

CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP QUANH BÉ NGÀY 20/11
(Số tuần: 4 tuần từ ngày 10/11 đến ngày 05/12/2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động:				
1	Trẻ có khả năng thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: hô hấp; tay; lưng, bụng, lườn; chân. - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: + Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối - Tập kết hợp với bài hát " cháu yêu cô chú công nhân"	- Hoạt động học: + Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: + Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối - Tập kết hợp với bài hát " cháu yêu cô chú công nhân" - Hoạt động chơi: - Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ	
2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bước đi liên tục trên ghế thể dục .	- Đi trên ghế thể dục	-Hoạt động học: + TD: Đi Trên ghế thể dục - Hoạt động chơi: + Trò chơi: Dung dăng dung dẻ	
4	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động:BAT – nhảy từ trên cao xuống (30 - 35cm).	-BAT – nhảy từ trên cao xuống (30 - 35cm).	- Hoạt động học: + TD:BAT – nhảy từ trên cao xuống (30 - 35cm).	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	35cm), chuyền ,bắt bóng qua đầu	- Chuyền ,bắt bóng qua đầu	- Hoạt động chơi: + TCVD: Ai ném xa nhất - Hoạt động học: + TD: Chuyền, bắt bóng qua đầu - Hoạt động chơi: + Trò chơi : Cáo và thỏ + TCM: Vận động viên nhí	
5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò chui qua cổng	- Bò chui qua cổng	- Hoạt động học: + TD: Bò chui qua cổng, ném xa bằng 1 tay	
6	Trẻ thực hiện được các vận động: - Cuộn - xoay tròn cổ tay - Gập, mở, các ngón tay	- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, ve, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nổi	- Hoạt động học + Thể dục sáng: khởi động trẻ tập các loại cử động của bàn tay ngón tay và cổ tay - - - Hoạt động chơi: + Góc xây dựng Lắp ghép hình: xếp nhà của bé, xây trang trại bác nông dân, xây bệnh viện, xây cầu, doanh trại quân đội... - Hoạt động học + Dạy trẻ kỹ năng cài cởi cúc áo, quần, kéo khóa quần thực hành cài cởi cúc áo, quần + Dạy trẻ kỹ năng khâu luôn buộc dây giày, cài quai dép Thực hành cởi buộc	
7	Biết Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Xây dựng, lắp ráp.Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày.	- lắp ghép hình. Cài, cởi cúc, buộc dây giày.		

