

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ BIẾT GÌ VỀ BẢN THÂN**  
(Số tuần: 4 tuần: Từ ngày 07/10 đến ngày 01 tháng 11 năm 2024)

**I. Mục tiêu:**

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Ghi chú
T	Mục tiêu			
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
1	Trẻ thực hiện được động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Tập hít vào thở ra.</li> <li>- Tay: 2 tay giơ lên cao, hạ xuống</li> <li>- Lưng bụng lườn: Cúi về phía trước.</li> <li>- Chân: Ngồi xuống đứng lên.</li> </ul>	<p><b>* HĐ chơi – Tập:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi bóng.</li> <li>- Tay: 2 tay đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay</li> <li>- Lưng bụng lườn: Cúi về phía trước.</li> <li>- Chân: Ngồi xuống đứng lên.</li> <li>- Tập theo nhạc bài hát: Đôi dép xinh.</li> <li>- Trò chơi: Tay đẹp, giấu tay</li> </ul>	
2	Trẻ có thể giữ được thăng bằng trong vận động đi theo hiệu lệnh.	- Đi theo hiệu lệnh	<p><b>* Chơi - tập có chủ định:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi theo hiệu lệnh</li> <li>+ TCVD: Đi trên ván thăng bằng</li> </ul>	
4	Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng.	- Bò thẳng hướng và có mang vật trên lưng	<p><b>* Chơi - tập có chủ định:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng</li> <li>- Trườn qua vật cản</li> <li>+ TCVD: Đuổi bắt, ném bóng vào rổ</li> </ul>	
5	Trẻ có khả năng thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động bật qua vạch kẻ.	- Bật qua vạch kẻ	<p><b>* Chơi – tập có chủ định:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bật qua vạch kẻ</li> <li>+ TCVD: Bóng tròn to</li> </ul>	
6	Trẻ có thể vận động bàn tay	- Xoa tay.	<p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi vò giấy.</li> <li>- Trò chơi: Ai giỏi hơn</li> </ul>	
7	Trẻ có thể phối hợp được cử động bàn	- Vò, xé giấy, rót	<p><b>* Chơi - tập có chủ định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐVDV:</li> </ul>	

	tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: rót, đóng cọc bàn gỗ, luồn dây, chõng các khối gỗ.	- Đóng cọc bàn gỗ - Nhón, nhặt đồ vật - Tập khâu, luồn dây. - Chõng khối gỗ.	+ Xâu vòng màu vàng <b>* Hoạt động chơi:</b> + Vò giấy, xé giấy, rót. + Đóng cọc bàn gỗ + Nhón nhặt hòn sỏi, hạt gấc. + Luồn dây xâu hạt vòng. + Xếp ngôi nhà, hàng rào,.. + <i>Trò chơi mới:</i> Xé giấy, xé lá	
9	Trẻ có thể ngủ một giấc buổi trưa	- Luyện tập thói quen ngủ một giấc trưa	<b>* Hoạt động ngủ:</b> Tập cho trẻ thói quen ngủ một giấc buổi trưa.	
10	Trẻ có thể đi vệ sinh đúng nơi quy định	- Trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	<b>* Hoạt động vệ sinh:</b> Quan sát, trò chuyện, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.	
11	Trẻ có thể làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của cô giáo (Lấy cốc, vặn vòi nước, mở khóa lấy nước uống, bỏ rác đúng nơi quy định).	- Luyện tập một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, bỏ rác đúng nơi quy định.	<b>* Hoạt động ăn:</b> Hướng dẫn trẻ vặn vòi, mở khóa lấy nước uống sau khi ăn. <b>* Hoạt động vệ sinh:</b> + Hướng dẫn trẻ rửa tay trước khi ăn, lau miệng sau khi ăn. + Quan sát, hướng dẫn trẻ bỏ rác vào thùng rác.	
14	Trẻ có thể tránh hành động nguy hiểm( leo trèo lan can) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết hành động nguy hiểm và phòng tránh.	<b>* Hoạt động chơi:</b> Cho trẻ xem tranh ảnh, vi deo về hành động nguy hiểm không được làm, quan sát, trò chuyện về hành động nguy hiểm không được làm.	
<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>				
17	Trẻ có thể nói được tên của bản thân khi được hỏi.	- Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân.	<b>* Chơi – tập có chủ định:</b> - Trò chuyện về tên, đặc điểm bên ngoài của bản thân. <b>* Hoạt động chơi:</b> + Xem tranh, ảnh về một số bộ phận trên cơ thể bé: Tay, chân, mắt, mũi,	

