

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT NGỘ NGHĨNH – NGÀY 22/12

(Số tuần: 5 tuần Từ ngày 08 tháng 12 năm 2025 đến ngày 09 tháng 1 năm 2026)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động:				
1	- Trẻ có khả năng thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu) - Lưng, bụng + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. - Chân: + Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối	- Hoạt động học: - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu) - Lưng, bụng + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. - Chân: + Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối - Tập kết hợp với bài hát " Cá vàng bơi" - Hoạt động chơi: Trò chơi: Chim bay	
3	Trẻ biết kiểm soát được vận: -Đi thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt đích dắc)	- Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn	- Hoạt động học: TD + Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn - Hoạt động chơi: +TC: Mèo đuổi chuột	
5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Chuyên bắt bóng qua đầu,Bò đích dắc qua 5 điểm, Bò chui qua ống dài	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Chuyên bắt bóng qua đầu,Bò đích dắc qua 5 điểm, Bò chui	- Hoạt động học: Thể dục: Chuyên bắt bóng qua đầu. +Tc: Cáo và Thỏ Bò đích dắc qua 5 điểm	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	(1,2m-1,5mx0,6m) Bật nhảy từ trên cao xuống(30 – 35cm)	qua ống dài (1,2m-1,5mx0,6m) ,Bật nhảy từ trên cao xuống(30 – 35cm)	+ TC: Chui qua hang Bò chui qua ống dài (1,2m-1,5mx0,6m) +Tc: Mèo và chim sẻ Bật nhảy từ trên cao xuống(30 – 35cm) +Tc: Tạo dáng - Hoạt động chơi: + TCM: Bắt vịt trên cạn “ TCTV: Vịt vịt, cạc cạc”. , Chim bói cá rình mồi “TCTV: chim bói cá, con cá, bơi” , sói và dê “TCTV chó sói, dê con, chuông”. Những con vật nào....	
6	Trẻ thực hiện được các vận động: - Cuộn - xoay tròn cổ tay - Gập, mở, các ngón tay	- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, ve, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi	- Hoạt động chơi + Góc TH: Tô, vẽ hình: Vẽ con cá, tô màu, xé dán, nặn, một số con vật. - Hoạt động học + Thẻ đục sáng: khởi động trẻ tập các loại cử động của bàn tay ngón tay và cổ tay.	
7	Trẻ biết Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Vẽ hình người, nhà, cây.	- Tô vẽ hình. - Xé, cắt đường thẳng, gập giấy	- Hoạt động chơi: + Góc xây dựng: Lắp ghép hình: Xây trang trại chăn nuôi, xd vườn bách thú, xây ao, lắp ráp hàng rào, cây, xếp chồng	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	- Cắt thành thạo theo đường thẳng. - Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối.	- Lắp ghép hình	khối + Góc TH: Tô, vẽ hình: Vẽ con cá, tô màu, xé dán một số con vật.	
b. Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe:				
09	- Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...	- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn của địa phương (1 số món ăn của dân tộc Thái, Lào, Kinh ...)	* HĐ ăn, ngủ, VS cá nhân: TC với trẻ về một số món ăn trẻ ăn hàng ngày và 1 số món ăn của dân tộc (<i>TCTV: Thịt gà xào rau củ quả, canh rau ngót, chè đỗ đen, cá nướng, nộm rau cải...</i>)	
14	Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....	- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.	- Hoạt động học: + Cho xem video và trò chuyện về cách nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản - Hoạt động vệ sinh + Quan sát hướng dẫn trẻ nơi đi vệ sinh	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a. Khám phá khoa học:				
20	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ,... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.	- Đặc điểm bên ngoài của con vật, ích lợi và tác hại với con người	- Hoạt động học: KPKH + Một số con vật sống trong gia đình + 1 số con vật sống trong rừng + Một số loại côn	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			trùng + Trò chuyện, xem video về động vật sống dưới nước.	
22	Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện	- Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật	- Hoạt động học: + Trò chuyện, xem sách, tranh ảnh, nhận xét về ích lợi, không khí, ánh sáng với cuộc sống con vật	
23	Trẻ biết nhận xét trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát	- So sánh sự khác và giống nhau giữa 2 con vật - Phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	- Hoạt động học: KPKH + Một số con vật sống trong gia đình TCTV: Gia súc, gia cầm, bộ lông..... BĐKH: Cách chăm sóc, bảo vệ các con vật khi chuẩn bị có thiên tai LTLB: Bảo vệ chăm sóc các con vật. + 1 số con vật sống trong rừng + Một số loại côn trùng + Trò chuyện, xem video về động vật sống dưới nước. + Ảnh hưởng của BĐKH và thiên tai đối với đời sống động vật: ô nhiễm môi trường, chết một số loài động vật, dịch bệnh	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
