

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ
Thời gian thực hiện: 3 Tuần (Từ ngày 20/10- 07/11/ 2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
Lĩnh vực phát triển thể chất * Phát triển vận động				
1	- Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	* Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. + Hô hấp: hít vào thở ra + Đưa 2 tay ra phía trước, sang 2 bên + Lưng, bụng: Quay người sang trái, sang phải. + Chân: Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.	* Hoạt động thể dục sáng - Hô hấp: hít vào thở ra - Đưa 2 tay ra phía trước, sang 2 bên - Lưng, bụng: Quay người sang trái, sang phải. - Chân: Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.	
2	- Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Nhảy lò cò 5m.	- Nhảy lò cò 5m.	* Hoạt động học: - Thể dục: Nhảy lò cò 5m. * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Luồn cổng dế	
3	- Trẻ biết kiểm soát được vận động: + Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	* Hoạt động học: - Thể dục: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Chuyển bóng	
5	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Ném xa bằng 1 tay	- Ném xa bằng 1 tay	* Hoạt động học: - Thể dục: Ném xa bằng 1 tay * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Cáo và thỏ	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
14	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu. + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmart	- Lắp ráp. + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmart	* Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Góc xây dựng: Xây nhà của bé, xây khu vườn... * Hoạt động phòng vi tính: + Ngôi nhà toán học của MILI + Trò chơi: Tạo một con bọ có 7 chân, 7 mắt, 7 đầu, 6 chấm + Trò chơi: máy học đếm số. + Tạo con bọ và tô màu.	
* Dinh dưỡng và sức khỏe				
14	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: + Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy + Bỏ rác đúng nơi qui định không nhổ bậy ra lớp.	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. - Bỏ rác đúng nơi qui định không nhổ bậy ra lớp.	* Hoạt động chơi: - Trong giờ đón, trả trẻ: trò chuyện với trẻ về một số thói quen tốt để giữ gìn sức khỏe: vệ sinh răng miệng, thể dục, ăn ngủ đúng giờ... * Hoạt động vệ sinh: - Giáo dục trẻ một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe như: rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, biết đánh răng trước và sau khi ngủ dậy. * Lồng ghép trong các hoạt động trong ngày: Giáo dục trẻ biết bỏ rác đúng nơi qui định không nhổ bậy ra lớp.	
15	- Trẻ biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước	- Nhận biết và phòng tránh. + Những vật dụng	* Hoạt động chơi - Chơi buổi chiều + Cho trẻ xem hình	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	nóng... là những vật dụng nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần;	nguy hiểm đến tính mạng (Bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng khi đến gần sẽ bị điện giật, bị bỏng).	ảnh và trò chuyện về những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: Bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng.... + Trò chơi: Bé chọn đúng, sai + Kỹ năng sống: Phòng chống tai nạn do điện giật, cháy nổ	
18	- Trẻ nhận biết, tránh được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: + Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi. + Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.	- Nhận biết, tránh một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. + Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi. + Không ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. + Không đi theo nhận quà của người lạ khi chưa được sự cho phép của người thân. + Biết kêu cứu khi người lạ sờ vào người, hay bị bắt cóc, dọa nạt.	*Hoạt động chơi: - Trong giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về một số trường hợp không an toàn và dạy trẻ một số cách xử lý như: gọi người giúp đỡ, chạy ra chỗ đông người... - Chơi buổi chiều: + Kỹ năng sống: không theo người lạ.	
19	- Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. - Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại bố, mẹ, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.		
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a. Khám phá khoa học				

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
23	- Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận trong chủ đề gia đình	- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng một số đồ dùng trong gia đình.	* Hoạt động học: - KPKH: Phân loại một số đồ dùng trong gia đình * Hoạt động chơi: - TCM: Đồ dùng làm bằng gì (TCHT)	
24	- Trẻ có khả năng phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng trong gia đình và sự đa dạng của chúng. - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu.	* Hoạt động học: - KPKH: Phân loại một số đồ dùng trong gia đình	
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
31	- Trẻ quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?	- Đếm trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng. - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 7.	* Hoạt động học: - Làm quen với toán: + Củng cố số lượng trong phạm vi 7, nhận biết số 7 * Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Chơi góc học tập: Nối số với đồ vật tương ứng. - Thực hành vở toán * Hoạt động phòng vi tính: - Trò chơi kidsmart: Trẻ chơi ngôi nhà toán học LIM1, trò chơi tạo một con bọ có 7 chân, 7 mắt, 7 râu, 6 chấm, trẻ chơi trò chơi máy học đếm số, biết tạo ra con bọ và tô màu.	
32	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng.			
33	- Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.			

