

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN
Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 20/01 đến ngày 14/02/2025

I. Mục tiêu:

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Ghi chú
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1	Trẻ có thể thực hiện được các động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.	- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra - Tay: giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay. -Lưng, bụng, lườn: cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, vịn người sang 2 bên. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân.	* HD chơi - tập: - Hô hấp: Tập hít vào thở ra - Tay: 2 tay đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay. - Bụng: Cúi về phía trước - Chân: Ngồi xuống, đứng lên - Tập theo nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi	
2	Trẻ có thể giữ được thăng bằng trong vận động đi theo hiệu lệnh, đứng co 1 chân.	- Đi theo hiệu lệnh - Đứng co 1 chân	* Chơi-tập có chủ định: - Đi theo hiệu lệnh - Đứng co 1 chân + TC: Bong bóng xà phòng	
4	Trẻ có thể phối hợp tay, chân, cơ thể trong vận động “Bò chui qua cổng”.	- Bò chui qua cổng	* Chơi-tập có chủ định: - Bò chui qua cổng	
5	Trẻ có khả năng thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động: Nhún bật tại chỗ.	- Nhún bật tại chỗ	* Chơi – tập có chủ định: - Nhún bật tại chỗ + TC: Đuổi bắt	
6	Trẻ có thể vận động ngón tay trong trò chơi " Cắp hạt bỏ giỏ".	- Chạm các đầu ngón tay với nhau.	* Hoạt động chơi: - Trò chơi: Cắp hạt bỏ giỏ - Chơi xâu hoa, tập di màu bông hoa. - Chắp ghép các hình	

7	Trẻ có thể phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: khâu hoa, khâu vòng tay, di màu.	- Chắp ghép hình - Tập cầm bút tô	- TCM: Ngày hội của muôn loài	
12	Trẻ có thể chắp nhận: Mặc quần áo ấm khi trời lạnh.	- Tự phục vụ: Mặc quần áo, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt	* Hoạt động chơi: - Trẻ tự cởi, mặc quần áo khi bị bẩn, ướt.	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
15	Trẻ có thể nhìn, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm của một số hoa quả, bánh quen thuộc ngày tết.	- Sờ nắn, nhìn, ngửi...hoa quả, bánh để nhận biết đặc điểm nổi bật. - Tìm đồ vật vừa mới cất giấu.	* Chơi-tập có chủ định: - Nhận biết bánh chưng - Nhận biết về hoa mùa xuân (Hoa đào, hoa mai) - Nhận biết thời tiết mùa xuân (Thời tiết, cây cối) * Hoạt động chơi: - Xem tranh ảnh và gọi tên, nêu đặc điểm các loại hoa, quả, bánh ngày tết. - Trò chơi: Tìm đồ chơi bị giấu.	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
24	Trẻ có thể hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên hành động của các nhân vật trong truyện: Mùa xuân của họa mi.	- Nghe truyện ngắn: Mùa xuân của họa mi. - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.	* Chơi - tập có chủ định: - Truyện: Mùa xuân của họa mi. * Hoạt động chơi: - Nghe đọc truyện: Chiếc áo mùa xuân. - Xem tranh, ảnh về ngày tết, gọi tên các đồ vật, hoạt động trong ngày tết.	
26	Trẻ có thể đọc được bài thơ: Đi chợ tết với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Đọc các bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng: Đi chợ tết	* Chơi-tập có chủ định: - Thơ: + Đi chợ tết + Tết là bạn nhỏ - Trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng. * Hoạt động chơi:	

			- Nghe đọc thơ: Mùa xuân	
27	Trẻ có thể nói được câu đơn có các từ thông dụng chỉ tên gọi, đặc điểm của một số loại hoa, quả, bánh ngày tết.	- Sử dụng các từ chỉ các sự vật: Hoa đào, hoa mai, bánh trưng...	* Hoạt động chơi: - TCM: Đi mua sắm. - Xem tranh ảnh gọi tên hoa, quả, bánh, kẹo ngày tết. * Tăng cường tiếng việt: - Trẻ nói được các từ: Tết nguyên đán, mùa xuân, hoa đào, hoa mai, bánh trưng, bánh giò, bánh kẹo,...	
4. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ				
32	Trẻ có thể biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.	- Giao tiếp với những người xung quanh.	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện, khuyến khích trẻ giao tiếp với cô, với các bạn. - Trò chơi: Thi nói nhanh	
33	Trẻ có thể nhận biết được cảm xúc vui, buồn trong ngày tết	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, tức giận	* Hoạt động chơi: - Nhận biết cảm xúc vui, buồn. - Trò chơi: Ai vui, ai buồn.	
34	Trẻ có thể biểu lộ cảm xúc: vui, buồn qua nét mặt, cử chỉ.			
37	Trẻ có thể thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bán hàng, nấu ăn).	- Tập sử dụng một số đồ chơi: Búp bê, bát, đĩa, thìa..., hoa, quả, bánh đồ chơi.	* Hoạt động chơi - Chơi: + Bán hàng. + Nấu ăn.	
40	Trẻ có thể hát và vận động đơn giản theo một vài bài quen thuộc trong chủ đề "Tết và mùa xuân".	- Nghe hát: mùa xuân. Chơi với dụng cụ âm nhạc: xắc xô, phách tre, trống,... - Bài hát dân ca: Cò lả. - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc bài hát: Cùng mùa vui.	* Chơi-tập có chủ định: - Hát: Cùng mùa vui - VĐTN: Mùa xuân - Nghe hát: Xuân ơi - Trò chơi: Ai đoán đúng * Hoạt động chơi: Hát dân ca "Cò lả". - Chơi với các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống,...	

41	Trẻ thích di màu, nặn, vò, xé giấy, xếp hình	- Di màu, nặn, xếp hình, xé, vò giấy. - Xem tranh	* Chơi-tập có chủ định: - Di màu bánh chưng - Xâu vòng màu vàng - xanh - Xé lá * Hoạt động chơi: Xếp đường đi, di màu, vò, xé giấy,... - Xem sách, tranh ảnh về hoa quả, bánh kẹo.	
----	--	--	--	--

Tổng số mục tiêu: 17

II. Chuẩn bị:

- Bóng 10-15 quả, rổ đựng bóng
- Một số đồ dùng trong lớp: Sách bút, ca, cốc, khăn
- Bộ đồ chơi xây dựng
- Xắc xô, phách tre, trống
- Tranh, ảnh
- Tranh thơ: Đi chợ tết, tranh truyện: Mùa xuân của họa mi
- Khối gỗ, hạt vòng, đất nặn, xắc xô...

III. Mở chủ đề:

- Cô chuẩn bị 1- 2 tranh có liên quan đến chủ đề “Tết và mùa xuân” gắn lên lớp học (tạo môi trường lớp học có liên quan đến chủ đề)
- Cô cho trẻ quan sát trò chuyện để trẻ nói lên những hiểu biết của mình về tết, mùa xuân
- Hát múa kể chuyện đọc thơ câu đố về tết, mùa xuân
- Trò chuyện trao đổi với phụ huynh chuẩn bị đồ dùng cá nhân, đồ chơi cho trẻ.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

(Ký duyệt)

NGƯỜI XÂY DỰNG

Lò Thị Chuyên

Lò Thị Thu Ngân