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			dây giấy, cài quai dép...	
b. Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe:				
15	- Nhận ra vật dụng sắc nhọn như kéo, dao, xẻng, kim tiêm, ổ điện...Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm.	- Hoạt động học: + Trò chuyện về những vật sắc nhọn + Xem video về một số hành động nguy hiểm.	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a. Khám phá khoa học:				
20	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, như kết hợp nhìn, sờ, ... để tìm hiểu đặc điểm của đồ dùng, sản phẩm của nghề	- Đặc điểm công dụng và cách sử dụng đồ dùng nghề Nghề làm ruộng, nghề xây dựng, nghề chăm sóc sức khỏe	- Hoạt động học + Trò chuyện với trẻ đặc điểm công dụng và cách sử dụng đồ dùng + Thực hành: Phân loại đồ dùng theo nghề	
23	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu	- So sánh sự giống và khác nhau của 2 -3 đồ dùng. - Phân loại đồ dùng theo 1- 2 dấu hiệu	- Hoạt động chơi: + TCM: Lấy cái gì	
25	Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản	- Một số mối liên hệ đơn giản giữa các đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng quen thuộc		
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
28	Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu?; là số mấy?...	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	- Hoạt động học: + Đếm số lượng đồ dùng các nghề và đếm theo khả năng - Hoạt động chơi: + Thực hành: Đếm đồ dùng các nghề	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
29	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5.		- Hoạt động học: + Toán: Củng cố SL trong PV 5, NB số 5, số thứ tự trong PV 5	
30	Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4,5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		- Hoạt động học: + Toán: Tách gộp trong PV 4 + Toán: Tách gộp trong PV 5	
31	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4,5, đếm và nói kết quả.	- Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm		
32	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.	- Tách 2 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn		
33	Trẻ biết sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Chữ số, số lượng số thứ tự trong phạm vi 5	- Hoạt động học: + Toán: Củng cố SL trong PV 5, NB số 5, số thứ tự trong PV 5	
c. Khám phá xã hội				
47	Trẻ kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ích lợi... của nghề làm ruộng, nghề xây dựng, nghề chăm sóc sức khỏe... khi được hỏi, trò chuyện .	- Tên gọi, công cụ, sản phẩm , các hoạt động và ý nghĩa của một số nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương	- Hoạt động học: + KPXH: Trò chuyện về nghề nông. TCTV: Cày liềm, cấy lúa. HTLB: Yêu quý các nghề trong xã hội + KPXH: Trò chuyện về nghề xây dựng	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			+ KPXH: Trò chuyện về nghề y - Hoạt động chơi: + TCHT: Nói nhanh tên nghề, nghề nào đồ ấy	
48	- Trẻ kể tên và nói đặc điểm của ngày 22/12	Đặc điểm nổi bật của ngày 22/12	- Hoạt động học: + KPXH: TC ngày 22/12	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
50	Trẻ biết thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ :“cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng”	- Hiểu và làm theo được 2 – 3 yêu cầu - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức với chủ đề nghề	HTLB: Giúp đỡ mọi người xung quanh những việc vừa sức - Hoạt động chơi: HĐG: + Góc sách: Xem tranh ảnh, làm album	
51	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: đồ dùng (đồ dùng bác sĩ, đồ dùng xây dựng,...).	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	- HĐTCTV: + Trẻ nghe hiểu nhắc lại các âm: “ nhiệt kế, bông, xi lanh. Bay xây, thước dây, máy cắt gạch, cái cuốc, cái xẻng, cái thuổng” - Hoạt động học: + Trò chuyện, phân loại một số đồ dùng,... - Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh: Dắt giường, gối, chiếu, bát i nốc...	
52	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện thần sắc, cô bác sỹ tỷ hơn phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động ăn ngủ vệ sinh + Giờ ngủ cho trẻ nghe các bài hát nhẹ nhàng phù hợp với độ	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
		- Nghe các bài hát bài thơ Bé làm bao nhiêu nghề, chú giải phóng quân, ca dao, đồng dao: kéo cưa lừa xẻ, Dích dích dắc dắc phù hợp với độ tuổi.	tuổi - Hoạt động học: + Trẻ nghe kể truyện: thần sắt “Lều rách, ì ạch, cục sắt” + Nghe đọc thơ: Bé làm bao nhiêu nghề "thợ nề, thợ mỏ, thợ hàn ", Thơ: Làm bác sĩ “ Yên lặng, khóc nhè, hiểu ý”, Thơ chú giải phóng quân"tiên tuyến, ba lô con cóc, mũ tai bèo" + Nghe đọc ca dao, đồng dao: kéo cưa lừa xẻ, Dích dích dắc dắc	
57	Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao :Bé làm bao nhiêu nghề, chú giải phóng quân, đồng dao...kéo cưa lừa xẻ, Dích dích dắc dắc	- Đọc thơ Bé làm bao nhiêu nghề, chú giải phóng quân, làm bác sĩ ca dao, đồng dao kéo cưa lừa xẻ, Dích dích dắc dắc	- Hoạt động học: + VH Bé làm bao nhiêu nghề, chú giải phóng quân, Làm bác sĩ + Ca dao, đồng dao: kéo cưa lừa xẻ, Dích dích dắc dắc	
58	Trẻ biết kể chuyện thần sắt, có mở đầu, kết thúc.	- Kể lại truyện thần sắt, đã được nghe	- Hoạt động học: + VH: truyện: thần sắt.	
64	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”).	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt: + Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ, đọc ngắt nghỉ sau các	- Hoạt động chơi: + Góc sách: Xem tranh ảnh, làm album Tô các nét chữ	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
		dầu - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách		
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội				
71	Trẻ biết thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ.	- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (Để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ	- Hoạt động lao động tự phục vụ + Tập luyện một số thói quen tốt để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ	
80	Trẻ biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật ...)		- Hoạt động chơi: + Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, tìm hiểu sự phát triển của cây... + Góc phân vai: Bác sĩ, cô giáo, bán hàng,... - Hoạt động lao động: + Cất đồ chơi cùng bạn	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
85	- Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm về các bài hát bản nhạc về một số nghề, ngày 22/11: Cháu yêu cô thợ dệt, lớn lên cháu lái máy cày; Ngắm nhìn vẻ đẹp các tác phẩm: Vẽ sản phẩm nghề nông - Nghe các loại nhạc	- Hoạt động chơi: + Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, tìm hiểu sự phát triển của cây... - Hoạt động học: + Dạy hát: Cháu yêu cô thợ dệt TCTV: Khéo léo, lách cách" +VD: VTTTTC: Lớn lên cháu lái máy cày +NH: : Ngày mùa vui	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
		thiếu nhi: Cháu yêu cô thợ dệt, lớn lên cháu lái máy cày..., dân ca: cò lả...	+TCAN: Tai ai tinh	
86	- Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc trong chủ đề bé thích nghề nào, ngày hội 22/12		- Hoạt động chơi + Góc nghệ thuật trẻ hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư các bài hát trong chủ đề	
87	- Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình chủ đề ngành nghề		- Hoạt động chơi: + Góc tạo hình; Tô màu vẽ tranh, nặn, làm album sản phẩm, trang phục, dụng cụ các nghề	
88	Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát Cháu yêu cô thợ dệt qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát Cháu yêu cô thợ dệt	- Hoạt động học: +Dạy hát: Cháu yêu cô thợ dệt TCTV: Khéo léo, lách cách"	
89	Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, Lớn lên cháu lái máy cày với các hình thức VTTTC	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát Lớn lên cháu lái máy cày - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo VTTTC.	- Hoạt động học + Âm nhạc: VTTTC: Lớn lên cháu lái máy cày	
90	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	- Hoạt động chơi: + Góc tạo hình; Tô màu vẽ tranh, nặn, làm album sản phẩm, trang	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
		- Sử dụng các kỹ năng vẽ, cắt xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	phục, dụng cụ các nghề	
91	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Hoạt động học + Tạo hình: Vẽ sản phẩm nghề nông	
92	Trẻ biết cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.		- Hoạt động học + TH: Cắt dán dụng cụ xây dựng(ĐT)	
94	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.		- Hoạt động chơi: + Xếp hình ngôi nhà sàn, một tầng, hai tầng và nhà nhiều tầng.	
95	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét	- Hoạt động học + Tạo hình: Vẽ sản phẩm nghề nông	
97	Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo VTTTC bài hát.	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	- Hoạt động học + Âm nhạc: VTTTC: Lớn lên cháu lái máy cày	
98	Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	- Hoạt động học + Tạo hình: Vẽ sản phẩm nghề nông	
99	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm của mình		

