

Số: 53 /KH-MNXPL

Phu luông, ngày 24 tháng 5 năm 2025

**KẾ HOẠCH**  
**Triển khai thực hiện tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường**  
**năm học 2024-2025**

Căn cứ Quyết định số 3276/QĐ-BGDĐT ngày 30/10/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục Mầm non;

Thực hiện công văn số 1451/SGDĐT-QLCL ngày 21/5/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Điện Biên về việc tổ chức đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ quan, đơn vị thuộc Ngành Giáo dục.

Thực hiện kế hoạch số 1132/KH-MNXPL ngày 31 tháng 12 năm 2024 của trường mầm non xã Phu Luông kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024- 2025

Trường Mầm Non xã Phu Luông xây dựng kế hoạch triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2024-2025 gồm các nội dung sau:

**I. MỤC ĐÍCH**

- Tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tại nhà trường về ý nghĩa, tác dụng của chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo. Thúc đẩy chuyển đổi số ở nhà trường.
- Phát hiện các điển hình, mô hình chuyển đổi số làm tốt để nhân rộng, tạo phong trào thực hiện chuyển đổi số trong toàn trường.
- Đảm bảo thực hiện kiểm tra, đánh giá khách quan, thực chất, công bằng kết quả chuyển đổi số trong nhà trường.

**II. CÁC NHIỆM VỤ TRIỂN KHAI**

- Nhà trường tiến hành thu thập, tập hợp, lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của Bộ chỉ số tại Quyết định số 3276/QĐ-BGDĐT.
- Đẩy mạnh thông tin tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường về ý nghĩa, tác dụng của chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay.
- Tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện đầy đủ nội dung bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số theo hướng dẫn của Phòng GDĐT đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.
- Các thành viên trong Tổ tự đánh giá tiến hành thu thập, tập hợp và lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của Bộ chỉ số.

- Triển khai các nhiệm vụ đảm bảo đúng tiến độ, nội dung của Kế hoạch.

### III. ĐỐI TƯỢNG THỰC HIỆN

Thành viên trong quyết định Số 133/QĐ-MNXPL ngày 31 tháng 12 năm 2024 thành lập Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trường Mầm non xã Phú Lương năm học 2024 – 2025.

### IV. NỘI DUNG THỰC HIỆN

#### 1. Công tác tuyên truyền

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của CBQL, GV, NV trong nhà trường về ý nghĩa, tầm quan trọng của chuyển đổi số trong các hoạt động giáo dục và đào tạo hiện nay.

- Tổ chức quán triệt triển khai thực hiện đầy đủ nội dung của Quyết định 3276/QĐ- BGDDT đến toàn thể CBGVNV trong nhà trường.

#### 2. Công tác chỉ đạo thực hiện tự đánh giá, chấm điểm mức độ chuyển đổi số.

Thực hiện tự đánh giá, chấm điểm mức độ chuyển đổi số theo 2 nhóm tiêu chí thành phần được quy định trong cấu trúc của Bộ chỉ số được ban hành trong Quyết định 3276/QĐ-BGDDT ngày 30/10/2024 của Bộ GDĐT.

##### 2.1. Cấu trúc Bộ chỉ số

Cấu trúc của Bộ chỉ số gồm 02 nhóm tiêu chí thành phần như sau:

- Nhóm tiêu chí bắt buộc
- Nhóm tiêu chí tính điểm

*(Chi tiết Bộ chỉ số tại Phụ lục kèm theo)*

##### 2.2. Mức độ chuyển đổi số

Mức độ chuyển đổi số tại nhà trường được đánh giá theo từng nhóm tiêu chí thành phần (như mục 2), thang điểm tối đa là 100, mỗi nhóm tiêu chí được đánh giá ở ba mức độ:

- **Mức chưa đáp ứng (Mức độ 1):** Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí dưới 50. Ở mức này, nhà trường chưa đáp ứng các yêu cầu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

- **Mức đáp ứng cơ bản (Mức độ 2):** Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí đạt từ 50 đến 75. Ở mức này, nhà trường đã đáp ứng yêu cầu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

- **Mức đáp ứng tốt (Mức độ 3):** Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí đạt trên 75. Ở mức này, nhà trường đáp ứng tốt các yêu cầu cơ bản và một số yêu cầu nâng cao về triển khai chuyển đổi số.

##### 2.3. Công tác thu thập minh chứng

- Tiến hành xây dựng, thu thập, tập hợp danh mục minh chứng theo các tiêu chí của Bộ chỉ số.

- Triển khai các nhiệm vụ đảm bảo đúng tiến độ, nội dung của Kế hoạch.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### ***1. Ban Giám hiệu:***

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tự đánh giá mức độ chuyển đổi 2 số trong nhà trường năm học 2024-2025 bám sát nội dung các tiêu chí trong Bộ chỉ số theo hướng dẫn của Phòng GDĐT, đảm bảo tính thiết thực, phù hợp với nhu cầu và khả năng của nhà trường và tuân thủ theo các quy định hiện hành.

- Hằng năm tổ chức tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của nhà trường. Hiệu trưởng nhà trường ban hành quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá.

- Báo cáo kết quả tự đánh giá và cung cấp thông tin, minh chứng phục vụ việc đánh giá mức độ chuyển đổi số về Phòng GDĐT theo quy định (Trước ngày 31/5 hàng năm).

- Cập nhật kết quả tự đánh giá lên hệ thống CSDL ngành trước ngày 31/5 hàng năm.

#### ***2. Các thành viên nhà trường:***

- Phối hợp với các thành viên Tổ tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường để thực hiện tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2024-2025 đảm bảo thực chất, khách quan, công bằng, đúng quy định bám sát các tiêu chí trong Bộ chỉ số.

#### ***3. Đối với các thành viên Hội đồng tự đánh giá***

Thực hiện các nhiệm vụ hoàn thiện minh chứng vào trước ngày 31/5/2025

##### ***\* Các tổ trưởng chuyên môn***

- Tuyên truyền, triển khai các nội dung, hình thức, hoạt động chuyển đổi số trong các hoạt động của nhà trường tới các thành viên trong tổ.

- Kiểm tra, rà soát việc thực hiện chuyển đổi số của các thành viên trong tổ.

- Phân công các thành viên thu thập minh chứng, xây dựng danh mục tra cứu minh chứng theo tiêu chí của Bộ chỉ số (nếu có).

##### ***\* Đối với giáo viên***

- Nghiêm túc thực hiện các hoạt động tự đánh giá mức độ chuyển đổi số theo sự phân công và hướng dẫn của BGH, TTCM.

- Tham gia thu thập minh chứng và hỗ trợ xây dựng mục tra cứu minh chứng theo tiêu chí của Bộ chỉ số.

- Thực hiện tự đánh giá chấm điểm mức độ chuyển đổi số theo các tiêu chí của Bộ chỉ số (*Có biên bản lưu*).

- Lập hồ sơ, sắp xếp các minh chứng theo từng nhóm tiêu chí; lưu trữ, bảo quản tại đơn vị, phục vụ công tác kiểm tra, thẩm định của cấp trên khi được yêu cầu.

Trên đây là kế hoạch Triển khai thực hiện và đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2024-2025, trong quá trình tổ chức triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc các thành viên nhà trường báo cáo về Ban Giám hiệu nhà trường để được hướng dẫn./.

***Nơi nhận***  
Như điều 3;  
Lưu NT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Lò Thị Nút**