24	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu	- Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 1-2 dấu hiệu		
25	Trẻ biết nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi	- Ích lợi của nước với đời sống con vật	- Hoạt động chơi: + Góc HT: xem tranh, trò chuyện, quan sát phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống TCTV: Chăn nuôi, thả vịt + Thịt lợn, thịt trâu, nấu canh + Rạp xiếc	
27	Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...		- Hoạt động chơi + Góc AN: Hát các bài hát về con vật... + Góc TH: Tô, vẽ hình: Vẽ con cá, tô màu, xé dán một số con vật..	
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
28	Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	- Hoạt động chơi: + Góc HT: đến chữ số, số lượng như thích đếm con vật, hỏi: bao nhiêu?; là số mấy?.. *Hoạt động học: Toán	
29	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5			
30	Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm		- Đếm đến 5. NB số lượng trong	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	đôi tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		phạm vi 5 - Đếm đến 5. NB số lượng trong phạm vi 5 -Giữ gìn đồ dùng cẩn thận cất đúng nơi quy định	
31	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả.	- Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm - Tách 2 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn	* Hoạt động học Toán: Tách, gộp nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.	
32	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.			
33	Trẻ biết sử dụng các số từ 1- 5 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Chữ số, số lượng số thứ tự trong phạm vi 5		
48	- Trẻ kể tên và nói đặc điểm của ngày 22/12	Đặc điểm nổi bật của ngày 22/12	- Hoạt động học: + KPXH: TC ngày 22/12	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
51	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: con vật...	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	- Hoạt động chơi: + Góc phân vai: Bán hàng, gia đình,... - Hoạt động học + Thực hành miêu tả đặc điểm con vật.	
53	Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được.	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó - Trả lời và đặt các câu hỏi: Ai? Cái gì? Ở đâu? Khi nào? Để làm gì?...	- Hoạt động học + Nghe kể truyện: cáo, thỏ và gà trống: " Phát âm các từ khó: Lò sưởi, an ủi, vác hái..... HTLB: Quan tâm	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			giúp đỡ bạn + Nghe đọc thơ: Mèo con, Phát âm từ khó: Rình bắt, chờn vờn, tắt bật. Cá ngừ “lưng chừng, vẫy vẫy, đội hình” chuồn chuồn “bé tẹo, một lá lúa” + Ca dao: Con mèo mà trèo cây cau. + Đồng dao: Con vỏi con vỏi.	
54	Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động của các con vật	- Mô tả sự vật hiện tượng, xem tranh ảnh, video về các con vật	- Hoạt động học: + Xem, đọc tranh chuyện về chủ đề động vật...	
55	Trẻ biết sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép	- Hoạt động chơi: + Góc PV, góc XD, góc NT, Góc TN, Góc HT.	
57	Trẻ đọc thuộc bài thơ Mèo con, Cá ngừ, chuồn chuồn, Chú giải phóng quân, ca dao con mèo mà trèo cây cau, đồng dao con vỏi con vỏi.	- Đọc thơ Mèo con, Cá ngừ, chuồn chuồn, Chú giải phóng quân, ca dao Con mèo mà trèo cây cau, đồng dao con vỏi con vỏi.	Hoạt động học + Thơ: Mèo con, TCTV: Rình bắt, chờn vờn, tắt bật. + Cá ngừ TCTV “lưng chừng, vẫy vẫy, đội hình” + Chuồn chuồn TCTV “bé tẹo, một lá lúa” + Chú giải phóng quân + Ca dao: Con mèo mà trèo cây cau. + Đồng dao: Con	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			với con voi.	
58	Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc.	- Kể lại truyện đã được nghe	- Hoạt động học VH: Truyện: Cáo thỏ và gà trống HTLB: Quan tâm giúp đỡ bạn	
59	Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	- Đóng kịch	- Hoạt động học SHC: Truyện: Cáo thỏ và gà trống	
61	Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp		
62	Trẻ biết chọn sách để xem.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau - Đọc truyện qua các tranh vẽ	*Hoạt động chơi. - Góc học tập: Xem sách, truyện tranh về các con vật	
63	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”).	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt: + Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách		
64	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”).	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt: + Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách	- Hoạt động chơi + Góc học tập: Làm anbum xem sách, tranh ảnh về các con vật, tô các nét chữ.	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội				

