

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: Bản thân

Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 07/10 - 25/10/2024

I. Mục tiêu

TT	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
1. Lĩnh vực phát triển thể chất			
a, Phát triển vận động			
1	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	<ul style="list-style-type: none">- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp:- Hô hấp: Hít vào, thở ra.- Tay:<ul style="list-style-type: none">+ Co và duỗi tay.- Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải.- Chân: Ngồi xổm; đứng lên.	<ul style="list-style-type: none">- HĐH:- Tập các động tác kết hợp bài hát Năng sớm, Nào chúng ta cùng tập thể dục.- HĐC “ Ngủ hoa ”
2	Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: <ul style="list-style-type: none">- Đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m).	<ul style="list-style-type: none">- Đi trong đường hẹp	<ul style="list-style-type: none">- HĐH: Đi trong đường hẹp- HĐC: Chó sói xấu tính
5	Trẻ có thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Trườn về phía trước, Ném xa bằng 1 tay	<ul style="list-style-type: none">- Trườn về phía trước- Ném xa bằng 1 tay	<ul style="list-style-type: none">- HĐH: Trườn về phía trước+ HĐC: Bắt chước tạo dáng- HĐH: Ném xa bằng 1 tay+ HĐC: Ai nhanh nhất
6	Trẻ thực hiện được các vận động: Gập, đan ngón tay vào nhau.	<ul style="list-style-type: none">- Gập, đan các ngón tay vào nhau.	<ul style="list-style-type: none">- HĐC:+ TC: Tay đẹp, trò chơi với các ngón tay
7	Trẻ có thể phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: <ul style="list-style-type: none">- Xếp chồng 8 – 10 khối không đồ.- Tự cài, cởi cúc.	<ul style="list-style-type: none">- Xếp chồng các hình khối khác nhau.- Cài, cởi cúc.	<ul style="list-style-type: none">- HĐLĐ: Thực hiện mặc áo, cởi áo+ HĐC: Trò chơi: Đôi bàn tay+ Xây vườn cây của bé, xây nhà của bé.

B, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			
8	Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau...).	- Nhận biết một số thực phẩm quen thuộc.	- HĐ ăn: - Trò chuyện , gọi tên của thực phẩm có trong món ăn. - HĐC: Trò chơi: Cửa hàng thực phẩm
10	Trẻ biết ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.	
11	Trẻ có thể đánh răng, lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn.	- Tập đánh răng, lau mặt. - Thể hiện nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.	- HĐ vệ sinh cá nhân - Trò chuyện về lợi ích của việc đánh răng, rửa mặt theo quy trình. - Thực hành đánh răng, lau mặt - Thực hành cho trẻ nói về nhu cầu: ăn, ngủ, vệ sinh
14	Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: - Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.	- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khoẻ con người	- HĐC: Trò chuyện, xem video về việc vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường - Trò chuyện lợi ích của việc vệ sinh răng miệng. - HĐC: Trò chơi: Chọn hành vi đúng sai HĐLD: Cho trẻ nhặt lá cây, nhặt rác xung quanh trường, lau, rửa đồ dung, đồ chơi trong lớp
17	Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: Không cười đùa trong khi ăn, uống.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đối với bản thân.	- HĐ ăn: Quan sát, trò chuyện với trẻ về những hành động nguy hiểm trong ăn uống. - HĐC: cho trẻ xem hình ảnh, video và trò chuyện về hành động nguy hiểm trong ăn uống.
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức			
a, Khám phá khoa học			
19	Trẻ có thể sử dụng các giác quan để	- Chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác	- HĐH: Cơ thể kỳ diệu của bé

	xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.	của cơ thể.	- HĐC: Trò chơi: Mắt mũi mồm - HĐH: Trò chuyện về thực phẩm cần thiết cho cơ thể trẻ
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			
34	Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân.	- Nhận biết phía trên – phía dưới, phía trước – phía sau, tay phải – tay trái của bản thân.	-HĐH: - Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân - Nhận biết phía trên, phía dưới, phía trước phía sau của bản thân trẻ. - HĐC: Trò chơi: Tay phải tay trái của bé
c, Khám phá xã hội			
35	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	- Tên, tuổi, giới tính của bản thân.	-HĐH: + Bé giới thiệu về mình HĐC: Trò chuyện, gọi tên và giới tính của các bạn. - TC: Về đúng nhà
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			
43	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi chỉ tên gọi, các bộ phận và các giác quan của cơ thể.	- Hiểu các từ chỉ tên gọi, các bộ phận và các giác quan của cơ thể.	- HĐC: Trò chơi: Nhớ tên - Tên tôi là gì - Trẻ thực hành chỉ, nói tên các bộ phận trên cơ thể trẻ.
45	Trẻ nói rõ các tiếng việt chỉ về bản thân, giới tính	- Phát âm rõ các tiếng có chứa các âm khó trong chủ đề.	- HĐC: + Đọc đồng dao: Nhớ ơn + Thực hành phát âm những từ khó trong bài thơ , câu truyện : Cái lưỡi, Trườn, Bật...
46	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ đặc điểm, giới tính của trẻ.	- Trả lời và đặt các câu hỏi: Con tên là gì? Con là bạn trai hay bạn gái?	- T/C: Cửa hàng thực phẩm
47	Sử dụng được các loại câu đơn về bản thân.	- Bày tỏ sở thích, giới tính và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn.	-HĐH: Trò chuyện với trẻ về sở thích, giới tính của bản thân trẻ và các bạn. - HĐC: Trò chơi: Tôi vui tôi buồn
49	Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề Bản thân.	- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè trong chủ đề Bản thân - Đọc thơ: Đôi mắt của	- HĐH: Thơ: Đôi mắt của em, Bé ơi, - HĐC: Trò chơi: Chuông reo ở đâu

