

CHỦ ĐỀ: CÙNG BÉ TÌM HIỂU GIAO THÔNG – NGÀY HỘI 8/3

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 23/02 đến ngày 20/3/2026

I. Mục tiêu

ST T	Độ tuổi	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục		Hoạt động giáo dục	ĐC BX
			Chung	Riêng		
1. Lĩnh vực phát triển thể chất						
a) Phát triển vận động						
1	3	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: - HH: Hít vào thở ra: (Còi tàu, máy bay) - Lung, bụng, lườn: ` Quay sang trái, sang phải (5T: kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái) ` Nghiêng người sang trái, sang phải, 5T: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.	` Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau	- HĐH: Tập BTPT chung: - HH: Hít vào thở ra: (Còi tàu, máy bay) - Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực; + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, kiễng chân). - Lung, bụng, lườn ` Nghiêng người sang trái, sang phải, 5T: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. ` Quay sang trái, sang phải (5T: kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang,	
2	4	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo		` Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng	sang phải (5T: kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang,	

		hiệu lệnh			chân bước sang phải, sang trái)
3	5	Trẻ thực hiện đứng, đủ, thuần thực các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp		<ul style="list-style-type: none"> ` Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. ` Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau 	<ul style="list-style-type: none"> - Chân: + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối. + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. - Thể dục theo bài hát: Đường em đi, em đi chơi thuyền,.... - Trò chơi: Máy bay,...
4	3	Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: ` Bật tiến về phía trước	- Bật tiến về phía trước		- HDH: Bật tiến về phía trước; Nhảy lò cò 3-5m; Ném trúng đích ngang bằng 1 tay
5	4	Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: ` Nhảy lò cò 3-5m.	Nhảy lò cò 3-5m.		
6	5	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: ` Ném trúng đích ngang bằng một tay	Ném trúng đích ngang bằng một tay		
10	3	Trẻ có thể phối hợp tay-mắt trong vận động: Đập bắt bóng với cô		- Đập bắt bóng với cô	- HDH: Đập bắt bóng với cô; Đập bắt bóng tại chỗ; Đi và đập bắt bóng.
11	4	- Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận		* 4,5 T: - Đập bắt	TC: Chuyển

		động: Đập bắt bóng tại chỗ		bóng tại chỗ	bóng	
12	5	- Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: Đi và đập bắt bóng		- Đi và đập bắt bóng		
13	3	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: `Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng ` Bò chui qua cổng		- Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng. - Bò chui qua cổng	HDH: - Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng; Chạy 15m trong khoảng 10 giây; Chạy 18m trong khoảng 5-7 giây. - Bò chui qua cổng; Bò chui qua ống dài 1,2x0,6m - Ném xa bằng 1 tay; Bò chui qua ống dài 1,5x0,6m - Ném xa bằng 2 tay.	
14	4	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: ` Chạy 15m trong khoảng 10 giây. ` Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m.		- Chạy 15m trong khoảng 10 giây. - Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m.	HD Chơi: + TCM: Về đúng đường + Làm theo tín hiệu	
15	5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Chạy 18m trong khoảng 5-7 giây - Bò chui qua cổng		- Chạy 18m trong khoảng 5-7 giây. - Bò chui qua cổng	+ Hã xếp nhanh và đúng + Người tài xế giỏi	
19	3	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt	* 3,4,5T: ` Xé, tô ` Cài, cởi cúc	Xếp chồng các hình khối khác	* HD chơi - Xây công viên vườn hoa, ngã tư đường phố, ga ra	

		động: Sử dụng kéo, bút; Cắt thẳng được một đoạn 10cm. Xếp chồng 8-10 khối không đổ.	* 3, 4T: ` Vẽ (ngược ngoạc; hình) * 4,5 T ` Cắt theo đường (thẳng; vòng cung) ` Xâu, buộc dây	nhau để tạo thành một số phương tiện giao thông, ga la ô tô... - Lắp ghép hình để tạo thành một số phương tiện giao thông, ga la ô tô... Lắp ráp các hình để tạo thành một số phương tiện giao thông, ga la ô tô...	ô tô, bến cảng, sân bay... - Xếp một số phương tiện giao thông đường bộ đường thủy: ô tô tải, thuyền...	
20	4	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: Cắt thành thạo theo đường thẳng. Xây dựng lắp ráp với 10-12 khối.				
21	5	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. Cắt được theo đường viền của hình vẽ. Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu.				
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe						
37	3	Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Uống nước đã đun sôi...	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.		- * HD ăn: - Thực hành: Trẻ mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. ăn nhiều loại thức ăn khác nhau Không uống nước lã. * HD: Chơi + Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm. biết không nên nghịch các vật	
38	4	Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống: ` Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ. ` Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác				