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
81	Trẻ thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc	- Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối	- Hoạt động học: + PTKNXH: Dạy trẻ chăm sóc con vật LTLB: Chăm sóc bảo vệ con vật nuôi - Hoạt động chơi: + Góc XD: Xây trang trại chăn nuôi, vườn bách thú, xây ao, lắp ghép hình con vật	
70	Biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (dọn đồ chơi)	- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (Để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ)	- Hoạt động lao động: + Thực hành: Cát đồ chơi đúng nơi quy định	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
86	Trẻ biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc, thích nghe đọc thơ Mèo con, Cá ngừ, chuồn chuồn, ca dao Con mèo mà trèo cây cau., đồng dao Con vỏi con voi., thích nghe kể câu chuyện Cáo thỏ và gà trống		- Hoạt động học: ÂN + Nghe các bài hát khác nhau: Gà gáy, Chú voi con ở bản Đôn, chim bay + Nghe đọc thơ: Mèo con, Cá ngừ, chuồn chuồn + Nghe đọc ca dao: Con mèo mà trèo cây cau. + Đồng dao: Con vỏi con voi. + Nghe kể truyện: Cáo thỏ và gà trống	
87	Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của		- Hoạt động chơi + Góc NT: vẽ, xé dán các con vật...	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.			
88	Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát Đố bạn qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát Đố bạn	- Hoạt động học: ÂN + DH: Đố bạn TCTV: Thoăn thoắt, phành phạch, phục phịch.	
89	Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát Thương con mèo , Chú bộ đội bản nhạc với các hình thức VTTN	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát: Thương con mèo , chú bộ đội , bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp.	- Hoạt động học: ÂN: + VTTN: Thương con mèo + VD: Chú bộ đội + TCAN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật + BDVN	
90	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	- Hoạt động chơi + Góc NT: vẽ, xé dán các con vật...	
91	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	- Hoạt động học: + Tạo hình: + Vẽ con gà con + Vẽ côn trùng + Xé dán đàn cá bơi.	
92	Trẻ biết xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Hoạt động học: TH: Xé dán đàn cá bơi. Tiết kiệm giấy khi sử dụng, giữ gìn sản phẩm	

Tổng số: 40 mục tiêu+Vẽ con gà con

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về một số con vật trong gia đình: Con gà, con chó, con trâu, con bò, con lợn, con mèo...

- Tranh ảnh về một số con vật trong rừng: Con hổ, con sư tử, con dê, con voi, con khỉ...

- Tranh ảnh về một số con vật dưới nước: Con cá, con tôm, con cua, con ốc, con hến, con chai, con rùa...
- Tranh chuyện, tranh thơ về chủ đề: Tranh thơ " Mèo con, cá ngừ, chuồn chuồn, Chú giải phóng quân". Tranh chuyện " Cáo, thỏ và gà trống"
- Bộ đồ chơi bác sĩ, nấu ăn, lô tô dinh dưỡng, búp bê, đồ chơi con vật bằng nhựa.
- Đất nặn, sáp màu, giấy vẽ, đồ dùng học toán, dụng cụ âm nhạc...
- Bục bật, ghế dài, túi cát...

MỞ CHỦ ĐỀ

- Cô cùng trẻ trang trí lớp, treo các tranh ảnh về các con vật: Nuôi trong gia đình, sống trong rừng, dưới nước, côn trùng, ngày 22/12
 - Tạo môi trường học tập phong phú thể hiện rõ chủ đề: “Thế giới động vật”.
 - Cô trò chuyện với trẻ về 2, 3 bức tranh và đưa ra các câu hỏi khuyến khích trẻ trả lời một cách tự nhiên về bức tranh
 - Con hãy kể tên những con vật nuôi trong gia đình (Trong rừng, dưới nước...)
- => Trong thế giới động vật có rất nhiều điều kỳ thú và bí ẩn như môi trường sống, tiếng kêu, thức ăn.... của những con vật này thế nào chúng mình cùng nhau tìm hiểu và khám phá về thế giới động vật này
- Thông báo với phụ huynh về chủ đề mới và yêu cầu phụ huynh và trẻ thu lượm các nguyên vật liệu, đồ dùng phế thải để cô và trẻ cùng nhau làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề.

Mường Nhà, Ngày 04 tháng 12 năm 2025

HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

(Kí duyệt)

Lò Thị Nút

Phạm Thị Hồng Phương

