

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT NGỘ NGHĨNH

Thời gian thực hiện: 5 Tuần (08/12 đến 09/01/2026)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
* Phát triển vận động				
1	Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: + Tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao; sang 2 bên. + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiểm soát chân. - Lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.	* Hoạt động: Thể dục sáng - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: + Tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao; sang 2 bên. + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiểm soát chân. - Lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.	
3	- Trẻ biết kiểm soát được vận động: + Đi thay đổi hướng đi theo hiệu lệnh.	- Đi thay đổi hướng đi theo hiệu lệnh	* Hoạt động học: - Thể dục + Đi thay đổi hướng đi theo hiệu lệnh. * Hoạt động chơi: - TCVD: Người tài xế giỏi. - TCM: Cho thỏ ăn, Đua ngựa, Cắp cua, Mèo và chim sẻ, Đi như gấu bò như chuột.	

5	- Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: + Chuyển bắt bóng qua đầu + Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m. + Bật nhảy từ trên cao xuống 40- 50 cm + Bò đích dắc qua 7 điểm	- Chuyển bắt bóng qua đầu - Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m. - Bật nhảy từ trên cao xuống 40- 50 cm - Bò đích dắc qua 7 điểm	* Hoạt động học: + Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m. + Chuyển bắt bóng qua đầu + Bật nhảy từ trên cao xuống 40- 50 cm + Bò đích dắc qua 7 điểm * Hoạt động chơi: - TCVĐ: Đàn gà con, Thi đi nhanh	
7	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong một số hoạt động: + Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.	- Tô, đồ theo nét.	* Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Chơi góc học tập: Tô chữ cái, chữ số -Chơi buổi chiều: + Hoàn thiện vở toán + Hoàn thiện vở tập tô.	

* Dinh dưỡng và sức khỏe

17	- Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: + Biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc... + Biết ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe. + Biết không tự ý uống thuốc.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm: + Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc.... + Không ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe. + Không tự ý uống thuốc khi chưa có sự cho phép của người lớn.	* Hoạt động ăn: Trò chuyện về các loại thức ăn, ăn đúng cách hợp vệ sinh. *Hoạt động chơi: -Chơi buổi chiều: + Cho trẻ xem vi deo về ăn uống hợp lý an toàn cho trẻ	
----	--	---	--	--

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a. Khám phá khoa học

22	Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan	- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật	Hoạt động học: - KPKH:	
----	---	--	---------------------------	--

	sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét và thảo luận về đặc điểm của một số con vật.	- Quá trình phát triển của con vật điều kiện sống của một số con vật.	+ Một số động vật sống trong rừng + Một số động vật sống dưới nước + Một số con côn trùng + Lồng ghép BDKH: Ảnh hưởng của BDKH và thiên tai đối với đời sống động vật: ô nhiễm môi trường, xáo trộn môi trường sống, thiếu nước giảm nguồn thức ăn, không còn nơi cư trú, chết một số loài động vật, dịch bệnh.	
24	- Trẻ có khả năng phân loại một số con vật và côn trùng theo những dấu hiệu khác nhau. - Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của một số con vật và con côn trùng.	- Phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu. - So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật	Hoạt động học: - KPKH: + Một số động vật sống trong rừng + Một số động vật sống dưới nước + Một số con côn trùng	
25	- Trẻ nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng.	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, với môi trường sống khi có thiên tai và biến đổi khí hậu. - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật.	* Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: - Cho trẻ xem vì veo việc biến đổi khí hậu ảnh hưởng đến môi trường sống của con vật + Lồng ghép BDKH: Ảnh hưởng của BDKH và thiên tai đối với đời sống động vật: ô nhiễm môi trường, xáo trộn môi trường sống, thiếu nước giảm nguồn thức ăn, không còn nơi cư trú, chết một số loài động vật,	

			dịch bệnh. -Cho trẻ xem video về cách chăm sóc con vật nuôi	
28	- Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	- Chơi đóng vai bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... - Hát các bài hát về con vật... - Vẽ, cắt, xé dán, nặn về con vật và côn trùng	* Hoạt động chơi: Chơi ở các góc: + Góc phân vai: Gia đình, Bán hàng, Nấu ăn, bác sĩ thú y... + Góc NT: Hát, làm tranh,cắt, vẽ, nặn các về con vật... + GTN: Trồng cây, gieo hạt giống, chăm sóc ...	

