

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ
(Số tuần: 3 tuần Từ ngày 20 tháng 10 đến ngày 07 tháng 11 năm 2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động:				
1	- Trẻ có khả năng thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: + Co và duỗi tay, + vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu) - Lung, bụng, lườn: + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. - Chân: + Nhún chân.	- Hoạt động học: + Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: + Co và duỗi tay, + vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu) - Lung, bụng, lườn: + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. - Chân: + Nhún chân. - Tập kết hợp với bài hát " Cả nhà thương nhau" - Hoạt động chơi: Lờn chào, tôi bảo	
3	Trẻ biết kiểm soát được vận: - Chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt đích đặc)	- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Hoạt động học: TD + Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Hoạt động chơi: + TC: Mèo đuổi chuột	
5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Ném xa bằng 1 tay Nhảy lò cò 3m	- Ném xa bằng 1 tay - Nhảy lò cò 3m	- Hoạt động học: + Ném xa bằng 1 tay - Hoạt động chơi: + T.C: Tung Bóng - Hoạt động học: + Nhảy lò cò 3m - Hoạt động chơi: + T.C: Kéo co	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
7	Trẻ biết Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Vẽ hình người, nhà, cây. - Cắt thành thạo theo đường thẳng. - Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối. - Biết tết sợi đôi. - Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày.	- Tô vẽ hình. - Xé, cắt đường thẳng, gấp giấy - Lắp ghép hình - Tết sợi - Cài, cởi cúc, buộc dây giày.	- Hoạt động chơi + Chơi tự do: rôm làm người, vỏ Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu phế thải. trứng làm người... + Góc NT: Múa hát các bài về chủ đề gia đình, lắp ghép các hình tạo nên hình mới, làm sách, vẽ tranh làm album ảnh, Nặn một số đồ dùng trong GD... + Góc xây dựng lắp ghép các kiểu nhà. khuôn viên vườn hoa, cây xếp, các đồ dùng gia đình, xây khu nhà bé ở - TCTV; lắp ráp hàng rào - Hoạt động học + Dạy trẻ kỹ năng cài cởi cúc áo, quần, thực hành cài cởi cúc áo, quần + Dạy trẻ kỹ năng khâu luôn buộc dây giày, cài quai dép Thực hành cởi buộc dây giày, cài quai dép... + Dạy trẻ kỹ năng tết sợi đôi thực hành tết sợi đôi	
b. Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe:				

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
09	- Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...	- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn của địa phương (1 số món ăn của dân tộc Thái, Lào, Kinh ...)	* HĐ ăn, ngủ, VS cá nhân: TC với trẻ về một số món ăn trẻ ăn hàng ngày và 1 số món ăn của dân tộc (TCTV: <i>Thịt gà xào rau củ quả, canh rau ngót, chè đỗ đen, cá nướng, nộm rau cải...</i>)	
11	Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: - Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng. - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn .	- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng. Tập đánh răng, lau mặt	- Hoạt động học + Dạy trẻ kỹ năng rửa tay, đánh răng, lau mặt và thực hành + Dạy trẻ kỹ năng tự thay quần áo khi bẩn, ướt và để đồ dùng đúng nơi quy định Trò chuyện với trẻ khi nào cần thay quần áo	
15	Trẻ nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng.... là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch như dao...	Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng	- Hoạt động học + Cho trẻ xem hình ảnh và trò chuyện về những vật dụng nguy hiểm tác hại và cách phòng tránh. - Hoạt động chơi : + GPV : Gia đình, nấu ăn, bán hàng.	
17	Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: - Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... không			