		nhau... ` Không uống nước lã.		sắc nhọn. nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...là nguy hiểm không đến gần.	
39	5	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: ` Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. ` Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. ` Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. ` Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường			
40	3	- Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: ` Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. ` Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.	* 3, 4, 5 tuổi: ` Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. ` Nhận biết một số biểu hiện khi ốm (Cách phòng tránh đơn giản 4T, Nguyên nhân và cách phòng tránh 5T) * 4-5 tuổi: ` Lựa chọn/ và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết. ` Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Lấy tay che miệng khi ho hoặc hắt hơi, khi ngáp		
41	4	Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được			

		<p>nhắc nhở:</p> <ul style="list-style-type: none"> ` Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. ` Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt... ` Đi vệ sinh đúng nơi quy định. ` Bỏ rác đúng nơi quy định. 			
42	5	<p>- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> ` Vệ sinh răng miệng: Sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy. ` Ra nắng đội mũ: Đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh. ` Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt... ` Che miệng khi ho, hắt hơi. ` Đi vệ sinh đúng nơi quy định. ` Bỏ rác đúng nơi quy định; không nhổ bậy ra lớp. 			
54	5	<p>Trẻ thực hiện được một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn:</p>	<p>- Một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn</p>	<p>* HD chơi</p> <p>- Trò chuyện, xem tranh ảnh một số hành động nguy hiểm, một</p>	

		<p>` Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.</p> <p>` Đi bộ trên hè: đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.</p> <p>` Không leo trèo cây, ban công, tường rào...</p>		<p>số quy định khi tham gia giao thông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem sách một số quy định giao thông. - Thực hành tham gia giao thông. - Xem video một số nguy cơ không an toàn khi tham gia giao thông - Trò chơi: Làm theo tím hiệu đèn màu; đi qua ngã tư đường phố; Ô tô và chim sẻ... 	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

58	3	<p>Trẻ có thể làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi.</p>	<p>- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa đồ dùng đồ chơi và công dụng của các PT giao thông: Bó hoa; gói quà Làm và trang trí bưu thiếp; Đội mũ bảo hiểm làm thuyền bè; Làm máy bay đồ chơi; Làm đèn hiệu giao thông, biển báo giao thông RKN: Biết chờ đến lượt</p>	<p>- HD chơi: Trải nghiệm: Làm đồ chơi phương tiện giao thông, Bó hoa; gói quà Làm và trang trí bưu thiếp; Đội mũ bảo hiểm; làm thuyền bè Làm máy bay đồ chơi; Làm đèn hiệu giao thông, biển báo giao thông RKN: Biết chờ đến lượt</p>	
63	4	<p>Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/ đường/muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh.</p>			
68	5	<p>- Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn</p>			

		giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/ trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.			
78	4	Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn.	Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục khác.	* HD chơi: - Thả thuyền trên nước. - Đua xe ô tô	
79	5	Trẻ biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.			
80	3	Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục của hoạt động vui chơi, âm nhạc, tạo hình.	- HD chơi: + Góc PV: Gia đình đi du lịch, bán vé xe + Góc TH: Tô màu, vẽ làm sách về chủ đề giao thông - ngày hội 8/3. + Góc AN: Hát các bài hát trong chủ đề giao thông - ngày hội 8/3.	
81	4	Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...			
82	5	Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...			
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					
100	4	Trẻ nhận biết ý	- Nhận biết ý nghĩa các con số	- HD Chơi	

		nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày.	được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (Số nhà, biển số xe...)		TCM: Về đúng nhà; về đúng bến	
101	5	Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày.				
110	3	Trẻ có thể nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, vuông, tam giác, chữ nhật	<p>- Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.</p> <p>` Sử dụng các hình hình học để chấp ghép.</p>		<p>* HD học:</p> <p>- NB, gọi tên (so sánh) hình vuông, hình tròn, HCN, hình tam giác. Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật.</p> <p>* HD chơi:</p> <p>- Hoạt động góc toán: Chơi với các hình chấp ghép tạo thành PTGT</p>	
111	4	Trẻ có thể chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)			<p>` So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật .</p>	
112		Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản				
113	5	Trẻ biết gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và trụ, khối vuông và khối chữ nhật.	<p>- Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.</p>		<p>Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau.</p> <p>` Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối đó trong thực tế.</p>	
C) Khám phá xã hội						

