

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TGTV - TẾT NGUYÊN ĐÁN (28 MT)**Thời gian thực hiện: 5 tuần (Từ ngày 13/01 đến ngày 21/02/2025)**

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1. Phát triển vận động				
1	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh, theo nhạc bài hát "Em yêu cây xanh"	- Hô hấp: Ngủi hoa - Tay: + Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên + Đánh xoay tròn hai vai - Lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau + Ngồi quay người sang hai bên. - Chân: + Bật tại chỗ + Đứng, nhún chân, khụy gối	* Hoạt động học: - Hô hấp: Ngủi hoa + Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên + Đánh xoay tròn hai vai - Lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau + Ngồi quay người sang hai bên. - Chân: + Bật tại chỗ + Đứng, nhún chân, khụy gối	
3	Trẻ biết kiểm soát được VĐ: - Đi/ chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4 - 5 vật chuẩn đặt đích đặc).	- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	* Hoạt động học: - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh * Hoạt động chơi: - TCVĐ: Chim bói cá rình mồi	
5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện BTTH: + Chạy chậm 60-80m + Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m. + Bật qua vật cản cao 10 - 15cm. + Ném trúng đích	- Chạy chậm 60-80m - Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m. - Bật qua vật cản cao 10 - 15cm. - Ném trúng đích bằng 1 tay (đích ngang)	* Hoạt động học: - Chạy chậm 60-80m - Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m. - Bật qua vật cản cao 10 - 15cm. - Ném trúng đích bằng 1 tay (đích ngang) * Hoạt động chơi: - TCVĐ: Ai chạy nhanh	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	bằng 1 tay (đích ngang)		đến cò, Người lấy mật và đàn ong, Chạy tiếp sức, Chuyển bóng	
7	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong 1 số HĐ: - Xé dán hoa mùa xuân; Vẽ hoa đào hoa mai; Nặn củ quả... - Cắt thành thạo theo đường thẳng - Biết tết sợi đôi.	- Tô, vẽ hình. - Xé, cắt đường thẳng. - Tết sợi đôi	* Hoạt động học: - Cho trẻ thực hành: Xé dán hoa mùa xuân; Vẽ hoa đào hoa mai; Nặn củ quả... * Hoạt động chơi: - Thực hành chơi, hoạt động ở các góc: Góc xây dựng, góc nghệ thuật (Xé cắt theo đường thẳng; tết sợi đôi...)	
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
13	- Nhận biết được các dạng thời tiết mùa đông thường xảy ra nơi trẻ sinh sống.	- Sương muối, gió bắc, mưa phùn, đóng băng... - <i>Tích hợp giáo dục phòng chống thiên tai và BDKH: Ảnh hưởng của thời tiết mùa đông đối với thực vật: Cây không phát triển được; bị chết; cháy lá...</i>	* Hoạt động học: - Cho trẻ xem tranh ảnh, video 1 số dạng thời tiết mùa đông thường xảy ra nơi trẻ sinh sống và gọi tên: Sương muối, gió bắc, mưa phùn, đóng băng...(HĐ đón-trả trẻ) (TCTV: Sương muối, gió bắc, mưa phùn, đóng băng, Ném cò, cây nêu....)	
II. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
1. Khám phá khoa học				
	Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của cây xanh, cây hoa, cây rau...với sự gợi ý, hướng dẫn	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây cối với MT sống. - <i>Tích hợp học tập</i>	* Hoạt động học: - KPKH: Trò chuyện tìm hiểu về 1 số loại hoa, quả, rau ... - Phân loại lá, hoa, rau,	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
14	của cô giáo: Vì sao con không được ăn quả xanh ? Vì sao cây bị héo ? Vì sao lá cây bị ướm ? ...	<i>theo gương BH: Hưởng ứng ngày tết trồng cây</i> - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống của cây cối	quả; Trải nghiệm: Pha nước cam - chanh... (HĐ chơi NT) TCTV: Lá răng cưa, hoa cánh dài, quả dạng tròn, chùm quả... * Hoạt động chơi: - Thực hành chơi ở các góc: Góc xây dựng, phân vai, góc học tập, HĐNT ...(TCTV: <i>Cắm hoa, du xuân, chợ tết, cơm tất niên, mừng tuổi, chợ hoa đào, lá rong ...</i>)	
	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm...để tìm hiểu đặc điểm của các loại cây, rau, củ, quả, hoa	- Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả, rau gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người - Cách chăm sóc và bảo vệ cây xanh	-TCM: Thi xem ai nhanh, Ai chọn hoa nhanh hơn, Ai hái quả nhanh hơn, Gọi đủ thứ rau, củ, quả cùng loại	
16	Trẻ biết phân loại cây, hoa, quả, rau... theo 1 hoặc 2 dấu hiệu nổi bật	- Phân loại cây, hoa, quả, rau... theo 1 - 2 dấu hiệu		
18	Trẻ nhận xét, TC về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của 2 loại cây, quả, hoa, rau được quan sát.	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 loại cây, quả, hoa, rau.	* Hoạt động học: - Cho trẻ xem tranh, video về các loại cây, quả, hoa, rau ... - So sánh sự giống và khác nhau của 2 loại cây, quả, hoa, rau được quan sát	
20	Trẻ làm quen với máy tính , chơi được 1 số trò chơi trong phần mềm Kidsmart	- Khám phá 1 số trò chơi trong phần mềm Kidsmart.	* Hoạt động học: - Kể chuyện theo tranh, làm bưu thiếp chúc mừng năm mới - Khám phá những người bạn ngộ nghĩnh - Khám phá ngôi nhà toán học, ôn chữ số, số	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			lượng đã học	
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
21	Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở XQ, hỏi: “Bao nhiêu?”, “Là số mấy?”...	- Quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở XQ, hỏi: Bao nhiêu ?, Là số mấy ?... - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng.	* Hoạt động học: + LQVT: - Tách gộp trong phạm vi 5 - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 - So sánh, phân loại và sắp xếp theo quy tắc: Cao nhất, thấp hơn, thấp nhất * Hoạt động chơi: - Thực hành đếm, so sánh số lượng 2 nhóm cây, hoa, quả, củ, lá ... trong phạm vi 6 - Trò chơi: Thi xem ai nhanh, tìm theo hiệu lệnh, về đúng nhà ... - Hoạt động góc: + Thực hành trồng 6 cây hoa vào vườn hoa, mua 6 quả cà chua, gói 6 cái nem ...	
	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 6			
	Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong PV 6 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	- So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong PV 6 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.		
22	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.. - So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc		
	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn	- Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi.		
24	Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại.			
3. Khám phá xã hội				