b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng toán

31	- Trẻ quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?	- Đếm trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng. - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 8.	* Hoạt động học: - Làm quen với toán: + củng cố số lượng trong phạm vi 8, nhận biết số 8 * Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Chơi góc học tập: Nối số với đồ vật tương ứng. - Thực hành vở toán	
32	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng.			
33	- Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.			
34	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8 và đếm.	- Gộp/ tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.	*Hoạt động học: - LQVT: Tách gộp trong phạm vi 8 * Hoạt động chơi buổi chiều - Thực hành vở toán	
35	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.			
36	- Trẻ nhận biết số 8 và sử dụng các số đó	- Các chữ số, số lượng trong phạm vi 8.	*Hoạt động học: - LQVT: Củng cố số	

	để chỉ số lượng trong phạm vi 8		lượng trong phạm vi 8, nhận biết số 8 * Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Chơi góc học tập: Nối số với đồ vật tương ứng.	
41	- Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.	- Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	* Hoạt động học: - Làm quen với toán: Đo độ dài các vật so sánh và diễn đạt kết quả đo	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
55	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát về động vật	- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa về động vật.	*Hoạt động chơi: - Giờ đón, trả trẻ: TCTV: + Một số con vật sống dưới nước; Động vật nuôi trong gia đình; Động vật sống trong rừng. * Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: Nghe và giải câu đố về một số con vật.	
57	- Trẻ có thể kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.	- Kể lại sự việc theo trình tự. - Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự.	* Hoạt động học: - Văn học: truyện "Chú dê đen"	
61	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao... trong chủ đề thế giới động vật	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè trong chủ đề động vật	* Hoạt động học: văn học - Thơ: "Mèo đi câu cá" * Hoạt động chơi: - Chơi hoạt động buổi chiều + Đồng dao: Cái bóng là các bóng bang	
62	- Trẻ có thể kể thay đổi một vài tình tiết	- Kể thay đổi một vài tình tiết như thay tên	* Hoạt động học: - Văn học: truyện	

	như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện trong chủ đề động vật	nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện trong chủ đề động vật - Đóng kịch trong chủ đề động vật	"Chú dê đen " * Hoạt động phòng thư viện: + Tìm và kể cho trẻ nghe về chủ đề động vật, định hướng cho trẻ xem sách kể truyện về chủ đề động vật + Sử dụng các con rối để tổ chức kể chuyện sáng tạo theo các nhân vật trong truyện. + Khai thác truyện cổ tích, thần thoại, dân gian cho trẻ *Hoạt động chơi: -Chơi theo ý thích buổi chiều: + Cho trẻ tập kể chuyện sáng tạo dựa trên truyện: "Chú dê đen" + kể chuyện sáng tạo trên cốt truyện: "Chú dê đen" + Đóng kịch: Chú dê đen - Chơi góc: + Góc học tập - Thư viện: Đọc chuyện tranh "Chú dê đen"	
62	- Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện của chủ đề động vật			
69	- Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt chữ cái i,t,c	- Nhận dạng các chữ cái: i,t,c - Sao chép một số kí hiệu, chữ cái: i,t,c	* Hoạt động học: - Làm quen chữ cái i,t,c - Tập tô chữ cái i,t,c	
70	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình i,t,c			
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
76	- Trẻ biết tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh	- Chủ động và độc lập trong một số hoạt động.	*Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: -Trong giờ vệ sinh:	

	cá nhân, trực nhật, chơi...).		Trẻ rửa tay bằng xà phòng. - Giờ ăn: chuẩn bị chỗ ăn (kê bàn, lấy khăn lau.) - Giờ ngủ: chuẩn bị chỗ ngủ: dải chiếu, xếp gối, lấy chăn.. *Hoạt động lao động: - Lao động vệ sinh cuối ngày: sắp xếp, lau đồ chơi các góc; nhặt lá khu dòng suối..	
85	- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự.	* Trong tất cả các hoạt động trong ngày	
89	- Trẻ thích chăm sóc con vật thân thuộc	- Bảo vệ chăm sóc con vật	* Hoạt động học: TCKNXH: - Bảo vệ, chăm sóc con vật nuôi trong gia đình * Hoạt động chơi: Giờ đón, trả trẻ: + Trò chuyện với trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ, không nhốt gia súc gia cầm dưới sàn nhà. Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các con vật.	

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

95	- Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc của địa phương thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc các điệu múa đặc sắc của địa phương, vùng miền, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca	* Hoạt động học: - Âm nhạc: Nghe hát: Chú mèo con, Màu áo chú bộ..., Đuổi chim,.. * Hoạt động học: - Làm quen với văn học: + Thơ: Mèo đi câu cá + Truyện: Chú dê đen * Hoạt động chơi:	
----	---	---	---	--