140	3	Trẻ có thể kể tên một số lễ hội: ngày 8/3 qua trò chuyện tranh ảnh	- Hoạt động nổi bật của Ngày quốc tế phụ nữ 8/3: Tọa đàm, tặng hoa quà, giao lưu thể thao, văn nghệ.	- HDH: * KPXH: Trò chuyện về ngày 8/3	
142	4	Trẻ kể tên và nói được đặc điểm của ngày 8/3			
144	5	Trẻ kể được tên và nói được một số hoạt động nổi bật của Ngày quốc tế phụ nữ 8/3.			
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					
149	3	Trẻ có thể hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi về các phương tiện giao thông	- Hiểu các từ khái quát, trái nghĩa - Chủ đề phương tiện giao thông- ngày 8/3 LTLB: Ngồi ngay ngắn khi ngồi trên các PTGT	- HD Học: + Bé tham gia giao thông đường bộ + Một số PTGT đường thủy, đường hàng không + Một số quy định nơi công cộng TCTV: Đường thủy, đường hàng không,...	
150	4	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Phương tiện giao thông			
151	5	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Phương tiện giao thông (đồ dùng PTGT..).			
155	3	Trẻ nói rõ các tiếng trong chủ đề cùng bé tìm hiểu giao thông - ngày hội 8/3. ` Trẻ người dân tộc thiểu số sử dụng được tiếng Việt trong giao tiếp hằng ngày.	` Phát âm các tiếng (của tiếng việt; có chứa các âm khó; có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu) ` Tăng cường tiếng việt cho trẻ dân tộc	* HD học: - Chú cảnh sát giao thông * TCTV: Ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, các bạn đang làm bưu thiếp tặng bà tặng mẹ,...	
156		Trẻ có thể sử dụng được các từ thông dụng chỉ một số phương			

		tiện giao thông, hoạt động, đặc điểm ngày hội 8/3		số PTGT quen thuộc. - Kể chuyện qua tranh truyện qua đường - Xem tranh mô tả các PTGT - Nhận xét các nhân vật trong truyện.....	
157		Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được.			
158	4	Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...Trẻ dân tộc biết sử dụng tiếng Việt trong giao tiếp hằng ngày			
159	5	Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được. - Trẻ dân tộc có thể kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được bằng tiếng Việt.			
160		Trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... phù hợp với ngữ cảnh. Trẻ người dân tộc thiểu số sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng tiếng Việt trong giao tiếp hằng ngày.			
161	3	Trẻ có khả năng		* HĐ Chơi:	

		sử dụng được câu đơn, câu ghép về chủ đề giao thông - ngày hội 8/3.	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn (câu đơn mở rộng: câu đơn ghép) về chủ đề giao thông - ngày hội 8/3	Chơi đóng vai: Trẻ chơi với đồ chơi thiên nhiên, đồ chơi trong lớp.	
162	4	Trẻ có khả năng sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định. về chủ đề giao thông - ngày hội 8/3.			
163	5	Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh về chủ đề giao thông - ngày hội 8/3.	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu đơn ghép khác nhau.		
164	3	Trẻ có thể kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: Đi thăm ông bà, đi chơi, xem phim...	- Kể lại sự việc (có nhiều tình tiết 4T; theo trình tự 5T) - Bày tỏ tình cảm nhu cầu của bản thân rõ ràng dễ hiểu		
165	4	Trẻ có thể kể lại sự việc theo trình tự.			
166	5	Trẻ biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái...của nhân vật.			
167	3	Trẻ đọc thuộc bài thơ, cao dao, đồng dao về về chủ đề giao thông - ngày	- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, về chủ đề giao thông ngày hội 8/3	* HD Học: - Thơ: Đền giao thông - Ca dao, đồng	
168	4	giao thông - ngày			