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.			
18	Trẻ biết gọi người giúp đỡ: - Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết	- Nhận gọi người giúp đỡ Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại	- Hoạt động học. + Trò chuyện để trẻ tự nói được địa chỉ, nơi ở, SĐT gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a. Khám phá khoa học:				
20	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ... để phân biệt bạn trai, bạn gái...	- Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể	* Hoạt động học: - TCXH : Cảm xúc của bé, những điều bé thích và không thích - HĐ chơi NT: + Quan sát : Cây ban, cây hoa ngọc thảo, cây hoa quân tử, cây hoa mào gà... + Trải nghiệm: Xếp hình người bằng hạt gạo, vật nổi - vật chìm, vẽ người trên sân...(TCTV: <i>Con thích xếp bạn trai, thìa sắt thì chìm dưới nước, con đang vẽ bạn gái (bạn trai)...</i>) * HĐ đón - trả trẻ: - TC, tìm hiểu về	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			cơ thể và các giác quan * Hoạt động chơi: - Thực hành chơi ở các góc: Góc XD, góc phân vai, góc học tập... - Chơi với các đồ chơi ngoài trời, các nguyên vật liệu thiên nhiên	
24	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu	- So sánh sự giống và khác nhau của 2 -3 đồ dùng, đồ chơi. - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1- 2 dấu hiệu	*Hoạt động học: - KPKH: TC về một số đồ dùng gia đình - Tăng cường tiếng việt: Từ “ Đồ dùng bằng thủy tinh, đồ dùng bằng nhựa, đồ dùng bằng sứ” - Trò chơi: Phân loại đồ dùng gia đình *Hoạt động chơi: - Trò chơi mới. Người mua sắm giỏi.	
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
28	Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu?; là số mấy?...	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng	-Hoạt động chơi: + Góc HT: đến chữ số, số lượng như thích đếm thành viên trong gia đình, đồ dùng, dụng cụ, hỏi: bao nhiêu?; là số mấy?..	
29	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 3.		-Hoạt động học: + Toán: Củng cố SL trong phạm vi 3, nb số 3, số thứ	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			tự trong phạm vi 3	
30	Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		-Hoạt động chơi: + Góc HT: đến chữ số, so sánh số lượng đồ dùng, dụng cụ TCTV: từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	
31	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả.	- Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm	- Hoạt động học: + Toán:Tách gộp trong phạm vi 2	
32	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.	- Tách 2 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn		
33	Trẻ biết sử dụng các số từ 1-3 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Chữ số, số lượng số thứ tự trong phạm vi 3	-Hoạt động học: + Toán: Cùng cố SL trong phạm vi 3, nb số 3, số thứ tự trong phạm vi 3	
34	Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (Số nhà, ..)	- Hoạt động học: + Trò chuyện để trẻ tự nói được biểu số nhà đội mấy... - Hoạt động chơi + TCM: : Tìm đúng số nhà	
c. Khám phá xã hội				
42	Trẻ nói họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	- Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình .Địa chỉ gia đình	-Hoạt động học: + KPXH: Trò chuyện về các thành viên trong gia đình + Một số nhu cầu của gia đình	
43	Trẻ nói được địa chỉ		- Hoạt động học:	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	của gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm) khi được hỏi, trò chuyện.		+ KPXH: Trò chuyện về ngôi nhà của bé - Hoạt động học: + Trò chuyện về: Địa chỉ GD, (Đội, thôn, xóm) - Hoạt động chơi: + Trò chơi mới: Tìm đúng số nhà.	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
52	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể: Vẽ chân dung mẹ, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát bài thơ Lời chào, Em yêu nhà em, Cô giáo của con, ca dao công cha như núi thái sơn, tục ngữ Anh em đâu phải người xa phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học: + Trẻ nghe kể truyện: VH: Truyện: Vẽ chân dung mẹ + Nghe đọc thơ: Lời chào TCTV " thân thương,mát ruột, trao tặng" Thơ: Em yêu nhà em TCTV “ chuỗi mật, ngào ngọt, ngâm thơ, lú lo” Thơ: Cô giáo của con Tăng cường tiếng việt: Từ “Say sưa giảng bài, giọng cô ấm áp, cần như hạt muối ,” - Hoạt động ăn ngủ vệ sinh + Giờ ngủ cho trẻ nghe các bài hát nhẹ nhàng phù hợp với độ tuổi + Nghe đọc bài ca dao: Công cha như	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			núi thái sơn, tục ngữ: Anh em đâu phải người xa	
53	Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được.	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó - Trả lời và đặt các câu hỏi: Ai? Cái gì? Ở đâu? Khi nào? Để làm gì?...	- Hoạt động học: + Thực hành phát âm những từ khó trong bài thơ: Thân thương, mát ruột, trao tặng, chuỗi mật, ngào ngạt, ngâm thơ, say sưa giảng bài, giọng cô ấm áp, cần như hạt muối. - Hoạt động chơi: - Góc PV Gia đình: chơi mẹ con. nấu ăn, dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, tổ chức bữa ăn, mua sắm đồ dùng gia đình. Bán hàng: cửa hàng bán đồ gia đình, Bác sỹ, y tá - Hoạt động chơi: + Góc HT: chọn, xem truyện. đọc thơ, làm sách về gia đình, tìm hiểu đồ dùng.	
55	Trẻ biết sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép	- Hoạt động chơi: + Góc PV, góc XD, góc NT, Góc TN, Góc HT.	
57	Trẻ đọc thuộc bài thơ: Em yêu nhà em Công cha như núi thái sơn, tục ngữ: Anh em đâu phải	- Đọc thơ: Em yêu nhà em; Công cha như núi thái sơn, tục ngữ: Anh em đâu phải người xa	- Hoạt động học: + Thơ: Em yêu nhà em + Ca dao: Công cha như núi thái	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	người xa		son, tục ngữ: Anh em đâu phải người xa	
58	Trẻ biết kể chuyện Vẽ chân dung mẹ có mở đầu, kết thúc.	- Kể lại truyện Vẽ chân dung mẹ đã được nghe	- Hoạt động học: + VH: truyện: Vẽ chân dung mẹ	
65	Trẻ biết nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm...	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm..	- Hoạt động chơi: + Thực hành xem một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, cấm lửa.....)	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội				
70	Biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)	- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (Để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ - Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	- Hoạt động lao động : + Lao động trực nhật, dọn đồ dùng, đồ chơi + HTLB: Cất đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ	
73	Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.	- Biểu lộ trạng thái, cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói: Trò chơi; hát; vận động; vẽ, xếp hình	không làm ảnh hưởng đến người khác + HTLB: Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	
77	Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép	+ HTLB: Chờ đến lượt hợp tác.	
79	Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.	- Chờ đến lượt hợp tác	- Hoạt động chơi + Góc NT: Múa hát các bài về chủ đề gia đình, ghép các hình tạo nên hình mới, làm sách, vẽ tranh làm album ảnh, Nặn một số đồ	
80	Trẻ biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện			

