiếc quạt nan, thăm nhà bà
- Tranh truyện *Nhỏ củ cải*; Các hình hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật;

III. Mở chủ đề:

- Cô cùng trẻ trang trí chủ đề mới
- Trò chuyện đàm thoại với trẻ về ngôi nhà của mình, về những người thân trong gia đình, đồ dùng trong gia đình.
- Trong khi trò chuyện, đàm thoại với trẻ cô khuyến khích trẻ trả lời hoặc đưa ra những câu hỏi về những vấn đề liên quan đến chủ đề, chủ điểm.
- Sử dụng câu đố, tranh thơ, tranh truyện có nội dung phù hợp để dẫn dắt trẻ vào chủ đề.

Người lập kế hoạch

Phạm Thị Hồng Phương

Ngày 23 tháng 10 năm 2024

**Phó hiệu trưởng
(Ký duyệt)**

Lò Thị Chuyên