			mồm, tai. + Trò chơi mới: Bạn nào đã trốn đi.	
18	Trẻ có thể nói được chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi.	- Tên, chức năng chính một số bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân.	<b>* Chơi – tập có chủ định:</b> - Một số bộ phận trên cơ thể của bé (Mắt, mũi, mồm, tai). <b>* Hoạt động chơi:</b> + Trò chơi: Mắt, mũi, mồm, tai - Một số bộ phận trên cơ thể của bé (Tay, chân). + Trò chơi: Giấu tay - Trò chơi mới: Tay đẹp	
20	Trẻ có thể chỉ, nói tên đồ chơi màu đỏ, xanh, vàng theo yêu cầu của người khác.	- Màu đỏ, xanh, vàng. - Số lượng một – nhiều.	<b>* Hoạt động chơi:</b> - Cho trẻ chơi với quả bóng, hạt vòng màu đỏ, xanh, vàng. - Yêu cầu trẻ chỉ và nói tên đồ chơi. - Trò chơi: Ai nói nhanh	
21	Trẻ có thể chỉ, lấy đồ chơi theo yêu cầu của người khác.	- Vị trí trong không gian trên – dưới – trước – sau) so với bản thân trẻ.	<b>* Hoạt động chơi:</b> Yêu cầu trẻ chỉ, lấy đồ chơi ở vị trí khác nhau trong không gian so với bản thân trẻ.	
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>				
24	Trẻ có thể hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật trong truyện "Thỏ ngoan; Chiếc áo mới".	- Nghe truyện ngắn: Thỏ ngoan; Chiếc áo mới	<b>* Chơi - tập có chủ định:</b> - Truyện: + Thỏ ngoan. + Chiếc áo mới	
26	Trẻ có thể đọc được bài thơ: "Miệng xinh, đi dép" với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Đọc các bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng: Miệng xinh, đi dép	<b>* Chơi – tập có chủ định</b> - Thơ: + Miệng xinh + Đi dép	
27	Trẻ có thể nói được	- Sử dụng các từ chỉ bộ	<b>* Hoạt động chơi:</b>	

	câu đơn, có các từ thông dụng chỉ bộ phận của cơ thể.	phần cơ thể quen thuộc trong giao tiếp: Tay, chân, mắt, mũi, mồm, tai.	- Trò chuyện với trẻ về tên chức năng của một số bộ phận cơ thể: Tay, chân, mắt, mũi, ... * <b>TCTV:</b> Cho trẻ nói các từ "Đôi mắt; Cái mũi; Cái tai; Cái mồm".
28	Trẻ có thể sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: Bày tỏ nhu cầu của bản thân.	- Thể hiện nhu cầu, mong muốn bằng 1-2 câu đơn giản.	* Hoạt động vệ sinh, ăn, ngủ: - Cô trò chuyện với trẻ về nhu cầu, mong muốn của trẻ. * <b>TCTV:</b> Trẻ nói được các từ: Uống nước; Ăn cơm; Đi vệ sinh. Các câu: Con uống nước; Con ăn cơm; Con đi vệ sinh.

#### 4. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

30	Trẻ có thể nói được một vài thông tin về bản thân mình (tên, tuổi).	- Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài của bản thân.	* <b>Hoạt động giao lưu cảm xúc:</b> - Cô âu yếm, gần gũi nhẹ nhàng trò chuyện với trẻ về tên, tuổi của trẻ. - Cho trẻ chỉ vào một số bộ bên ngoài của mình.
33	Trẻ có thể nhận biết được cảm xúc vui, buồn	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, tức giận.	* <b>Hoạt động chơi:</b> - Trò chuyện về cảm xúc của trẻ vui, buồn, tức giận. - Xem tranh, ảnh, về cảm xúc: vui, buồn, tức giận.
34	Trẻ biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ.		
37	Trẻ có thể thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi cho em ngủ, bán hàng).	- Tập sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi: Búp bê, giường, gối, đồ chơi bán hàng.	* <b>Hoạt động chơi:</b> - Chơi: cho em ăn, cho em ngủ, bán hàng.
39	Trẻ có thể thực hiện được một số yêu cầu của cô giáo.	- Thực hiện yêu cầu đơn giản của cô giáo. - Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh	* <b>Hoạt động vệ sinh:</b> - Cô rửa tay, lau mặt cho trẻ trước khi ăn. - Nhắc trẻ xếp hàng

		hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt.	khi rửa tay.	
40	Trẻ có thể hát và vận động đơn giản theo một vài bài quen thuộc trong chủ đề “Bé biết gì về bản thân”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của xắc xô, phách tre.</li> <li>- Bài hát dân ca: Inh lả ơi</li> <li>- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc bài hát: Xòe bàn tay, nắm ngón tay</li> </ul>	<p><b>* Chơi - tập có chủ định:</b> Nghe hát và hát các bài hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NDTT: NH: Mừng sinh nhật, VĐTN: Xòe bàn tay, nắm ngón tay. Hát: Chiếc khăn tay</li> <li>- NDKH: Nghe hát: Nhỏ và to. VĐ: tập tầm vông</li> <li>- Trò chơi: Tai ai tinh</li> </ul>	
41	Trẻ thích di màu, xếp đường đi xếp hình.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp đường đi, xếp nhà, xâu vòng. Tô màu,</li> </ul>	<p><b>* Chơi - tập có chủ định:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐVĐV:</li> <li>+ Xếp công</li> <li>+ Di màu đôi dép</li> <li>+ Nặn vòng tay</li> </ul> <p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <p>Xếp đường đi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc nghệ thuật: Di màu, xem sách, tranh ảnh.</li> </ul>	

**Tổng số mục tiêu: 25**

## II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ các bộ phận cơ thể bé.
- Bộ đồ chơi nấu ăn, bác sĩ, bán hàng...
- Xắc xô, phách tre, trống.
- Khối gỗ, hạt vòng, đất nặn, xắc xô...
- Đồ chơi, đồ dùng, bóng, búp bê....
- Tranh thơ: Miệng xinh, đi dép.

## III. Mở chủ đề:

- Cô chuẩn bị 1- 2 tranh có liên quan đến chủ đề “Bé biết gì về bản thân” gắn lên lớp học (tạo môi trường lớp học có liên quan đến chủ đề)
- Cô cho trẻ quan sát trò chuyện để trẻ nói lên những hiểu biết của mình về bản thân.
- Hát, múa, kể chuyện, đọc thơ

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
(*Ký duyệt*)

**NGƯỜI XÂY DỰNG**

Lò Thị Chuyên

Lò Thị Thu Ngân