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	hoạt động chung (chơi, trực nhật ...)		dùng trong GD... + Góc xây dựng lắp ghép các kiểu nhà. khuôn viên vườn hoa, cây xếp, các đồ dùng gia đình, xây khu nhà bé ở TCTV; lắp ráp hàng rào	
82	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường	- HĐ lao động , vệ sinh: Quét rọn lớp, trường + HTLB: giữ vệ sinh môi trường.	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
85	Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Hoạt động chơi; + Góc TN: Chăm sóc cây, gieo hạt rau... + Hoạt động trải nghiệm, QSCMD	
86	Trẻ biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát Bà thương em, cho con, bàn tay cô giáo, bố là tất cả, thích nghe đọc thơ Mẹ và con Em yêu nhà em Cô giáo của con , Ca dao: Công cha như núi thái sơn, tục		- Hoạt động học: ÂN + Nghe hát: Bà thương em, cho con, bàn tay cô giáo, bố là tất cả + TCAN: Ai đoán giỏi + Trẻ nghe kể truyện: VH: Vẽ chân dung mẹ + Nghe đọc thơ:	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	ngữ: Anh em đâu phải người xa, thích nghe kể câu chuyện gấu con chia quà		Lời chào Em yêu nhà em Cô giáo của con + Nghe Ca dao: Công cha như núi thái sơn, tục ngữ: Anh em đâu phải người xa	
87	Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.		- Hoạt động chơi + Góc NT: làm sách, vẽ tranh làm album ảnh, Nặn một số đồ dùng trong GD...	
88	Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát Cô và mẹ qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát Cô và mẹ	*Hoạt động học: - AN. DH: Cô và mẹ	
89	Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát Cháu yêu bà, Nhà của tôi với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, múa)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc Cháu yêu bà - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp Nhà của tôi	- Hoạt động học: AN + VĐTN: Cháu yêu bà + VTTN: Nhà của tôi + BDVN	
90	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm - Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình	- Hoạt động chơi + Góc NT: làm sách, vẽ tranh làm album ảnh, Nặn một số đồ dùng trong GD...	
91	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có		- Hoạt động học: + TH: Vẽ quà tặng cô giáo - Hoạt động chơi	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	màu sắc và bố cục.	dáng/ đường nét. - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu tạo ra sản phẩm theo ý thích	+ Góc NT: làm sách, vẽ tranh làm album ảnh, Nặn một số đồ dùng trong GD...	
92	Trẻ biết, xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục		- Hoạt động học: + TH: xé dán ngôi nhà	
93	Trẻ biết làm lồi, lõm, đồ bẹt, bề loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.		- Hoạt động học: + TH: Nặn cái bát	
95	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét	- Hoạt động học: + TH: Vẽ quà tặng cô giáo - Hoạt động chơi + Góc NT: làm sách, vẽ tranh làm album ảnh, Nặn một số đồ dùng trong GD...	
97	Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	- Hoạt động học: AN + VTTN: Nhà của tôi	
98	Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	- Hoạt động học: + TH: Vẽ quà tặng cô giáo - Hoạt động chơi + Góc NT: làm sách, vẽ tranh làm album ảnh, Nặn một số đồ dùng trong GD...	
99	Trẻ biết đặt tên cho	- Đặt tên cho sản	- Hoạt động học:	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	sản phẩm tạo hình.	phẩm của mình	+ TH: Vẽ quà tặng cô giáo - Hoạt động chơi + Chơi, hoạt động ở các góc...	

