

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: CÙNG BÉ TÌM HIỂU PTGT – NGÀY HỘI 8/3
TUẦN 4: Quy định giao thông bé cần biết**

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi Thẻ đục buổi sáng	80 - 90 phút	<p>- Cô tươi cười đón trẻ vào lớp. Nhắc trẻ chào cô giáo, các bạn. cất đồ dùng cá nhân về tình hình của trẻ ở lớp. Điểm danh.</p> <p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hồ hấp: Hít vào thở ra. - Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu) - Lườn: Quay sang trái sang phải - Chân : Ngồi xôm, đứng lên, bật tại chỗ 	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác cùng cô - Trẻ có kỹ năng tập các động tác TD sáng, PT tai nghe và thể lực cho trẻ - Trẻ đoàn kết, có ý thức trong giờ TD <p>* Chuẩn bị</p> <p>Sân tập sạch sẽ, trang phục thoải mái.</p>
Hoạt động học	30 - 40 phút	<p>Thẻ đục</p> <p>Đập và bắt bóng tại chỗ</p> <p>TC: Về đúng đường</p>	<p>KPKH</p> <p>Một số quy định nơi công cộng</p>
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	<p>Quan sát: Hoa cúc, hoa loa kèn, cây lười hổ. Trải nghiệm: Làm cột đèn giao thông</p> <p>Trò chơi: Chọn củ quả, Cáo ơi ngủ à; Bắt bướm, Thỏ đôi chuông; Chuyền bóng</p> <p>Chơi tự do: Vòng, bóng, phấn, cát sỏi ,lá cây.....</p>	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 -50 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây vườn hoa - Góc phân vai: Gia đình, Bán hàng - Góc NT: vẽ, xé, dán đèn tín hiệu giao thông - GS: Xem sách, tranh ảnh, hình ảnh về một số quy định giao thông - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá, chơi với cát nước... 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các góc chơi, nhận vai chơi - Biết liên kết các góc chơi. - Trẻ có kỹ năng chơi giao lưu được giữa các nhóm chơi như góc xây dựng, bán hàng, nghệ thuật,...Trẻ nói đủ câu, đủ từ rõ ràng mạch lạc. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Đoàn kết trong khi chơi. Giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
Ăn trưa	60 -70 phút	<p>- Cô chuẩn bị bát thìa, kê bàn ghế, dạy trẻ xếp hàng vệ sinh, rửa tay. Trẻ động viên nhắc nhở trẻ ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm, thức ăn</p>	
Ngủ trưa	140 – 150 phút	<p>- Trẻ ngủ cô bao quát trẻ để kịp thời xử lý các tình huống có thể xảy ra.</p>	
Ăn phụ	20 – 30 phút	<p>- Trẻ ngủ dậy, đi vệ sinh, ngồi vào ăn phụ</p> <p>- Trong khi trẻ ăn cô động viên khích lệ trẻ ăn hết suất. Hướng dẫn trẻ lau bàn, ghế</p>	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<p>- Trò chuyện về một số quy định khi tham gia giao thông</p> <p>- Chơi tự do ở các góc.</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- TCM: Đi ở đâu?</p> <p>- Chơi tự do ở các góc.</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>
Trả trẻ	60 - 70 phút	<p>- Cô trò chuyện, cho trẻ xem tranh ảnh, hoạt động lễ hội hoa ban, cho trẻ chỉnh lý đồ dùng cá nhân. Trẻ về nhắc trẻ chào cô giáo, các bạn.</p>	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 Tuần, từ ngày 23/02 đến ngày 20 tháng 3 năm 2026

Tuần 4: Từ ngày 16 tháng 03 đến ngày 20 tháng 03 năm 2026

GV dạy: * Sáng: Phạm Thị Hồng Phương * Chiều: Giàng Ly Xó

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
nhân. Cho trẻ xem tranh ảnh về một số quy định giao thông. Trẻ chơi ở các góc, cô trao đổi với		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy xen kẽ: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi thường về đội hình 3 hàng dọc. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo cô: 3l – 8n - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi: Máy bay: 1 – 2 lần rồi nhẹ nhàng vào lớp. - Tập thể dục theo nhạc: Bài thể dục sáng.		
Tạo hình Xé dán đèn tín hiệu giao thông (M)	Văn học Thơ: Đèn giao thông	Âm nhạc Biểu diễn văn nghệ
thông bóng qua đầu, qua chân, gieo hạt; Con muỗi, Gấu và ong; Nu na nu nống, Bỏ lá.		
* Chuẩn bị: - Khối gỗ, nhựa, cây xanh, thảm cỏ, 1 số loại cây hoa... - Đồ dùng đồ chơi: Bán hàng. Gia đình - Tranh ảnh, màu, đất nặn, kéo, keo dán,... - Sách, tranh ảnh, hình ảnh về ngày quốc tế phụ nữ 8/3 - Các hình chữ nhật, vuông, tròn, tam giác, to nhỏ khác nhau.	* Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, giới thiệu nhóm chơi, góc chơi. Cho trẻ nói ý định chơi của mình, cho trẻ về góc chơi và cài thẻ vào góc chơi mà trẻ chọn. - Quá trình chơi: Trẻ về góc chơi của mình. Trẻ bày đồ chơi và bắt đầu chơi. Cô đến từng góc chơi QS và giúp đỡ trẻ, khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm và liên kết các nhóm chơi. - Nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và cho trẻ về góc xây dựng. Cô hướng trẻ nhận xét nhóm xây dựng, cô nhận xét chung, cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi.	
chuyện với trẻ về ích lợi của việc ăn uống đủ chất, sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật, ăn, lau miệng, vệ sinh đi ngủ.		
Trẻ ngủ dậy cất chăn gối gọn gàng đúng nơi quy định		
cất bàn ghế.		
- Làm vở LQ với chữ cái - Chơi tự do ở các góc. - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng âm nhạc - Chơi tự do ở các góc. - Nêu gương cuối ngày	- Vệ sinh đồ dùng - Chơi tự do ở các góc. - Bình cờ phát phiếu bé ngoan
sửa lại trang phục gọn gàng. Trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ ở		

HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Lò Thị Nút

Phạm Thị Hồng Phương

