

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT – TẾT NGUYÊN ĐÁN

Thực hiện 4 tuần: Từ 13/01/2025 đến 21/2/2025

I.MỤC TIÊU

Mục tiêu giáo dục			Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	MT	Mục tiêu			
1. Phát triển thể chất					
1	1	- Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp: Hô hấp, tay, lưng, chân	- Hô hấp: Ngủi hoa - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẩy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân) - Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông. - Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang	* Thể dục sáng - Hô hấp: Ngủi hoa - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẩy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân) - Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông. - Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang - Hoạt động chơi: Gieo hạt, trồng cây.... - Tập theo nhạc bài: Em yêu cây xanh	
2	3	- Trẻ có thể kiểm soát vận động: + Đi thay đổi hướng đích đặc theo hiệu lệnh.	- Đi thay đổi hướng đích đặc theo hiệu lệnh.	- Hoạt động học: + Đi thay đổi hướng đích đặc theo hiệu lệnh. TC: Kéo co + Ném trúng đích đứng bằng 2 tay.	
3	4	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện các bài tập tổng hợp. + Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5mx30cm.	- Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5mx30cm.	TC: Thi tưới cây + Bật tách khếp chân qua 7 ô. TC: Tung bóng + Tung, đập bắt bóng tại chỗ. TC: Mèo đuổi chuột + Bật qua vật cản 15-20cm.	
4	5	- Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động: + Ném trúng đích	- Ném trúng đích đứng bằng hai tay - Tung, đập bắt bóng tại chỗ.	Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5mx30cm. -HD chơi(TCM) :	

		đứng bằng hai tay + Tung, đập bắt bóng tại chỗ.		+ Ném còn + Bỏ lá + Trồng nụ trồng hoa + Ném vòng cổ chai + Gọi đủ 3 thứ rau, củ, quả.	
5	6	Trẻ biết bật xa tối thiểu 50cm, bật liên tục, bật nhảy, bật qua vật cản, bật tách khếp chân...	-Bật qua vật cản 15-20cm -Bật tách khếp chân qua 7 ô		
6	8	- Trẻ có thể thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: + Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số + tự cài, cởi cúc, xâu giấy giấy, cài quay dép, kéo khóa	+ Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số - cài, cởi cúc, kéo khóa	- Hoạt động chơi; ghép hình. + Tô đồ nét chữ: b,d,đ,m,n; + Xếp chữ cái bằng hạt hạt. - Thực hành: tự cài, cởi cúc, kéo khóa. + Xâu giấy giấy, cài quay dép,	
7	9	-Trẻ biết lựa chọn một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm + Thực phẩm giàu vi ta min và muối khoáng: Rau, quả.....	-Nhận biết , phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm + Thực phẩm giàu vi ta min và muối khoáng: râu, quả + Thực phẩm giàu chất bột đường	-Hoạt động chơi + Thực hành: Phân loại 4 nhóm thực phẩm - TVTV: Chất đạm Chất Béo, chất bột đường, vi tamin TC: Thi xem đội nào nhanh - Hoạt động ăn + Trẻ kể tên các món ăn trong giờ ăn	
8	14	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: + Ăn nhiều loại	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: + Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	-Hoạt động ăn, vệ sinh; + Tổ chức bữa ăn cho trẻ. + TH: Rửa tay vệ sinh	

		thức ăn khác nhau + Không uống nước lã, ăn quà vật ngoài đường.	+ Không uống nước lã, ăn quà vật ngoài đường.	trước khi ăn, sau khi đi vs. + Trò chuyện: Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. Không uống nước lã, ăn quà vật . -Hoạt động lao động:Sắp xếp lau don bàn, ghế,thu khăn lau tay	
9	16	- Trẻ biết bàn là bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng...là những vật dụng nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm, không nghịch các vật sắc nhọn khi đến gần	- Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng những vật dụng nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần, không nghịch các vật sắc, nhọn	-Hoạt động chơi: + Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh (chọn những lô tô là vật dụng nguy hiểm như: Dao, kéo, bếp điện...) + TH: Kỹ năng NB phòng tránh những vật dụng nguy hiểm.	
10	19	- Trẻ có thể nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: + Khi người lạ bế, ẵm, cho bánh kẹo, uống nước ngọt, rủ đi chơi. Không ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: Khi người lạ bế, ẵm, cho bánh kẹo, uống nước ngọt, rủ đi chơi biết từ chối và gọi người lớn giúp đỡ.	+ Thực hành: Không đi theo người lạ + Kỹ năng không leo cây, ban công tường rào.	