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
32	Trẻ kể tên và nói đặc điểm của ngày tết Nguyên đán	- Đặc điểm nổi bật, các hoạt động, trò chơi dân gian, ý nghĩa của ngày tết Nguyên Đán	* Hoạt động học: - KPXH: Trò chuyện về ngày tết nguyên đán + TCM: Ném còn - Cho trẻ xem video, tranh ảnh và trò chuyện về các HĐ, trò chơi dân gian...của ngày tết Nguyên Đán (HĐ đón - trả trẻ) * HĐ chơi ngoài trời: - Trải nghiệm “Ngày tết quê em”: Gói bánh chưng, bày mâm ngũ quả, làm thiệp, chơi trò chơi dân gian... - Trải nghiệm trang trí cành đào (cành mai), làm đèn lồng, làm pháo...(TCTV: <i>Cành đào có hoa màu đỏ, đèn lồng làm bằng giấy. Cây ăn quả, cây cho hoa, cây Bàng cho bóng mát ...</i>)	
III. Phát triển ngôn ngữ				
1. Nghe hiểu lời nói				
33	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát trong chủ đề Thế giới thực vật - Tết Nguyên Đán	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, ích lợi trong chủ đề TGTV - Tết Nguyên Đán: Bóc, gọt, thom, chua - ngọt, rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả, chùm, nụ, nở, bẻ, chặt,	* Hoạt động học: - Cho trẻ xem tranh, trò chuyện, xem video về Tết nguyên đán, cây xanh, cây hoa, quả, rau... (HĐ đón - trả trẻ, hoạt động góc, ăn trưa) * Hoạt động chơi NT: - QS cây ngọc thảo,	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
		ngắt lá, rẽ cây, bóng mát ...	cây hoa cúc tím, bắp cải, su hào... TCTV: Bắp cải (Su hào) là rau ăn lá (củ) ...	
35	Trẻ nói rõ để người lớn có thể hiểu được khi được trò chuyện	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó: Khế, cải xoong, sầu riêng, khoai mỡ ... - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của trẻ về 1 số loại cây, hoa, quả... bằng các câu đơn, câu ghép: Cây bàng cho bóng mát; Hoa ly có màu vàng và rất thơm; Ăn quả cam cung cấp nhiều vitamin A, Bắp cải là loại rau ăn lá...	* Hoạt động học: - Trò chuyện để cho trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm khó: Khế, cải xoong, sầu riêng, khoai mỡ ... - Cho trẻ thực hành sử dụng được câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của trẻ về 1 số loại cây, hoa, quả...: Cây bàng cho bóng mát; Hoa ly có màu vàng và rất thơm; Ăn quả cam cung cấp nhiều VTMA, Bắp cải là loại rau ăn lá...	
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày				
37	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, kể truyện...về chủ đề TG thực vật - Tết Nguyên Đán: Hoa kết trái, Tết đang vào nhà, Bác bầu bác bí, sự tích quả dưa hấu, họ rau, lúa ngô là cô đậu nành, chú cuội ngồi gốc cây đa ...	- Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, kể truyện ...về chủ đề TGTV- Tết Nguyên Đán: + Thơ: Hoa kết trái; Tết đang vào nhà, Cây dây leo. +Truyện: Sự tích quả dưa hấu + Đồng dao: Họ rau, lúa ngô là cô đậu nành, chú cuội ngồi	* Hoạt động học: - Văn học: + Thơ: Cây dây leo + Thơ: Hoa kết trái (TCTV: Chối chang) + Thơ: Mùa xuân trong vườn + Truyện: Sự tích quả dưa hấu (TCTV: Thừa thốt) * Hoạt động đón, trả trẻ: - Đọc đồng dao: Họ rau, lúa ngô là cô đậu	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
		gốc cây đa...	nành, chú cuội ngồi gốc cây đa...	
3. Làm quen với việc đọc – viết				
43	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”).	- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách trong chủ đề “TGTV - Tết nguyên đán”	*Hoạt động chơi: - Thực hành xem tranh, truyện, sách... về một số Cây, rau, hoa, quả, tết nguyên đán, mùa xuân... - Cho trẻ chơi ở các góc: Góc sách truyện	
V. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
4. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội				
48	Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	- Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	* Hoạt động chơi: - Cho trẻ thực hành chơi hoạt động ở: Góc XD, góc phân vai ...	
55	Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	- Chờ đến lượt, hợp tác.	* Hoạt động học: - Trò chuyện để trẻ biết chờ đến lượt khi đi uống nước, ăn buffer... - Trẻ lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô, bạn * Hoạt động chơi: - Thực hành chơi ở góc phân vai	
5. Quan tâm đến môi trường				
57	Trẻ thích chăm sóc cây xanh thân thuộc	- Bảo vệ chăm sóc cây cối.	* Hoạt động học: - Phát triển kỹ năng XH: Dạy trẻ chăm sóc cây	
58	Trẻ không bẻ cành, bứt hoa.	- Học tập, làm theo gương Bác Hồ: Yêu lao động, biết chăm sóc cây xanh... - Không bẻ cành, bứt hoa	* Hoạt động chơi: - Thực hành trồng và chăm sóc cây xanh ở góc thiên nhiên (TVTV: Luống rau) * Hoạt động lao động: -Thực hành nhặt lá	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			khô, nhổ cỏ, tỉa lá khô và lá vàng cho cây ... (TCTV: Bẻ cành, ngắt lá, chặt cây ...)	
IV. Phát triển thẩm mỹ				
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp TNCS và các TPNT				
60	Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	- Sử dụng các từ gọi cảm khi ngắm nhìn các tác phẩm tạo hình.	* Hoạt động học: - Cho trẻ ngắm nhìn, chỉ, sờ các tác phẩm nghệ thuật về chủ đề Thế giới thực vật - Tết Nguyên Đán	
2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình				
61	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời bài hát: Cùng mùa hát mừng xuân, màu hoa, sắp đến tết rồi, quả ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Quả - VĐ nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc: Màu hoa, sắp đến tết rồi, Lý cây xanh	* Hoạt động học: - DH: Quả - VTTN: Lý cây xanh, Màu hoa - VĐMH: Sắp đến tết rồi - Cho trẻ nghe các bài hát dân ca: Cây trúc xinh, hoa trong vườn - Cho trẻ chơi các TC DG: Kéo co, cướp cù	
62	Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc trong CD TGTV - Tết Nguyên Đán	- Nghe các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	* Hoạt động chơi: + TCÂN: Tai ai tinh, Tiết tấu vui nhộn, Nghe tiếng hát tìm đồ vật; Đi theo tiếng nhạc...	
63	Trẻ làm quen với đàn oocgan và đánh được 1 số nốt nhạc theo yêu	- Nhận ra và đánh được các nốt nhạc (7 nốt)	* Hoạt động học: - Dạy trẻ vừa xướng âm và đánh các nốt nhạc: Đồ, rê, mi, pha,	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	cầu của cô giáo.		son, la, xi, đồ. - Dạy trẻ hát, vận động theo nhạc (đàn) 1 số bài trong CD TGTV - Tết Nguyên Đán	
65	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình ; Cắt, dán theo đường thẳng, đường cong; phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành sản phẩm về chủ đề TGTV - Tết Nguyên Đán	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Nặn các loại quả (ĐT) + Vẽ hoa đào, hoa mai (Đề tài) + Xé dán các loại rau củ, quả (ĐT)	
66	Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	- Sử dụng các kĩ năng nặn, xé dán, xếp hình để tạo ra các SP có màu sắc, hình dáng/ đường nét.	* Hoạt động chơi: - Chơi hoạt động ở: Góc nghệ thuật, góc xây dựng, chơi với các nguyên vật liệu thiên nhiên...	
67	Trẻ biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.			