I. CHUẨN BỊ:

- Suu tầm quần, áo, giày, dép, túi sách cũ các loại khác nhau nhưng còn đẹp (của người lớn và trẻ em).
- Hột, hạt các loại và đảm bảo an toàn.
- Các loại vật liệu có sẵn: rơm rạ, lá, mùn cưa.....
- Tranh ảnh và đồ chơi về các loại thực phẩm: rau, củ, quả, trứng...
- Hồ dán, đất nặn, kéo.
- Đồ dùng, đồ chơi trong gia đình; xoong, nồi, chảo, thìa bát, đũa , cốc chén...
- Tranh ảnh về các đồ dùng đồ chơi trong gia đình: đồ gỗ, đồ nấu ăn uống, phương tiện đi lại, phương tiện nghe nhìn.,tranh 20/11
- Album gia đình: ảnh gia đình, ảnh chân dung, ảnh về các loại hoạt động khác nhau của gia đình.
- Bộ đồ chơi xây dựng.
- Búp bê

II.MỞ CHỦ ĐỀ

- Trò chuyện với trẻ về gia đình của trẻ: Bố, mẹ, anh, chị, em trong gia đình
- Cô và trẻ cùng treo những bức tranh về gia đình, bày biện các đồ dùng, đồ chơi ở góc gia đình. Hướng trẻ chú ý đến sự trang trí thay đổi trong lớp, trên tường.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
(Kí duyệt)

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Lò Thị Chuyên

Phạm Thị Hồng Phương