II. Chuẩn bị

- Sưu tầm đồ dùng đồ chơi dụng cụ sản phẩm của một số nghề phổ biến trong xã hội

- Hột, hạt các loại và đảm bảo an toàn. Các loại vật liệu có sẵn: Rơm rạ, lá, mùn cưa.....
- Tranh ảnh và đồ chơi về các loại sản phẩm của một số nghề: rau, củ, quả, trứng...
- Một số loại thực phẩm, rau củ, quả, các loại có sẵn ở địa phương.
- Các loại sách báo, tạp chí cũ.
- Tranh thơ: Làm bác sĩ; bé làm bao nhiêu nghề. Tranh truyện: Thần sắt
- Giấy vẽ, bút, phẩm màu, giấy màu. Hồ dán, đất nặn, kéo.
- Tranh ảnh về các đồ dùng đồ chơi một số nghề: rau, củ, quả, ống nghe, bừa, cuốc, xẻng....
- Bộ đồ chơi xây dựng. bác sĩ, nấu ăn

MỞ CHỦ ĐỀ

- Cô cùng trẻ cùng làm tranh và dán trang trí tranh ảnh về nghề nghiệp lên tường, trò chuyện về một số nghề phổ biến.
- Suu tầm đồ dùng, sản phẩm của một số nghề bày ở các góc
- Cho trẻ nghe bài hát về các nghề

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

(Kí duyệt)

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Lò Thị Chuyên

Phạm Thị Hồng Phương

