

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MÀM NON THÂN YÊU CỦA BÉ
(Thời gian thực hiện: 03 tuần từ ngày 08/09 đến ngày 16/09/2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động:				
1	- Trẻ có khả năng thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: hô hấp; tay; lưng, bụng, lườn; chân. - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước. - Lưng: Cúi về phía trước. - Chân: Nhún chân.	- Hoạt động học: + Hô hấp: Hít vào thở ra. + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước. + Lưng: Cúi về phía trước. + Chân: Nhún chân - Hoạt động chơi: Trò chơi: Lộn cầu vòng	
2	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi bằng gót chân	- Đi bằng gót chân	- Hoạt động học: + Đi bằng gót chân - Hoạt động chơi + Trò chơi: Bắt bướm	
4	- Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động:Tung bóng lên cao và bắt bóng	- Tung bóng lên cao và bắt bóng	- Hoạt động học: + Tung bóng lên cao và bắt bóng - Hoạt động chơi TCVD: cắm cờ	
5	- Trẻ biết thể hiện khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò bàn tay bàn chân 3 - 4 m, bật liên tục về phía trước	- Bò bàn tay bàn chân 3 - 4 m. - Bật liên tục về phía trước.	- Hoạt động học: + Bò bàn tay bàn chân 3 - 4 m. - Hoạt động chơi + Trò chơi: Mèo đuổi chuột.	
6	- Trẻ biết thực hiện được các vận động: Cuộn - xoay tròn cổ tay. Gập, mở, các	- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay	- Hoạt động chơi +Chơi ngoài trời: chơi tự do + Chơi trong giờ đón, trả	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	ngón tay		trẻ: lắp nút, ghép hình..... - Hoạt động chơi: + TCM: Chạy tiếp sức, nhảy vào, nhảy ra, Ghép đôi	
7	- Trẻ biết Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Vẽ hình người, nhà, cây. - Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối. - Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày.	- Tô vẽ hình. - Lắp ghép hình - Cài, cởi cúc, buộc dây giày.	- Hoạt động chơi: + Góc xây dựng: Xây trường mầm non, lớp học của bé, Xếp hình người tập thể dục, đường đến trường. + Góc học tập: Vẽ tô lớp học, vẽ đường đến trường, vẽ đồ dùng đồ chơi.. *Hoạt động học: - Cho trẻ xem vi deo và trò chuyện về cách: cài, cởi cúc, kéo khóa (phéc mơ tuya), khâu lộn, buộc dây và rèn kỹ năng	
b. Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe:				
8	Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm: - Thịt, cá, ...có nhiều chất đạm. - Rau, quả chín có nhiều vitamin	- Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng). - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (Ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	- Hoạt động học: + Cho trẻ xem vi deo về một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm. + Trò chuyện với trẻ về một số hành động nguy hiểm và phòng tránh. -Hoạt động chơi: + Góc phân vai: trẻ chơi nấu ăn.	
11	Trẻ biết thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: - Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng.	- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng - Tập đánh răng, lau mặt	- Hoạt động lao động: +Thực hành lao động tự phục vụ: rửa tay, đánh răng lau mặt.	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
12	- Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.		- Hoạt động ăn: Trò chuyện trẻ biết tự cầm thìa xúc không rơi vãi, đổ thức ăn.	
13	Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống: - Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kĩ.	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe	- Hoạt động ăn + Trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn. + Trẻ ăn hết xuất, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn. + Không ăn đồ ăn rơi vãi, bẩn. + Không nói chuyện khi ăn. + Biết chờ cô chia xuất ăn đến lượt, không tranh giành xuất ăn của bạn.	
16	Trẻ nhận ra những nơi như: hồ, ao, ruộng nước, suối, bể chứa nước...là nơi nguy hiểm, không được chơi gần.	- Nhận biết, phòng tránh những hành động nguy hiểm Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo	- Hoạt động học + Trò chuyện giờ đón và trả trẻ, tạo tình huống với trẻ để nhận biết trường hợp khẩn cấp, gọi người giúp...	
17	Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: - Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo			
18	Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: - Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ		