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
34	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và đếm.	- Gộp/ tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.	*Hoạt động học: - LQVT: Tách gộp trong phạm vi 7 * Hoạt động chơi buổi chiều - Thực hành vở toán	
35	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.			
36	- Trẻ nhận biết số 7 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng trong phạm vi 7	- Các chữ số, số lượng trong phạm vi 7.	*Hoạt động học: - LQVT: củng cố số lượng trong phạm vi 7, nhận biết số 7 * Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Chơi góc học tập: Nối số với đồ vật tương ứng.	
c. Khám phá xã hội				
46	- Trẻ nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	- Các thành viên trong gia đình, tên, tuổi, sở thích của các thành viên trong gia đình; nghề nghiệp của bố, mẹ; qui mô gia đình (gia đình nhỏ, gia đình lớn). Nhu cầu của gia đình. - Địa chỉ gia đình. (bản/ thôn, xã, huyện, tỉnh), số điện thoại ... khi được hỏi, trò chuyện.	* Hoạt động học: - KPXH: Gia đình thân yêu của bé * Hoạt động chơi: - Trong giờ đón, trả trẻ trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình như: tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ gia đình, số điện thoại....	
47	- Trẻ nói địa chỉ gia đình mình (bản/ thôn, xã, huyện, tỉnh), số điện thoại ... khi được hỏi, trò chuyện.			
52	- Trẻ có thể kể tên và nói về hoạt động nổi bật của ngày hội của cô giáo	- Kể tên và nói về hoạt động nổi bật của ngày hội của cô giáo	* Hoạt động chơi: - KPXH: Trải nghiệm ngày hội của cô 20/11 -Trong giờ đón, trả trẻ: trò chuyện với trẻ về ngày hội của cô ngày 20/11	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
55	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Đồ dùng để ăn; Đồ dùng để uống; Đồ dùng sinh hoạt + Trẻ nghe một số từ chỉ tên gọi đồ vật đơn giản, quen thuộc phù hợp với lứa tuổi bằng tiếng anh.	- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa: Đồ dùng để ăn; Đồ dùng để uống; Đồ dùng sinh hoạt + Nghe một số từ chỉ tên gọi đồ vật đơn giản, quen thuộc phù hợp với lứa tuổi bằng tiếng anh.	*Hoạt động học: -KPKH: Phân loại một số đồ dùng trong gia đình - Hoạt động học buổi chiều: Làm quen với tiếng anh * Hoạt động chơi: - Chơi trong giờ đón trả trẻ + TCTV: “ Đồ dùng để ăn; Đồ dùng để uống; Đồ dùng sinh hoạt”	
57	- Trẻ có thể kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.	- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự.	* Hoạt động học: Văn học - Truyện: "Chiếc áo sành nở hoa" + TCTV: “dáo dác”.	
61	-Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài ca dao, tục ngữ.. tong chủ đề gia đình	- Đọc ca dao... trong chủ đề gia đình	* Hoạt động chơi buổi chiều: - Ca dao: Đố ai đếm được vì sao; công cha như núi thái sơn...	
63	- Trẻ biết sử dụng các từ: “ Cảm ơn”, “Xin lỗi”; “ Xin phép”; “Thưa”; “Dạ”; “ Vâng”... phù hợp với tình huống.	- Sử dụng các từ: “ Cảm ơn”, “Xin lỗi”; “Xin phép”; “ Thưa”; “Dạ”; “ Vâng”... phù hợp với tình huống.	* Hoạt động chơi: - Trong giờ trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về sử dụng từ lễ phép, khi nào con phải nói lời: “Mời cô”; “Mời bạn”, “cảm ơn” “xin lỗi” chào mọi người, khi gặp người lớn các con phải làm gì? Khi đứng chào con phải như thế nào? * Lòng ghép trong tất cả các hoạt động trong ngày của trẻ.	
67	Trẻ biết cách “đọc	- Làm quen với cách	*Hoạt động học:	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.	đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.	- LQVCV: Tập tô e,ê *Hoạt động chơi: - Chơi buổi chiều: Hoàn thiện vở tập tô. - Chơi góc: góc học tập: Xem sách về chủ đề gia đình. * Hoạt động phòng thư viện: - Xem sách, truyện, nghe đọc các loại sách khác nhau (lật từng trang, giở sách đúng chiều, kể chuyện cùng cô, kể chuyện sáng tạo)	
69	- Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái TV: Chữ cái: e, ê.	- Nhận dạng các chữ cái: e,ê; - Sao chép một số chữ cái: e,ê	* Hoạt động học: - Làm quen chữ cái e, ê; - Tập tô chữ cái e,ê *Hoạt động chơi: - Chơi buổi chiều: Hoàn thiện vở tập tô.	
70	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ: e, ê			
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
71	- Trẻ nói được họ tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại.	- Nói được thông tin quan trọng: Tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại.	* Hoạt động học - KPXH: Gia đình thân yêu của bé * Hoạt động chơi: - Chơi buổi chiều: + Kỹ năng sống: không theo người lạ. - Giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại. Giáo dục trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức. * Hoạt động ăn, ngủ - Giờ ăn: cho trẻ	
74	- Trẻ biết mình là con/ cháu/ anh/ chị/ em trong gia đình.	- Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình		
75	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.	- Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.		
77	- Trẻ biết cố gắng tự hoàn thành công việc	- Thực hiện công việc được giao (trực nhật,		

