

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: MẸ VÀ GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 02/12 đến ngày 27/12/2024

I. Mục tiêu:

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Ghi chú
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1	Trẻ thực hiện được động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.	- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra - Tay: giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay. - Lưng, bụng, lườn: cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, vịn người sang 2 bên. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân.	* HĐ chơi - tập: - Hô hấp: Thổi bóng. - Tay: 2 tay đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay - Lưng bụng lườn: Cúi về phía trước. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên. - Tập theo nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau. - Trò chơi: Mẹ con	
2	Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi/chạy: Chạy theo hướng thẳng; Đi trong đường hẹp	- Chạy theo hướng thẳng - Đi trong đường hẹp	* Chơi - tập có chủ định: - Chạy theo hướng thẳng + TCVD: Lăn bóng - Đi trong đường hẹp	
3	Trẻ có thể thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: Tung bóng qua dây.	- Tung bóng qua dây	* Chơi - tập có chủ định: - Tung bóng qua dây	
4	Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong vận động: Bò qua vật cản.	- Bò qua vật cản	* Chơi – tập có chủ định: - Bò qua vật cản + TCVD: Ném bóng vào rổ * Hoạt động chơi: - Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xẻ.	
5	Trẻ có khả năng thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động nhún bật: Nhún bật về phía trước.	- Nhún bật về phía trước	* Chơi – tập có chủ định: - Nhún bật về phía trước + TCVD: Bóng tròn to	
6	Trẻ biết vận động	- Chạm các đầu ngón	* Hoạt động chơi:	

	ngón tay.	tay với nhau.	- Trò chơi: Cắp hạt bỏ giỏ.	
7	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: Nhón nhặt, luồn dây, chắp ghép hình, xếp, chồng, tập di màu.	- Nhón, nhặt đồ vật - Đóng cọc bàn gỗ - Tập cài, cởi cúc, buộc dây. - Chắp ghép hình. - Chồng, xếp 6-8 khối - Tập cầm bút tô	* Chơi - tập có chủ định: - HĐVĐV: + Xâu vòng tặng mẹ + Xếp ngôi nhà * Hoạt động chơi: + Xếp các hình khối + Đóng cọc bàn gỗ + Tập cầm bút di màu một số đồ dùng trong gia đình. + Nhón, nhặt hòn bi, viên sỏi. + Cài, cởi cúc áo, buộc dây giày, áo,... + Chơi chắp ghép hình hoa, quả.	
8	Trẻ có một số thói quen, nề nếp trong ăn uống.	- Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống.	* Hoạt động ăn: + Trò chuyện, nhắc ở trẻ rửa tay, lau mặt trước và sau khi ăn. Ngồi ăn ngay ngắn, không cười đùa trong khi ăn, không làm cơm rơi, mời ông bà, bố mẹ, anh chị trước khi ăn.	
11	Trẻ làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của cô giáo (Tự xúc cơm, uống nước).	- Tự phục vụ: Xúc cơm, uống nước - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh.	* Hoạt động ăn: + Hướng dẫn, động viên trẻ tự xúc cơm ăn, lấy nước uống. + Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ nói với ông bà, bố mẹ, anh chị khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.	
13	Trẻ biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (Phích nước nóng, bếp đang đun, dao, kéo,...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số nơi nguy hiểm không được đến gần: Phích nước, bếp đang đun, dao, kéo,...	* Hoạt động chơi: + Hướng dẫn trẻ tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm không được đến gần: Phích nước, bếp đang đun, dao, kéo,...	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				

15	Trẻ thích nghe để nhận biết âm thanh của một số đồ dùng trong gia đình.	- Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ dùng gia đình.	* Hoạt động chơi: + Chơi nhận biết tiếng kêu của đồ dùng gia đình: bát, thìa,... + Trò chơi: Tiếng kêu của cái gì?	
17	Trẻ nói được tên của những người gần gũi khi được hỏi.	- Tên và công việc của những người gần gũi trong gia đình.	* Chơi - tập có chủ định - Nhận biết tên, công việc của mẹ - Những người thân yêu của bé (bố của bé)	
19	Trẻ nhận biết được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ dùng gia đình.	- Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng đồ dùng và cách sử dụng đồ dùng gia đình.	* Chơi - tập có chủ định: - Một số đồ dùng trong gia đình bé (Bát, thìa). - Một số đồ dùng trong gia đình bé (Giường, chăn).	
21	Trẻ biết chỉ/nói tên/hoặc cất đúng đồ dùng có hình tròn - vuông.	- Hình tròn - hình vuông.	* Hoạt động chơi: - Trò chơi: Ai chọn đúng - Cho trẻ chơi với một số đồ dùng, trò chuyện với trẻ về hình dạng của đồ dùng.	