11	20	- Trẻ thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: - Không leo trèo cây, ban công tường rào.	- Không leo trèo cây, ban công, tường rào...		
2. Phát triển nhận thức					
a, Khám phá khoa học					
12	22	Trẻ biết nhận xét và thảo luận về đặc điểm sự giống nhau, khác nhau của các đối tượng quan sát.	Đặc điểm, lợi ích và tác hại của cây, hoa quả nổi bật của địa phương. Cách chăm sóc và bảo vệ cây.	-Hoạt động học: KPKH: + Tìm hiểu một số loại hoa. + Trò chuyện về một số loại rau. + Trò chuyện về một số loại quả +Xem vì sao quá trình phát triển của cây, hoa, quả.... + TCTV: Đu đủ, quả xanh, quả đỏ, bắp cải, xúp lơ, hoa đồng tiền, hoa lay ơn... Hoạt động chơi: Trải nghiệm: Gieo hạt + Thực hành so sánh sự giống và khác nhau của một số loại cây, hoa, quả + Thực hành phân loại các loại rau, hoa theo 2-3 dấu hiệu -Hoạt động chơi: + Trò chơi mới: Hoa tìm lá, lá tìm hoa. + Chơi ngoài trời: QS hoa hồng, hoa ngọc thảo, hoa đồng tiền, rau bắp cải, xu hào,	
12	23	- Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.	- Quá trình phát triển của cây, điều kiện sống của một số loại cây của địa phương		
13	24	- Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.			

14	28	- Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng quan sát	- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của cây, hoa, quả - So sánh sự khác nhau và giống nhau của cây, hoa, quả.	+ Trò chơi HT: Chọn củ, quả theo yêu cầu của cô + Góc học tập: làm am bùm cá loại cây hoa quả, ghép tranh hoa quả... - Trò chuyện cho trẻ xem video về biến đổi khí hậu và thiên tai đối với đời sống thực vật. Ích lợi của thực vật đối với phòng chống thiên tai.	
15	25	- Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau	- Cách chăm sóc bảo vệ cây. - Phân loại cây, hoa, quả theo 2-3 dấu hiệu		
16	26	- Trẻ biết nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng.	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống + Mối quan hệ của thực vật với biến đổi khí hậu và thiên tai + Ảnh hưởng của thiên tai đối với thực vật: Làm hoa dập nát, hoa chết, bị chôn vùi... + ích lợi của thực vật đối với phòng chống thiên tai: Giữ nước chống sạt lở đất..		
17	27	Trẻ giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.			
18	30	- Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình	Thể hiện qua nội dung hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình	- Hoạt động chơi: + Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng hoa, cửa hàng rau quả.. + Góc nghệ thuật: Làm hoa, cây từ tăm bông, giấy, túi bóng...	
b, Làm quen với toán					

19	31	- Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm: “ Bao nhiêu?”, “ Đây là mấy”	- Đếm trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng.	- Hoạt động học: + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng. NB số 9, số thứ tự trong phạm vi 9 + Tách gộp 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 - Hoạt động chơi: + Trò chơi: Tìm về đúng nhà	
20	32	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng.			
21	33	- Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 9	+ Tạo hình chữ số bằng hạt, dây, hoa, rơm... + Trò chơi: Nhớ số (EM11) + Làm vở toán	
22	34	- Trẻ biết nhận biết các số trong phạm vi 9 và sử dụng các số đó chỉ số lượng, số thứ tự.			
23	35	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 và đếm.	- Gộp/ tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.	-Hoạt động chơi: (EM:32): ghép chấm tròn + Trồng hoa cho đủ số lượng 9. + Xếp chữ số bằng hạt hạt.	
24	36	- Trẻ biết tách 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.			
25	39	Trẻ biết nhận ra quy tắc sắp xếp (Mẫu) và sao chép lại	- So sánh, sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng.	-Hoạt động học: + So sánh, sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng.	

c, Khám phá xã hội					
26	52	- Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động của một số lễ hội.VD Nói: “Ngày tết em được bố mẹ đưa đi chúc tết ông bà và các bác...”	- Đặc điểm nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước	Hoạt động học: KPxH: Tìm hiểu về ngày tết quê em - Xem vi deo về cảnh ngày tết. Hoạt động chơi: + TH trải nghiệm: làm bánh trung + Bày mâm ngũ quả + Góc thiên nhiên: vẽ hoa quả, tranh ảnh ngày tết	

3. Phát triển ngôn ngữ

27	54	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Thực vật -Hiểu nghĩa một số từ vựng tiếng anh gần gũi(tên các loại rau, hoa quả gần gũi)	- Hiểu các từ khái quát từ trái nghĩa - Hiểu nghĩa một số từ vựng tiếng anh gần gũi	- Hoạt động học: * Truyện: Quả bầu tiên . TCTV: Én con, cậu bé, địa chủ *Thơ: + Tết đang vào nhà *Đồng dao: + Xúc xắc xúc xê. + Lúa ngô là cô đậu lành. + Đi cầu đi quán. TCTV: Rúi rít, lưu luyến, Rì rào, đùng đĩnh...	
28	55	- Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể nghe hiểu truyện, bài hát..	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học: Nghe kể chuyện " Sự tích bánh trung, bánh giầy" - Hoạt động chơi: + Góc sách truyện: xem tranh truyện, Làm ambum về thế giới thực vật, cách đọc, mở trang sách	
29	63	- Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ đồng dao, ca dao...	- Đọc thơ ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về dân gian của địa phương		
30	64	Trẻ biết kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện....trong nội dung chuyện	- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự		