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	được giao.	xếp dọn đồ chơi...).	chuẩn bị cùng cô: kê bàn, ghế, chuẩn bị khăn lau tay. - Giờ ngủ: Cho trẻ chuẩn bị chỗ ngủ cùng cô: giải chiếu, xếp gối *Hoạt động chơi: - Chơi góc, chơi ngoài trời: cho trẻ tự cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định * Hoạt động lao động: - Lau, dọn và sắp xếp đồ dùng, đồ chơi vào các góc.	
79	- Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè.	- Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. - Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác.	* Hoạt động chơi: - Chơi góc + Góc phân vai: nấu ăn, gia đình, bán hàng... + Góc nghệ thuật: Xé dán ngôi nhà, vẽ hoa tặng cô, làm tranh về ngôi nhà của bé... + Góc khám phá và thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá, chơi với cát, nước... + Góc học tập: Xem tranh ảnh, làm chữ cái từ hạt hạt...	
83	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở gia đình: vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.	- Một số quy định ở gia đình như: vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.	* Hoạt động chơi: - Chơi giờ đón, trả trẻ: trò chuyện với trẻ về một số quy định tại gia đình như: vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
95	- Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát; thích nghe và đọc thơ, ca dao trong chủ đề: “Gia đình thân yêu của bé”.	- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc, thích nghe và đọc thơ, ca dao của chủ đề: “Gia đình thân yêu của bé”	* Hoạt động học: - Âm nhạc: + Nghe hát: “ Bàn tay mẹ, cô giáo” -Làm quen với văn học: + Truyện: “Chiếc ấm sành nở hoa” + Thơ: “Giữa vòng gió thơm” *Sinh hoạt chiều: - Ca dao: "Công cha như núi Thái Sơn; đồ ai đếm được vì sao"	
96	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề: “Gia đình thân yêu của bé” qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài trong chủ đề: “Gia đình thân yêu của bé”.	* Hoạt động học: - Âm nhạc: Dạy hát “Bé quét nhà” * Hoạt động chơi - Chơi góc: + Góc âm nhạc: Hát 1 số bài hát về chủ đề. * Hoạt động phòng âm nhạc:	
97	- Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc trong chủ đề: “Gia đình thân yêu của bé” với các hình thức khác nhau.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc trong chủ đề: “Gia đình thân yêu của bé”	* Hoạt động học: - Âm nhạc: + VĐMH: “Nhà của tôi” * Hoạt động chơi: + Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật, Ai đoán giỏi. + Chơi góc âm nhạc: Hát vận động các bài về gia đình	
100	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ các nét xiên, nét thẳng, nét ngang, nét cong tròn... để tạo thành ngôi nhà, bông hoa có màu sắc bố cục	* Hoạt động học: Tạo hình: + Vẽ ngôi nhà (đt)	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
103	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.	* Hoạt động học: Tạo hình: + Vẽ ngôi nhà (đt) * Hoạt động chơi:	
105	- Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	- Chơi góc: + Chơi góc NT: Làm tranh về ngôi nhà của bé...bằng nguyên vật liệu thiên nhiên - Chơi ngoài trời: + Chơi theo ý thích ngoài trời: Xếp hình ngôi nhà, trang phục, quà tặng cô...bằng hạt, rơm...	