		hội 8/3			
169		Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.	+ Nghiêm chỉnh chấp hành các quy định GT, không tự ý qua đường. - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè về chủ đề giao thông ngày hội 8/3	dao: Bà công đi chợ trời mưa, đi cầu đi quán,... - Kể chuyện: Qua đường TCTV: Phan kít, thò đầu ra, ôn tồn Nghiêm chỉnh chấp hành các quy định GT, không tự ý qua đường - Hoạt động chơi: + Chơi ngoài trời: Trẻ xem các PTGT và kể chuyện. + Góc thư viện: Trẻ xem tranh kể chuyện giao thông.	
170	5	Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, ca dao... về chủ đề			
171		Trẻ có thể kể lại truyện "Qua đường" với sự giúp đỡ của cô giáo	Kể lại một vài tình tiết của truyện "Qua đường" đã được nghe.	* HD học: - Kể chuyện: Qua đường * HD chơi: - Nghe đọc chuyện "Qua đường" - Tập kể chuyện: Qua đường - Xem tranh Truyện: "Qua đường"; - Đóng kịch "Qua đường"	
190	3	Trẻ có thể nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.			
191	4	Trẻ có thể mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.			
192	5	Trẻ biết kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.	Kể truyện theo đồ vật, theo tranh.		

193	4	Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, cắm lửa, nơi nguy hiểm...	- Làm quen một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ)		- HD chơi: TCMới: `Làm theo tín hiệu `Hãy xếp nhanh và đúng `Người tài xế giỏi `Về đúng đường
194	5	Trẻ nhận ra được ký hiệu thông thường: biển báo giao thông...			
195	3	Trẻ thích vẽ, "Viết" nguệch ngoạc.	Tiếp xúc với chữ, sách truyện		- HDC: Hoạt động góc nghệ thuật
196	4	Trẻ biết sử dụng ký hiệu để "Viết"; tên làm vé tàu, thiệp chúc mừng...			- HD học: Làm quen chữ cái l, h, k, p, q - Hoạt động chơi: trẻ tìm
197	5	Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	<ul style="list-style-type: none"> ` Tập tô, tập đồ các nét chữ. ` Nhận dạng một số/các chữ cái. 	<ul style="list-style-type: none"> ` Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> chữ cái l, h, k, p, q - Hoạt động học: Tập tô, tập đồ các nét chữ l, h, k, p, q
198	5	Trẻ nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt.			

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

233	3	Trẻ biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.	Cử chỉ, lời nói lễ phép (Chào hỏi, cảm ơn).	* HD chơi + Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về một số hành động, cử chỉ lễ phép + Thực hành nói lời lễ phép lịch sự.
234	4	Trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi,	Sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép (lịch sự 5T)	
235	5	chào hỏi lễ phép		
236	3	Trẻ chú ý nghe	` Lắng nghe khi cô, bạn nói	- HDH, HDC:
237	4	khi cô, bạn nói		Chú ý nghe khi

238	5	- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.	` Lắng nghe ý kiến của người khác	cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.	
249	5	Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn vệ sinh môi trường (không vứt rác bừa bãi, bẻ cành...).	- Giữ gìn vệ sinh môi trường. - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” “xấu”.	- Hoạt động lao động, vệ sinh. Lau dọn vệ sinh, nhặt lá rụng... - HĐC: Xem video, tranh ảnh trẻ nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”- “sai”, “tốt” “xấu”.	
250	3	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường			
251	4	(không xả rác bừa bãi, đi đúng quy định giao thông...)			
252	5				

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

262	3	Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc: Những con đường em yêu, ngày vui mừng 8/3... thích nghe đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.	- Nghe các bài hát, các thể loại âm nhạc khác nhau: Những con đường em yêu , ngày vui mừng 8/3; Đường em đi; Em đi chơi thuyền.	* HĐ học: - Hát cho trẻ nghe , xem video bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, ngày vui mừng 8/3. Đường em đi; Em đi chơi thuyền. ...	
263	4	Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc: Những con đường em yêu, ngày vui mừng 8/3, em đi chơi thuyền, thích	- Nghe và nhận ra/ nhận biết các loại âm nhạc khác nhau: Em đi qua ngã tư đường phố, ngày vui mừng 8/3. Anh phi công ơi;		

