

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ
Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 20/10 – 07/11/2025

I. Mục tiêu

TT	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
1. Lĩnh vực phát triển thể chất			
a, Phát triển vận động			
1	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Bắt chéo 2 tay trước ngực. - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Bật tại chỗ.	* <i>HDH</i>: - Tập các động tác theo hiệu lệnh của cô và theo nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau, Mẹ yêu không nào * <i>HDC</i>: - Trò chơi: “Thổi bóng”
3	Trẻ có thể kiểm soát được vận động: `Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	*<i>HDH</i>: + <i>Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.</i> * <i>HDC</i>: - TC: Gia đình gấu
5	Trẻ có thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: `Ném xa bằng 1 tay `Bật về phía trước – đi trong đường hẹp	- Ném xa bằng một tay - Bật về phía trước	* <i>HDH</i>: + <i>Ném xa bằng một tay</i> <i>Tc: Về đúng nhà</i> + <i>Bật về phía trước – đi trong đường hẹp</i> <i>Tc: Dệt vải</i> * <i>HDC</i>: Tạo dáng; Về đúng nhà
7	Trẻ có thể phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: `Xếp chồng 8 - 10 khối không đồ.	- Xếp chồng các hình khối khác nhau để tạo thành ngôi nhà của bé.	* <i>HDC</i>: - Góc xây dựng: Xây nhà của bé. - Xếp ngôi nhà, xếp hàng rào
b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			
9	Trẻ có khả năng biết tên một số món ăn hàng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau...	- Nhận biết một số món ăn quen thuộc.	* <i>HD ăn</i>: - Trò chuyện về một số món ăn quen thuộc trong gia đình, ích lợi của món ăn.

11	Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: ` Tháo tất, cởi quần, áo....	` Tập luyện tạo tác: ` Tháo tất, cởi quần, áo....	*HĐLĐ: - Thực hiện thao tác tháo tất, cởi áo, quần khi thay đồ. *HĐC: - Trò chơi: Ai chăm em khéo
15	Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở	- Phòng tránh những dụng cụ nguy hiểm đến tính mạng trong gia đình: Dao, phích nước, ổ điện, bếp ga, kéo, bật lửa.....	*HĐH: - Trò chuyện, xem tranh ảnh, gọi tên những vật dụng nguy hiểm trong gia đình.
17	Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: ` Không tự lấy thuốc uống. ` Không leo trèo bàn ghế, lan can.	Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm: - Không tự lấy thuốc uống - Không leo trèo bàn ghế, lan can.	*HĐC: - Trò chuyện về hành động nguy hiểm tự lấy thuốc uống. - Cho trẻ xem video, hình ảnh một số hành động nguy hiểm khi tự ý uống thuốc *HĐH: - Kỹ năng: Không leo trèo bàn ghế, lan can.

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a, Khám phá khoa học

19	Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.	- Tên, đặc điểm nổi bật công dụng đồ dùng trong gia đình (đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống...) - Xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về chủ đề gia đình	*HĐH: - Trò chuyện một số đồ dùng trong gia đình *HĐC: - Trò chơi: Gia đình ngăn nắp
----	---	--	---

21	Trẻ có khả năng thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng.		
22	Trẻ có thể mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.		
23	Trẻ có thể phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.	Phân loại đồ dùng theo một dấu hiệu nổi bật	<i>*HDH:</i> - Phân loại các đồ dùng theo dấu hiệu nổi bật <i>*HDC:</i> - TCM: Cái túi bí mật

b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

26	Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.		
27	Trẻ có thể đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 2.	- Nhận biết nhóm có số lượng 2.	<i>* HDH:</i> - Toán: Nhận biết nhóm có số lượng 2. <i>* HDC:</i> - TCM: Về đúng nhà
28	Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		
29	Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 2.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm	<i>* HDH:</i> - Toán: Tách gộp nhóm có số lượng 2. <i>* HDC:</i> - TC: Tìm nhanh