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a. Khám phá khoa học:				
20	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.	- Đặc điểm công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi ở trường mầm non.	- Hoạt động góc: + Trò chuyện , phân loại đồ dùng đồ chơi - Hoạt động chơi: + Góc học tập so sánh sự giống và khác nhau của 2 -3 đồ dùng, đồ chơi	
24	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu	- So sánh sự giống và khác nhau của 2 -3 đồ dùng, đồ chơi. - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1- 2 dấu	+Trò chơi: Phân loại đồ dùng, đồ chơi. + Hoạt động chơi Trò chơi mới Xem ai tinh mắt	
27	Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục của hoạt động vui chơi, âm nhạc, tạo hình.	- Hoạt động chơi: + Góc nghệ thuật: Hát các bài hát về trường, lớp học của bé. + Vẽ, xé, dán, nặn, ghép hình.... một số đồ dùng đồ chơi của bé trong lớp	
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
28	Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu?; là số mấy?...	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 1,2 và đếm theo khả năng	-Hoạt động chơi + Góc HT: đếm các đồ dùng đồ chơi - Hoạt động học: + Toán: Củng cố số lượng 1,2, NB chữ số 1,2 ,STT trong phạm vi 2	
29	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 1,2.			
30	- Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
33	- Trẻ biết sử dụng các số từ 1-2 để chỉ số lượng.	- Nhận biết chữ số, số lượng số thứ tự	- Hoạt động học: + Toán: Củng cố số	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	số thứ tự.	trong phạm vi 2	lượng 1,2, NB chữ số 1,2	
c. Khám phá xã hội				
44	- Trẻ nói được tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Tên, địa chỉ của trường, lớp, Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường.	- Hoạt động học: + KPXH: Trò chuyện về trường mầm non + KPXH: Trò chuyện về lớp học của bé	
45	- Trẻ nói được tên, một công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.			
46	Trẻ nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện	- Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường.		
48	- Trẻ kể được và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội: Ví dụ nói: Ngày Quốc khánh (Ngày 2/9) cả phố em treo cờ, bố mẹ được nghỉ làm và cho em đi chơi công viên...	- Đặc điểm nổi bật của một ngày lễ hội	- Hoạt động học: + Xem vi deo và trò chuyện với trẻ về ngày 2/9, ngày khai giảng năm học mới.	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
53	Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được.	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó - Trả lời và đặt các câu hỏi: Ai? Cái gì? Ở đâu? Khi nào? Để làm gì?...	- HĐTCTV + Trẻ nghe hiểu nhắc lại các âm: “ gạch, sắc xô, vở, bảng, sáp màu, đất nặn...” Phát âm các từ “để vãi” trong bài thơ nghe lời cô giáo. “ Bập bênh,” trong bài thơ Bập bênh	
54	Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...		- Hoạt động học: + Trò chuyện, phân loại một số đồ dùng đồ chơi vở, bảng, búp bê, phách tre,... - Hoạt động ăn ngủ, vệ	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			sinh: Dát giường, gối, chiếu, bát i nóc... - Hoạt động chơi: PV: Đóng vai cô giáo bác cấp dưỡng. + Thực hành đặt câu hỏi; cái bảng dùng để làm gì? Phách tre dùng ở đâu, làm gì?	
55	Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép	- Hoạt động chơi: + Góc xây dựng lắp ghép xếp nhà của bé, Xây công viên, xây vườn cây ăn quả... + Góc pv: phòng khám, nấu ăn, siêu thị các thực phẩm, cô giáo	
57	Trẻ đọc thuộc bài thơ, đồng dao...	- Đọc thơ: nghe lời cô giáo, bập bênh.	- Hoạt động học: + VH thơ nghe lời cô giáo, Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... bập bênh + Đồng dao: con cò mà hay đi chơi, thằng bồm	
58	Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc truyện Nếu không đi học.	- Kể lại truyện đã được nghe: truyện Nếu không đi học	- Hoạt động học + VH Truyện Nếu không đi học	
60	Trẻ biết sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp.	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	- Hoạt động học: + Trò chuyện với trẻ về sử dụng từ lễ phép khi nào con phải nói từ "mời cô", mời bạn, cảm ơn, "xin lỗi", + Thực hành Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	