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

22	Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động theo yêu cầu của người lớn.	- Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau. - Nghe các từ chỉ tên gọi đồ dùng.	* Hoạt động chơi: - Chơi thao tác vai: cho em ăn, bán hàng, nấu ăn, bế em. - Chơi với các lô tô đồ dùng gia đình. * TCTV: Trẻ có thể nói được các từ: Cái bát, thìa, cái cốc, cái gối, chăn, giường,...	
24	Trẻ hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên hành động của các nhân vật trong truyện: Thỏ dọn nhà; Thỏ con không vâng lời mẹ.	- Nghe truyện ngắn: Thỏ dọn nhà - Kể lại đoạn truyện đã được nghe nhiều lần. - Lắng nghe người lớn đọc sách.	* Chơi - tập có chủ định: - Truyện: + Thỏ dọn nhà * Hoạt động chơi: - Nghe cô đọc truyện: Thỏ con không vâng lời mẹ.	

26	Trẻ đọc được bài thơ: Yêu mẹ; chửi ngoan, cháu chào ông ạ với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Đọc các bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng: Yêu mẹ, chửi ngoan, cháu chào ông ạ	* Chơi - tập có chủ định: - Thơ: + Yêu mẹ + Chửi ngoan + Cháu chào ông ạ	
27	Trẻ nói được câu đơn, có các từ thông dụng chỉ đồ dùng trong gia đình.	- Sử dụng các từ chỉ đồ dùng gia đình trong giao tiếp: Bát, đĩa, thìa, gối, chăn, giường, chiếu,...	* Hoạt động chơi: + Trò chơi: Chọn đồ dùng	
28	Trẻ biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: Chào hỏi, trò chuyện với người thân trong gia đình.	- Thể hiện mong muốn của bản thân bằng 1-2 câu đơn giản.	* Hoạt động giao lưu cảm xúc: - Cô nhẹ nhàng, âu yếm, nhắc trẻ chào bố, mẹ, ông bà.	
29	Trẻ biết nói to, đủ nghe, lễ phép.	- Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người thân trong gia đình.	* Hoạt động chơi: Trò chuyện, nhắc nhở trẻ nói to, rõ ràng khi nói chuyện với người lớn: Lễ phép, chào ông bà, bố mẹ,... * TCTV: Trẻ nói các từ: Con chào ông, bà, bố, mẹ,...	

4. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

33	Trẻ nhận biết được cảm xúc vui, buồn của người thân trong gia đình.	- Nhận biết một số cảm xúc vui, buồn.	* Hoạt động chơi: + Cho trẻ xem hình ảnh, trò chuyện với trẻ về cảm xúc vui, buồn.	
36	Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ.	- Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ dạ, vâng ạ, chơi cạnh bạn, không cầu bạn.	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện, nhắc nhở trẻ chào tạm, biệt ông bà, bố mẹ, cảm ơn khi được giúp đỡ. - Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết với bạn, chơi cạnh bạn.	
37	Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi nấu ăn, chuẩn bị mâm cơm, cho em ăn,...).	- Tập sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi: Búp bê, bát, thìa, bếp, nồi, cốc nước.	* Chơi - tập có chủ định: - Trò chơi mới: Nấu ăn, lau bàn, chuẩn bị mâm cơm, ru em ngủ. * Hoạt động chơi - Trò chơi: Bán hàng, bế em, khâu quần áo,	

			giấy,...	
40	Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài quen thuộc trong chủ đề “Mẹ và những người thân yêu của bé”.	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của xắc xô, phách tre. - Bài hát dân ca: Xòe hoa. - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc bài hát: Mẹ yêu không nào, cả nhà thương nhau.	* Chơi - tập có chủ định: Nghe hát và hát các bài hát: - Dạy hát: Mẹ yêu không nào - VDTN: Cả nhà thương nhau. - Nghe hát: Bé quét nhà; Cả nhà đều yêu. - Trò chơi: Tai ai tinh * Hoạt động chơi: Bài hát dân ca "Xòe hoa".	
41	Trẻ biết vẽ cuộn len, xé, vò giấy	- Vẽ, xé, vò giấy	* Chơi - tập có chủ định: - HĐVĐV: + Vẽ cuộn len + Di màu cái cốc * Hoạt động chơi: Vò, xé giấy,... - Góc nghệ thuật: Di màu, xem sách, tranh ảnh.	

Tổng số mục tiêu: 25

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về gia đình của bé: Ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em...
- Bộ đồ chơi nấu ăn, bác sĩ, bán hàng...
- Xắc xô, phách tre, trống.
- Khối gỗ, hạt vòng, đất nặn, xắc xô...
- Đồ chơi, đồ dùng, bóng, búp bê...
- Tranh thơ: Yêu mẹ, chửi ngoan, cháu chào ông ạ
- Nội dung truyện: Thỏ dọn nhà

III. Mở chủ đề:

- Cô chuẩn bị 1- 2 tranh có liên quan đến chủ đề “Mẹ và gia đình thân yêu của bé” gắn lên lớp học (tạo môi trường lớp học có liên quan đến chủ đề)
- Cô cho trẻ quan sát trò chuyện để trẻ nói lên những hiểu biết của mình về bản thân.
- Hát, múa, kể chuyện, đọc

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
(Duyệt)

Ngày 28 tháng 11 năm 2024
NGƯỜI XÂY DỰNG

Quàng Thị Khuyên

Hoàng Hồng Nhung