Tổng số MT: 39 MT

CHUẨN BỊ

- Giáo án điện tử, máy tính, máy chiếu, loa đài...
- Hình ảnh một số đồ dùng trong gia đình, các thành viên trong gia đình, ngày 20/11, truyện món quà của cô giáo...
- Ghế thể dục, bóng...
- Khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật.
- Thẻ chữ cái, chữ số, vở tập tô.
- Đồ chơi các góc
 - + Góc phân vai: Đồ chơi bán hàng, nấu ăn, bác sĩ,
 - + Góc xây dựng: Nút nhựa, gạch, cổng, nhà, cây, cây hoa, rau, sỏi...
 - + Góc thiên nhiên: Cây, nước, bình tưới, khăn lau, rổ, ghế...
 - + Góc HT: Sách, báo, kéo, keo, an bum, chữ cái, chữ số..
 - + Góc âm nhạc: xác xô, phách tre, mõ...
 - + Góc nghệ thuật: Giấy A4, sáp màu, giấy màu, keo, rổ, khăn lau, bìa lịch, báo cũ..
- Các cây quan sát, cây hoa, đồ chơi các nhóm ngoài trời....
- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện... liên quan đến chủ đề gia đình và gắn với địa phương.
- Một số đồ dùng đã qua sử dụng, đồ cũ của bố mẹ (vỏ hộp, hộp xốp, quần áo, giày dép, lọ nước hoa, lọ dầu gội đầu, gương nhỏ, lược, phấn trang điểm...).

II. MỞ CHỦ ĐỀ

- Cô cho trẻ xem tranh ảnh, video về một số gia đình, đồ dùng dụng cụ trong gia đình và trò chuyện cùng trẻ:
 - + Con hãy giới thiệu về gia đình con.
 - + Gia đình con có những ai ? Địa chỉ gia đình con ở đâu?

- + Công việc của các thành viên trong gia đình con là gì?
- + Gia đình này là gia đình đông con hay ít con?
- + Mọi người trong gia đình sống với như thế nào?
- Cho trẻ quan sát một số đồ dùng gia đình và hỏi trẻ:
- + Đây là đồ dùng gì? Dùng để làm gì?
- + Đồ dùng này được dùng ở đâu ? Làm bằng chất liệu gì?
- + Khi dùng phải dùng như thế nào?
- + Kể tên 1 số đồ dùng gia đình, cách sử dụng một số đồ dùng gia đình.
- Trò chuyện về sự khác biệt của một số gia đình và sự khác biệt của một số đồ dùng gia đình kinh nghiệm của trẻ.
- Sử dụng các tranh thơ, tranh truyện, câu đố, bài đồng dao, ca dao, trò chơi, thăm quan ... để dẫn dắt trẻ vào chủ đề.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
(Duyệt)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Lò Thị chuyên

Tòng Thị Tân