	nghe và kể câu chuyện theo chủ đề thế giới động vật.	dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện chủ đề thế giới động vật.	-Chơi theo ý thích buổi chiều: + Đồng dao: Cái Bồng là cái bóng bang	
96	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát (Nhạc thiếu nhi, các bài hát đặc sắc của địa phương vùng miền) qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...Theo chủ đề thế giới động vật	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. (Nhạc thiếu nhi, các bài hát đặc sắc của địa phương vùng miền) theo chủ đề động vật	* Hoạt động học: Âm nhạc: DH “Gà trống mèo con và cún con”. * Hoạt động chơi: - Chơi góc. + Góc nghệ thuật: hát một số bài hát về chủ đề động vật * Hoạt động phòng âm nhạc: Dạy trẻ hát bài Gà trống mèo con và cún con, dạy trẻ đánh các nốt nhạc.	
97	- Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, với các hình thức vỗ tay theo tiết tấu theo chủ đề động vật.	- Vận động nhịp nhàng theo, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát theo chủ đề động vật.	* Hoạt động học: - Âm nhạc: + VDMH: Cháu thương..., Chú voi con ở Bản Đôn * Hoạt động chơi: - Trò chơi âm nhạc: Hát theo hình vẽ, Vòng tròn tiết tấu, thỏ nghe hát nhảy vào chuồng	
100	- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối tạo thành bức tranh về một số con vật	- Phối hợp các kĩ năng vẽ các nét xiên, nét thẳng, nét ngang, nét cong tròn...để tạo bức tranh về một số con vật.	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Vẽ theo ý thích *Hoạt động chơi: -Chơi góc: + Góc nghệ thuật: vẽ một số con vật nuôi, con vật sống trong rừng và một số con côn trùng	
101	- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán, xếp hình để tạo thành bức tranh/ sản phẩm có kiểu dáng, có màu sắc hài hoà,	- Phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. Xé xun, xé theo dải	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Xé dán đàn cá bơi (M)	

	bố cục cân đối.	thẳng, đường cong...		
102	- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành một số loại quả	- Phối hợp các kĩ năng nặn: Xoay tròn, lăn lọc, miết, ấn dẹp... để tạo thành một số loại quả	* Hoạt động học: - Tạo hình: Nặn quả tặng chú bộ đội (ĐT)	
103	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Vẽ theo ý thích. *Hoạt động chơi: -Chơi góc: + Góc nghệ thuật: vẽ, nặn một số con vật nuôi, con vật sống trong rừng và một số con côn trùng.	
105	- Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.		

I. CHUẨN BỊ

- Cô cùng trẻ treo tranh ảnh, trang trí lớp theo các chủ đề nhánh:
- + Ngày 22/12
- + Một số con vật nuôi trong gia đình; Một số con vật sống trong rừng; Một số con vật sống dưới nước, Côn trùng...
- Lô tô con vật, đất nặn, sáp màu, bút chì, kéo, hồ dán, giấy vẽ ...
- Giấy khổ to (tận dụng bìa lịch, báo cũ...) để vẽ. Kéo, bút chì, bút màu, sáp, đất nặn, giấy vẽ, giấy màu, hồ dán, giấy báo, hộp bìa cát tông (có thể vò xé), lá khô, vỏ lạc ...cho trẻ tạo hình sáng tạo các con vật yêu thích.
- Lựa chọn 1 số bài hát liên quan đến chủ đề.Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề mới và yêu cầu phụ huynh giúp đỡ thu lượm các đồ dùng phế liệu đã qua sử dụng để làm đồ dùng đồ chơi tự tạo để trang trí và dạy trong chủ đề
- Sử dụng các phương tiện khác nhau như tranh thơ, tranh truyện, câu đố, bài đồng dao, trò chơi, thăm quan ... để dẫn dắt trẻ vào chủ đề.

II. MỞ CHỦ ĐỀ

- Cô cùng trẻ và tuyên truyền phụ huynh sưu tầm tranh ảnh, sách báo, video về ngày thành lập QĐNDVN 22/12, về các con vật nuôi trong gia đình, con vật sống trong rừng, con vật sống dưới nước và trò chuyện với trẻ:

- + Trong gia đình con nuôi những con vật gì ?
- + Những con vật nào thuộc nhóm Gia cầm (gia súc) ? Chúng có ích lợi gì đối với con người?
- + Muốn con vật nhanh lớn chúng mình phải làm gì?
- + Con biết những con vật nào sống trong rừng?
- + Những con nào hiền lành (hung dữ) sống ở trong rừng?
- + Con kể cho cô nghe con vật sống dưới nước?

+ Nếu môi trường nước bị ô nhiễm, điều gì sẽ xảy ra với các con vật sống ở dưới nước ?...

- Sử dụng các phương tiện khác nhau như tranh ảnh, thơ, tranh truyện, câu đố, bài đồng dao, trò chơi, thăm quan... để dẫn dắt trẻ vào chủ đề

HIỆU TRƯỞNG
(*Duyệt*)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Lò Thị Nút

Tòng Thị Tân