		em, Bé ơi...	
50	Trẻ có thể kể lại truyện Gấu con bị đau răng với sự giúp đỡ của cô giáo	- Nghe hiểu nội dung truyện kể: Gấu con bị đau răng truyện đọc: Mỗi người một việc - Kể lại truyện: Gấu con bị đau răng	- HĐH: Kể chuyện: Gấu con bị đau răng - HĐC: Cho trẻ xem vi deo chuyện: Mỗi người một việc
52	Trẻ sử dụng các từ vâng ạ, dạ, thưa, ... trong giao tiếp.	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	- HĐC: Xem tranh ảnh, video sử dụng các từ lễ phép
54	Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Tiếp xúc với chữ, sách truyện	- HĐC: Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau về chủ đề: “Bé giới thiệu về mình”. - HĐC: Làm Anbum về các bộ phận của bé + Tô màu các bộ phận trên cơ thể
56	Trẻ thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoạc		
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội			
57	Trẻ có thể nói được tên, tuổi, giới tính nam, nữ của bản thân.	Tên, tuổi, giới tính (nam, nữ)	- HĐC: Trẻ giới thiệu về tên, giới tính của bản thân trẻ.
66	Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...	- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn).	- HĐC: Thực hành nói lễ phép: Tôi chào bạn, Tôi xin lỗi bạn... - HĐH: Bé nào ngoan hơn
68	Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	- Chơi hoà thuận với bạn.	- HĐC: Quan sát khi trẻ chơi với nhau ở các góc như: Nấu ăn, bán hàng...
70	Trẻ bỏ rác đúng quy định	- Giữ gìn vệ sinh môi trường.	HĐLĐ: Nhặt rác, lá rụng xung quanh trường/lớp
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ			
73	Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc về chủ đề Bản thân.	- Nghe các bài hát, nhạc thiếu nhi: Mẹ yêu con; Khúc hát ru của người mẹ trẻ.	- HĐH: Nghe các bài hát: Mẹ yêu con; Khúc hát ru của người mẹ trẻ. - HĐH: Mừng Sinh nhật. - Hát dân ca: Múa đàn, TCDG: Kéo cưa lừa xẻ - Trò chơi âm nhạc: Ai

74	Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- Hát đúng giai điệu lời ca bài hát: tay thơm, tay ngoan; Mừng Sinh nhật,...	đoán giỏi - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát: tay thơm-tay ngoan, - Sd các dụng cụ gõ đệm theo nhịp bài: Mừng sinh nhật
75	Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát tay thơm- tay ngoan,.....	
76	Trẻ có thể phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm:	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm trong chủ đề Bản thân	- HĐH: + Tô màu bạn trai bạn gái + Dán hình người - HĐC: Vẽ, tô màu bạn trai, bạn gái, thực phẩm cần cho bé, Dán hình người
77	Phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh Dán hình người	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản: Tô màu bạn trai bạn gái, Dán hình người	- Vẽ các bộ phận còn thiếu.
79	Trẻ biết lăn dọc đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối.	- Sử dụng một số kỹ năng lăn dọc để tạo ra thực phẩm cần cho bé	- HĐH: Nặn thực phẩm cần cho bé... - HĐC: Nặn quả cam, quả chuối...
82	Vận động theo ý thích các bài hát trong chủ đề Bản thân.	- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc về chủ đề Bản thân.	- HĐH: Biểu diễn văn nghệ về chủ đề Bản thân + Hát và VĐ các bài hát trong chủ đề Bản thân
Tổng: 33 mục tiêu			

II. CHUẨN BỊ:

1. Chuẩn bị đồ dùng cho các giờ hoạt động chính:

- KPKH: Trang phục, quần áo, mũ dép, đồ chơi: Búp bê, bóng, hoa, quả nhựa tranh ảnh về tổng thể các bộ phận trên cơ thể.

+ Mỗi trẻ có đủ lô tô bạn trai, bạn gái.

- Toán: Lô tô hình bé trai, bé gái, bóng bay, bóng điện, quạt treo tường, hình vuông, hình tròn...

- Văn học: + Tranh thơ: Bé ơi, Đôi mắt của em, Cái lưỡi

+ Tranh chuyện: Gấu con bị đau răng

- Âm nhạc; Băng đĩa hoặc đàn có nội dung bài hát trong chủ đề, phách tre, xác xô, mũ chóp, vòng.

- Tạo hình: Tranh vẽ chân dung bé trai bé gái,... .Giấy màu, hồ dán, giấy A4, đất nặn, bút màu,...

- Thể dục: Chiếu, bóng,... cho trẻ hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng của các góc:

- Góc xây dựng: Gạch, khối gỗ, nút nhựa, hàng rào cây hoa, hạt hạt.

- Góc phân vai: Đồ dùng, đồ chơi cho nhóm gia đình; búp bê, quần áo, thìa... bộ đồ chơi bác sỹ, đồ chơi bán hàng.

- Góc nghệ thuật: Sách, bút chì, bút màu, giấy màu, sách báo cũ, hồ dán, keo, kéo, mũ chóp, xắc xô, phách tre....

- Góc toán; Hình bé trai, bé gái, số 2...

- Góc thiên nhiên: Cây, cát, nước, bình tưới, khăn lau...

Ngày 02 tháng 10 năm 2024

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
(Ký duyệt)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Lò Thị Chuyên

Phạm Thị Hồng Phương