		nghe đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.			
264	5	Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc: Anh phi công ơi; Nhớ lời cô dặn		- Nghe và nhận ra sắc thái tình cảm của bài hát: Những con đường em yêu , ngày vui mừng 8/3.	
268	3	Trẻ có thể vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo nhịp bài: Bông hoa mừng cô.			- HDH: VD:VTTN “Bông hoa mừng cô”
269	4	Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: Bông hoa mừng cô,...	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp; tiết tấu		
270	5	Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: Bông hoa mừng cô,...			
271	3	Trẻ có thể sử dụng các nguyên	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản	- HD chơi: + Chơi ngoài	

		vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm về chủ đề giao thông- ngày 8/3. theo sự gợi ý.	phẩm chủ đề giao thông- ngày hội 8/3	trời: Lấy các vật liệu thiên nhiên xếp phương tiện giao thông, biển báo GT.	
272	4	- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm về chủ đề giao thông- ngày hội 8/3	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm về chủ đề giao thông- ngày hội 8/3	+ Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán, xếp các PTGT...	
273	5	Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm về chủ đề giao thông- ngày hội 8/3.	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm về chủ đề giao thông- ngày hội 8/3		
274	3	Trẻ có thể vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản. “quà tặng bà, mẹ, cô nhân ngày 8/3” có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản.	- HĐChơi: Vẽ “quà” tặng bà, mẹ, cô giáo ngày 8/3	
275	4	Trẻ biết vẽ phối hợp được các nét xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh “quà tặng bà, mẹ, cô nhân ngày 8/3” có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.		

276	5	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh “quà tặng bà, mẹ, cô nhân ngày 8/3 có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối kết hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành ra sản phẩm có màu sắc, kích thước/hình dáng/ đường nét và bố cục về chủ đề giao thông, ngày hội 8/3 - Giữ gìn sản phẩm của mình làm xong.		
277	3	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành để tạo thành bức tranh “thuyền trên biển” có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Sử dụng một số kỹ năng dán để tạo ra sản phẩm đơn giản.	- HD học: + Xé dán thuyền trên biển LTLB: tiết kiệm giấy, sắp xếp đồ dùng gọn gàng - HDChơi: Góc tạo hình: Vẽ, xé dán, các PTGT	
278	4	Trẻ có thể xé theo đường thẳng, đường cong, và dán thành bức tranh “thuyền trên biển” có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Sử dụng các kỹ năng cắt dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.		
279	5	- Trẻ phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo thành bức tranh “thuyền trên biển” có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	Phối hợp các kỹ năng cắt dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. - Tiết kiệm giấy, sắp xếp đồ dùng gọn gàng.		
286	3	Trẻ nhận xét được các sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét các sản phẩm tạo hình.	- HDH: Làm thiệp tặng bà, mẹ, cô nhân ngày 8/3	
287	4	Trẻ biết nhận xét được các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét.	- HDC: Ngoài trời	

288	5	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.			
294	3	Trẻ có thể tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích.			
295	4	Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.		
296	5			Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.		

Tổng số mục tiêu: 99 mục tiêu

II. Chuẩn bị

- Tạo hình: Giấy vẽ, bút, giấy màu.
- Thê dục: Vạch chuẩn, đích, túi cát, xắc xô, ghé thê dục, bóng, ván dộc.
- LQVCC: Thẻ chữ cái l, h, k, p, q quyển tập tô, sáp màu.
- Văn học: Tranh minh họa bài thơ chú cảnh sát giao thông, đèn giao thông, truyện qua đường.
- Toán: Một số lô tô về phương tiện giao thông, ngày hội, các hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật, các khối,...
- Âm nhạc: Thanh phách, sắc xô,...
- Hình ảnh về các phương tiện giao thông, ngày hội 8/3

III. Mở chủ đề:

- Cô cùng trẻ treo những bức tranh về chủ đề. Ngày hội 8/3.
- Trò chuyện đàm thoại với trẻ về một số loại PTGT, ngày hội 8/3
- Trong khi trò chuyện, đàm thoại với trẻ cô khuyến khích trẻ trả lời hoặc đưa ra những câu hỏi về những vấn đề liên quan đến chủ đề, chủ điểm.
- Sử dụng câu đố, tranh thơ, truyện với nội dung phù hợp để dẫn dắt trẻ

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

(Ký duyệt)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Quàng Thị Khuyên

Lò Thị Thu Ngân