31	71	Trẻ biết cách đọc sách từ trái qua phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.	-Làm quen với cách đọc viết tiếng việt + Hướng viết của các nét chữ: đọc ngắt nghỉ sau các dấu.	(EL13): Cùng nhau khám phá sách + Trò chơi: Đọc chỉ theo tranh chữ to	
32	68	- Trẻ nhận dạng các chữ cái b,d,đ,l,m,n trong bảng chữ cái tiếng việt.	- Nhận dạng các chữ cái b,d,đ,l,m,n	. - Hoạt động học: + LQ chữ cái: b,d,đ,l,m,n Hoạt động học: Tập tô chữ b,d,đ ,l, m, n.	
33	69	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ b,d,đ,l,m,n , sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Tập tô, đồ các nét chữ. b,d,đ,l,m,n	Hoạt động chơi: Tô chữ trên cát, đá... - Hoạt động chơi: + Tìm chữ cái b,d,đ,l,m,n theo hiệu lệnh của cô	

4. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

34	80	- Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên xấu hổ.	- Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	-Hoạt động chơi: Nhận dạng bắt trước khuôn mặt	
35	91	Trẻ thích chăm sóc cây	-Bảo vệ và chăm sóc cây cối. - Giữ gìn vệ sinh môi trường.(không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa.....) -Có ý thức bảo vệ môi trường, cảnh quan thiên nhiên và cảnh giác với các hiện tượng thiên tai có thể xảy ra.	- Hoạt động chơi: + Phân biệt hành vi đúng sai không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa.....) - Hoạt động lao động + Lau dọn đồ dùng đồ chơi. - Hoạt động chơi: + TCM: Ai đúng + Góc thiên nhiên: Trồng cây, chăm sóc cây, lau lá cây...	
36	93	Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn bảo vệ môi trường(không xả rác bừa bãi, bẻ cành hái hoa)			

5. Phát triển thẩm mỹ

37	98	Trẻ biết hát đúng giai điệu lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	-Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	-Hoạt động học: Nghe hát: + Cây trúc xinh. + Lý cây bông + Vườn cây của ba Dạy hát + VD + VTTN Em yêu cây xanh + DH: Màu hoa, quả + Biểu diễn âm nhạc + Vòng tròn tiết tấu, ai nhanh nhất, hát theo hình vẽ..	
38	99	- Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo các tiết tấu, múa).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát dân ca: Cây trúc xinh, lý cây bông, vườn cây của ba. - Sử dụng dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, em yêu cây xanh	- Hoạt động ngủ: + Nghe nhạc không lời. - Hoạt động chơi -Trò chơi âm nhạc:.. Trò chơi âm nhạc:.. + Góc nghệ thuật: Múa hát theo chủ đề. Vận động cùng dụng cụ âm nhạc.	
39	101	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo nên sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét, bố cục.	- Hoạt động học: + Vẽ hoa mùa xuân. + Nặn một số loại quả. - Hoạt động chơi: + Chơi ngoài trời: vẽ trên sân, cắt xé dán cây, hoa, quả - Làm hoa, cây xanh từ nguyên vật liệu thiên nhiên, phế thải. + Góc xây dựng: xây vườn hoa, vườn rau,	
40	103	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo nên sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng /đường nét, bố cục	+ Nhận xét bài bạn bài mình về màu sắc kích thước	
41	105	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục.		
42	108	- Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình		

Tổng số: 42 mục tiêu

II. Chuẩn bị

- Các loại sách, báo, tạp chí cũ...để trẻ cắt dán
- Tranh ảnh giới thiệu cây xanh, hoa, rau, củ, quả..., mùa xuân tết nguyên đán.

- Chữ cái chữ số, lô tô về hoa, quả. Bút chì, màu nước, búp sáp màu đất nặn, giấy vẽ, dầu hoa, quả, lá

III. MỞ CHỦ ĐỀ

- Cô trò chuyện đàm thoại với trẻ về thế giới thực vật (cho trẻ kể tên cây, hoa, quả, rau mà trẻ biết)

- Trò chuyện đàm thoại gợi mở giúp trẻ nhớ lại những kinh nghiệm sống và kiến thức liên quan tới chủ đề

- Trưng bày tranh ảnh to, sách chuẩn bị một số đồ chơi có liên quan vào các góc.

- Cô và trẻ đọc những bài thơ, câu chuyệ về chủ đề thế giới thực vật.

- Cho trẻ vẽ, xé dán vườn cây ăn quả cho trẻ trưng bày

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI LẬP

(Ký duyệt)

Lò Thị Chuyên

Nguyễn Thị Kiều