30	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 2 thành hai nhóm.	- Tách nhóm có số lượng 2 thành các nhóm nhỏ hơn.	
c, Khám phá xã hội			
36	Trẻ nói được tên của bố, mẹ và các thành viên trong gia đình (Ông, bà, anh, chị, em...).	` Tên/họ tên, công việc/ngề nghiệp của bố mẹ; Các thành viên trong gia đình (Ông, bà, anh, chị, em...); Địa chỉ gia đình (bản,/xã)	<i>* HDH:</i> - <i>KPXH: Trò chuyện về người thân trong gia đình</i> <i>* HDC:</i> - TCM: Ai thế nhỉ
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			
42	Trẻ có thể hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi; Đồ dùng vật dụng gần gũi trong gia đình.	` Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng, gần gũi, quen thuộc	<i>* HDC:</i> - Trò chơi: Đó là cái gì - Trò chơi: Ai nói nhanh đoán giỏi - Trò chơi: Đi chợ
43	Trẻ có thể lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	` Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	
44	Trẻ nói rõ các tiếng	` Phát âm các tiếng (của tiếng Việt; có chứa các âm khó; có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu)	<i>* HDH:</i> Phát âm các từ mới, từ khó trong các bài thơ “Thăm nhà bà”: Bập bập, Bật, Lắc... <i>* HDC:</i> - TC: Tập tầm vông. - TC dân gian: Lộn cầu vông
45	Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ...		<i>* HDC:</i> - Quan sát, nói tên các đồ dùng trong gia đình
46	Trẻ sử dụng được câu đơn trong chủ đề gia đình.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn trong chủ đề gia đình.	- Nói được các câu đơn trong chủ đề gia đình.
48	Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề gia đình	- Nghe các bài hát: Niềm vui gia đình, Bố là tất cả..., bài thơ: Thăm nhà bà, Chiếc quạt nan; Ca dao: Công cha như núi Thái Sơn; Đồng dao: Cái bóng là cái bóng bang	<i>* HDH:</i> - <i>Thơ: Thăm nhà bà</i> - <i>Thơ: Chiếc quạt nan</i> - <i>Đọc đồng dao: Cái bóng là cái bóng bang; Ca dao: Công cha như núi Thái Sơn.</i> - <i>Nghe các bài hát: Niềm vui gia đình, Bố là tất cả...</i>

49	Trẻ có thể kể lại truyện đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể: Nhỏ củ cải - Kể lại một vài tình tiết của truyện: Nhỏ củ cải đã được nghe.	* <i>HĐH</i> : - <i>Truyện kể: Nhỏ củ cải</i>
54	Trẻ nhìn vào tranh minh họa và gọi tên thành viên trong gia đình của mình.	- Mô tả về các thành viên trong gia đình qua tranh ảnh có sự giúp đỡ	* <i>HĐC</i> : - Xem tranh ảnh, kể về các thành viên trong gia đình của bé * <i>HĐC</i> : - TCM: Tìm người nhà

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội

61	Trẻ nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói tranh ảnh.	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) tranh ảnh.	* <i>HĐC</i> : Nhận biết, thể hiện một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, - Trẻ xem tranh các trạng thái cảm xúc... * <i>HĐC</i> : - Trò chơi: Tôi vui tôi buồn
64	Trẻ thực hiện được một số quy định ở gia đình: Vâng lời bố mẹ.	- Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột.	* <i>HĐC</i> : Trò chuyện tình cảm về bố, mẹ, anh, chị, em trong gia đình. * <i>HĐC</i> : - Chơi đóng vai Mẹ con, Bác sỹ, Nấu ăn
65	Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...	- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn).	* <i>HĐC</i> : - KNXH: Lễ phép khi ở nhà

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

72	Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc về chủ đề Gia đình	- Nghe các bài hát, nhạc thiếu nhi: Niềm vui gia đình, bố là tất cả.	* <i>HĐH</i> : - <i>Dạy hát: Đi học về, chiếc khăn tay.</i> - <i>Vận động: Chiếc khăn tay.</i>
73	Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- Hát đúng giai điệu lời ca bài hát: Biết vâng lời mẹ dặn, chiếc khăn tay...	- Hát dân ca: Cò lả - Nghe hát: Niềm vui gia đình, bố là tất cả. - Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
74	Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát: Mẹ yêu không nào, Chiếc khăn tay.	

75	Trẻ có thể sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	- Sử dụng một số kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản: Vẽ quà tặng người thân, Dán ngôi nhà, Nặn đồ dùng trong gia đình	* <i>HĐH</i> : - <i>Vẽ quà tặng người thân</i> - <i>Dán ngôi nhà</i> - <i>Nặn đồ dùng trong gia đình</i> * <i>HĐC</i> : - <i>GTH</i> : Vẽ, nặn, xếp hình về người thân, ngôi nhà của bé.
76	Trẻ có thể vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh “Vẽ quà tặng người thân”, “Dán ngôi nhà”		
77	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.		
78	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.		
79	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.		
83	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	` Đặt tên cho sản phẩm bé vẽ, nặn.	
Tổng: 38 mục tiêu			

II. Chuẩn bị:

- Giấy vẽ, bút chì, bút sáp màu, giấy màu, hồ dán, đất nặn, kéo.
- Tranh ảnh về đồ dùng đồ chơi trong gia đình, tranh ảnh trang trí chủ đề.
- Tranh thơ: Chiếc quạt nan, thăm nhà bà
- Tranh truyện: Nhổ củ cải; Các hình hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật;

III. Mở chủ đề:

- Cô cùng trẻ trang trí chủ đề mới
- Trò chuyện đàm thoại với trẻ về ngôi nhà của mình, về những người thân trong gia đình, đồ dùng trong gia đình.
- Trong khi trò chuyện, đàm thoại với trẻ cô khuyến khích trẻ trả lời hoặc đưa ra những câu hỏi về những vấn đề liên quan đến chủ đề, chủ điểm.
- Sử dụng câu đố, tranh thơ, tranh truyện có nội dung phù hợp để dẫn dắt trẻ vào chủ đề.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
(Ký duyệt)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Lò Thị Chuyên

Quàng Thị Nhung