

CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN QUANH BÉ**Chủ đề nhánh: Sự cần thiết của nước**

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ, trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, cho trẻ chơi đồ chơi. - Điềm danh 	
Thể dục buổi sáng	80-90	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa 2 tay lên cao ra phía trước, sang 2 bên - Lung, bụng, lườn: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang 	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập đúng động tác theo cô - Trẻ có kỹ năng tập các động tác thể dục sáng. - Trẻ đoàn kết có ý thức trong giờ thể dục sáng. <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30-40	<p>THỂ DỤC</p> <p>Bật tại chỗ (3t), bật qua vật cản 10-15cm(4t), bật qua vật cản 15-20cm(5t)</p> <p>TC: Chuyền bóng về đích</p>	<p>KPKH</p> <p>Trò chuyện về lợi ích của nước</p>
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Đá, sỏi cát, TN: Sự thay đổi của màu nước - Trò chơi: Lộn cầu vòng, chạy tiếp cờ, trời nắng trời mưa - Chơi tự do: Cát, nước, lá, phấn... 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50	<p>* Nội dung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Góc xây dựng: Xây ao cá 2. Góc PV: Gia đình, cửa hàng thực phẩm 3. Góc NT: Tô, vẽ, cắt dán làm album về một số nguồn nước 4. Góc TN: Chăm sóc cây, hoa. 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đóng vai bác sĩ, bán hàng, nấu ăn, biết đọc chữ cái, chữ số, học đếm, biết cầm bút vẽ, hát các bài hát. - Trẻ có kỹ năng giao tiếp chào hỏi, cảm ơn phát triển ngôn ngữ tình cảm kỹ năng xã hội - Trẻ chơi đoàn đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chuẩn bị kê phản ngủ, trải chiếu, kê bàn, ghế, cho trẻ rửa - Cô nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. Khi ăn không làm rơi vãi 	
Ngủ trưa	140-150	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh, đi ngủ. 	
Ăn phụ	20-30	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê bàn ghế chuẩn bị đồ dùng phục vụ bữa ăn 	
Chơi, hoạt động theo ý thích	45-55	<p>TCTV:- Nước sôi – ...rất nóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nước lã – ...không nên uống - Nước uống – ...đun sôi - chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày. 	<p>TCM: Vật gì nổi, vật gì chìm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày.
Trả trẻ	50-60	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc. Cho trẻ đi xem tranh ảnh về một số 	

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần, từ ngày 23/03 đến ngày 10 tháng 04 năm 2026

Tuần 1: Từ ngày 23 đến ngày 27 tháng 03 năm 2026

*GV phụ trách: Hoàng Hồng Nhung

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>- Xem tranh ảnh về một số nguồn nước</p>		
<p>* Tổ chức hoạt động - Khởi động: Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mũi chân - đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - đi nhanh - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi nhanh - đi thường - chuyển đội hình thành 3 hàng ngang - Trọng động: Cô cho trẻ tập động tác theo nhịp hô mỗi động tác tập 3 lần x 8 nhịp). Cho trẻ chơi: Trồng nụ trồng hoa - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 3 - 4 phút.</p>		
<p>LQVVH Thơ : Hạt mưa</p>	<p>LQCV Làm quen chữ cái p, q</p>	<p>ÂM NHẠC NDTT: DH: Cho tôi đi làm mưa với NDKH: NH: Mưa rơi TC: Nhịp điệu âm nhạc</p>
<p>dạo chơi nhặt lá rụng trên sân trường,... lộn cầu vòng, kéo co, con voi, cò bắt ếch, trồng cây, chim bói cá rình mồi...</p>		
<p>* Chuẩn bị: - Khối gỗ, nhựa, cây xanh, thảm cỏ... - Đồ chơi gia đình, bác sĩ, bán hàng. - Giấy A4, bút chì, sáp màu, trống, lắc, xắc xô, phách tre. - Đồ dùng chăm sóc cây</p>	<p>*Tổ chức hoạt động 1. Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu với trẻ các góc chơi, nội dung vai chơi, cho trẻ gài thẻ vào góc chơi mà trẻ 2. Quá trình chơi: Cho trẻ lấy đồ chơi ra chơi, cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi, chơi cùng với trẻ ở góc chơi mà trẻ chưa biết, TCTV “Nước lã, nước bẩn, nước muối ” - Cô gợi ý để trẻ liên kết các góc chơi với nhau 3. Nhận xét: Cô cùng trẻ nhận xét từng góc chơi, nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>	
<p>tay, trẻ ngồi vào bàn ăn cơm. cơm. Cô giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, không kén chọn thức ăn.</p>		
<p>Phòng ngủ thoáng mát...</p>		
<p>Cho trẻ ăn theo thực đơn, trò chuyện về tên món ăn, chất dinh dưỡng</p>		
<p>TCTV:- Nước bẩn –...bé - Nước sạch – ...đun ... - Nước muối –...vị mặn - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- LQKTM: DH: Cho tôi đi làm với. - Chơi tự do ở áo các góc - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>-Vệ sinh, sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Chơi tự do ở các góc - Bình cờ phát phiếu bé ngoan</p>
<p>Nguồn nước . Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập trong ngày của trẻ</p>		

Người lập

Tổ phó

Hoàng Hồng Nhung

Lò Thị Hợi