I. CHUẨN BỊ

- Cô cùng trẻ treo tranh ảnh, trang trí lớp theo các chủ đề nhánh: Một số loại hoa; Mùa xuân; Tết nguyên đán; Một số loại quả; Một số loại rau
- Đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán, giấy vẽ, lá khô ...
- Giấy khổ to (tận dụng bìa lịch, báo cũ...) để vẽ, kéo, bút chì, bút màu, sáp, đất nặn, giấy vẽ, giấy màu, hồ dán, giấy báo, hộp bìa cát tông (có thể vò xé) cho trẻ.
- Lựa chọn 1 số bài hát (Màu hoa, sắp đến tết rồi, quả...); các trò chơi (Ai chọn hoa nhanh hơn, thi xem ai chọn nhanh, ném còm, ai hái quả nhanh hơn, gọi đủ thứ rau, củ, quả cùng loại, Nghe tiếng hát tìm đồ vật, đi theo tiếng nhạc...); câu truyện (Sự tích quả dưa hấu...); 1 số bài thơ (Hoa kết trái, tết đang vào nhà, bác bầu bác bí ..); 1 số bài đồng dao (Họ rau, lúa ngô là cô đậu nành, chú cuội ngồi gốc cây đa)... liên quan đến chủ đề.
- Tranh ảnh, video hoạt động, đồ dùng đồ chơi tự tạo... về chủ đề Thế giới thực vật - Tết nguyên đán

- Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề và yêu cầu phụ huynh giúp đỡ thu lượm các đồ dùng phế liệu đã qua sử dụng để làm đồ dùng đồ chơi trang trí cho chủ đề Thế giới thực vật - Tết nguyên đán

- Sử dụng các phương tiện khác nhau như tranh thơ, tranh truyện, câu đố, bài đồng dao, trò chơi, thăm quan ... để dẫn dắt trẻ vào chủ đề.

II. MỞ CHỦ ĐỀ

- **Sưu** tầm tranh ảnh, họa báo về hoa, quả, rau, mùa xuân, Tết Cho trẻ xem tranh ảnh, video về các loại hoa, quả, rau, mùa xuân, thời tiết mùa đông...

+ Con có biết đây là hoa (quả, rau) gì không ?

+ Trồng hoa (rau, cây xanh) để làm gì ?

+ Ăn rau (củ, quả) này cung cấp cho cơ thể chất gì ?

+ Con kể tên những loại rau (củ, quả) mà con biết ?

- Cho trẻ xem tranh ảnh, video về hoạt động của ngày Tết Nguyên Đán

+ Chuẩn bị cho ngày Tết cổ truyền của dân tộc mọi người thường làm gì ?

+ Hoa gì tượng trưng của ngày tết ?

+ Ngày Tết cổ truyền của dân tộc mọi nhà gói bánh gì ?

+ Ngày Tết con chúc ông bà, bố mẹ và những người thân yêu trong gia đình như thế nào ?

- Sử dụng các phương tiện khác nhau như tranh ảnh, thơ, tranh truyện, câu đố, bài đồng dao, trò chơi, thăm quan... để dẫn dắt trẻ vào chủ đề

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
(Duyệt)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Lò Thị Chuyên

Tòng Thị Tân