

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT QUANH BÉ
Chủ đề nhánh: Bé với mùa xuân

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi Thể dục buổi sáng	80 - 90 phút	- Cô giáo thông thoáng phòng lớp học, trẻ đến cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ - Trò chuyện với trẻ, xem tranh ảnh, băng đĩa về tên gọi, hình ảnh mùa xuân * Nội dung : + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau trên đầu) + Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái + Chân: Nhảy lên đưa một chân về phía ... * Mục tiêu: - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác tay, bụng , chân theo cô. - Trẻ có kỹ năng tập các động tác tay, bụng , chân. - Trẻ hứng thú trong khi tập * Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, hoa tay	
Hoạt động học	30 - 40 phút	THỂ DỤC Ném trúng đích ngang bằng 1 tay - đích đứng bằng 2 tay TC: Mèo đuổi chuột	LQCV Tập tô chữ cái m, n
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- Quan sát: Rau bắp cải, rau xà lách, rau diếp,.. - Trò chơi: Gieo hạt, Mèo và chim sẻ; Con thỏ, cáo ơi ngủ à - Chơi tự do: Vòng, bóng, lá, cát sỏi...	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 -50 phút	* Nội dung: - Góc xây dựng: Xây, xếp, lắp ghép đường đi, vườn rau của bé . - Góc phân vai: Nấu ăn, bế em - Góc nghệ thuật: Múa hát vận động dụng cụ âm nhạc các bài hát trong chủ đề. Vẽ, xé dán một số loại rau. - Góc thiên nhiên: Trồng cây, chăm sóc cây, lau lá	* Mục tiêu: - Trẻ biết các góc chơi. Biết nhận vai chơi Biết cài thẻ vào góc chơi. Biết liên kết các góc chơi. - Trẻ có kỹ năng chơi giao lưu được giữa các nhóm chơi như góc xây dựng, bán hàng, nghệ thuật,...Trẻ nói đủ câu, đủ từ rõ ràng mạch lạc. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Đoàn kết trong khi chơi. Giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
Ăn trưa	60 - 70 phút	- Cô cho trẻ kê bàn ăn, rửa tay theo đúng quy trình. - Cô trò chuyện với trẻ nghe về các loại thức ăn, nhắc trẻ ăn nhiều loại thức ăn	
Ngủ trưa	140- 150 phút	- Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, xếp phản,giải chiếu, xếp gối, cho - Trẻ ngủ cô nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa.	
Ăn phụ	20 - 30 phút	- Trẻ ngủ dậy, đi vệ sinh, ngồi vào ăn phụ - Trong khi trẻ ăn cô động viên khích lệ trẻ ăn hết xuất.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	TCTV - Bánh chưng -...mẹ gói - Bánh dày -...bố đã - Lá dong -...màu xanh - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 - 70 phút	- Cho trẻ chơi tự do, xem tranh ảnh về một số loại rau - Cô nhắc trẻ chào cô, bố mẹ ra về. Nhắc trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân	

Thời gian thực hiện chủ đề: 5 Tuần, từ ngày 12 tháng 01 đến ngày 13 tháng 02 năm 2026
Tuần 5: Từ ngày 09 tháng 02 đến 13 tháng 02 năm 2026
GV dạy: Lò Thị Thu Ngân

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
dùng cá nhân vào đúng nơi quy định - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc mà trẻ thích. Điền danh * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạ xen kẽ: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường chạy chậm, chạy nhanh, đi thường về đội hình 3 hàng dọc, chuyển thành 3 hàng ngang. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo cô: 4l – 8n. Theo nhạc: Bài em yêu cây xanh. Cho trẻ chơi trò chơi “năm ngón tay nhúc nhích” 1 – 2 lần - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng theo nền nhạc rồi vào lớp.		
VĂN HỌC Thơ: Cây đào	TOÁN Tách gộp 1 nhóm có 5,9 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau	Nghỉ tết nguyên đán
Con voi, Mèo đuổi chuột; dung dăng dung dẻ, gia đình gấu, Cầu thủ bóng rổ; chú gà con		
* Mục tiêu: - Khởi gỗ, nhựa cây xanh, thảm cỏ, các loại rau - Đồ dùng đồ chơi: Nấu ăn, bán hàng.các loại rau củ quả - Dụng cụ âm nhạc; mõ, xắc xô, phách tre. - Bình tưới nước....khăn lau - Giấy a4, bút sáp màu, kéo , keo dán,...	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận: Cô cùng trẻ đọc đồng dao lúa ngô là cô đậu nành, giới thiệu nhóm chơi, góc chơi. Cho trẻ nói ý định chơi của mình, cho trẻ về góc chơi và cài thẻ vào góc chơi mà trẻ chọn. 2. Quá trình chơi: Trẻ về góc chơi của mình. Trẻ bày đồ chơi và bắt đầu chơi. Cô đến từng góc chơi quan sát và giúp đỡ trẻ, khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm và liên kết các nhóm chơi. Cô tạo ra tình huống để trẻ giải quyết vấn đề... 3. Nhận xét: Cô cho trẻ nhậ xét nhóm chơi của mình, cô cho trẻ về nhóm nghệ thuật thăm quan và nhận xét, cô nx chung.	
khác nhau. Không uống nước lã, ăn quả vật ngoài đường nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn trẻ ngủ. Cô bao quát lúc trẻ ngủ		
- Cô cùng trẻ cất bàn ghế, trẻ biết giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng;		
TCTV - Ném còn -...chị chơi - Quả pao -...mẹ làm - Múa khèn -...múa khèn - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- Làm vở toán - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày	Nghỉ tết nguyên đán
Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.		