62	Trẻ biết chọn sách để xem.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau - Giữ gìn bảo vệ	*Hoạt động chơi. - Góc học tập: Xem tranh về trường lớp mầm non, truyện,	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
		sách		
65	Trẻ biết nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh...	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (Nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, ...)	- Hoạt động học + Trò chuyện với trẻ về ký hiệu nhà vệ sinh + Thực hành nhận biết ký hiệu nhà vệ sinh nam và nhà vệ sinh nữ	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội				
78	Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Quan tâm, giúp đỡ bạn.	+Trò chuyện , xem video, hình ảnh về sự yêu mến, quan tâm chia sẻ, giúp đỡ bạn	
79	Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.	- Chờ đến lượt hợp tác	- Hoạt động chơi + Góc XD: Xây trường mầm non, xây lớp... + Góc PV: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn... + Góc học tập: Xem tranh ảnh làm album...	
82	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường	-Hoạt động vệ sinh + Quan sát hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
86	- Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát Ngày đầu tiên đi học; cô giáo miền xuôi và các bài chủ đề trường mầm non tết trung thu.	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca	-Hoạt động học: ÂN + Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học; cô giáo miền xuôi. + TCAN: Đoán tên bạn hát, ai nhanh nhất - Hoạt động ngủ trưa cho trẻ nghe các bài hát..	
87	- Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...)		- Hoạt động học: +Tạo hình: Vẽ đường tới trường(ĐT), vẽ trường mầm non của bé(M), vẽ đồ dùng đồ	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	của các tác phẩm Vẽ đường tới trường, vẽ trường mầm non của bé, vẽ đồ dùng đồ chơi của bé		chơi của bé(ĐT)	
88	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát nét mặt, điệu bộ bài :Cô giáo	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát Cô giáo	- Hoạt động học: + Âm nhạc: Cô giáo	
89	- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát: Đu quay với các hình thức VTTN, VĐTĐN	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát: Đu quay - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp	- Hoạt động học: + Âm nhạc: +VTTN: Đu quay	
90	- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm của chủ đề trường mầm non tết trung thu.	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	- Hoạt động chơi + CNT các hoạt động trải nghiệm + Góc nghệ thuật: Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu phế thải.	
91	- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, bố cục	- Hoạt động học: Tạo hình + Vẽ đường tới trường, vẽ trường mầm non của bé, vẽ đồ dùng đồ chơi của bé - Hoạt động chơi: + Góc nghệ thuật:Vẽ đồ chơi của lớp...	
94	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.	- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu tạo ra sản phẩm theo chủ đề trường mầm non tết trung thu.	-Hoạt động chơi + Góc XD, HT, ngoài trời trẻ sử dụng các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có, hình dáng, màu sắc	

II. Chuẩn bị

- Khăn lau, xô chậu..
- Vật cản.
- Tranh ảnh, hoạ báo có hình ảnh về trường lớp mầm non, giấy, kéo, keo dán...
- Các đồ chơi trong lớp: Sách bút, ca cốc, khăn mũ, búp bê...
- Giấy vẽ, bút sáp màu, đất nặn....
- Tranh thơ: Nghe lời cô giáo, bập bênh...
- Tranh truyện: Nếu không đi học
- Bộ đồ chơi cô giáo sách bút, bảng phân...
- Bộ xây dựng lắp ghép, cây cảnh, hoa...
- Xắc xô, phách, trống
- Giấy vẽ, bút sáp, bàn ghế, kệ tranh, giá treo tranh.
- Trẻ biết trò chuyện về ngày 02/09, ngày hội đến trường của bé 05/09

III. Mở chủ đề

- Cô cùng trẻ dán trang trí những bức tranh về chủ đề trường mầm non lên tường lớp
- Trò chuyện đàm thoại với trẻ về: Tên trường, tên lớp, các hoạt động, cách chăm sóc, bảo vệ trường, lớp.
- Trong khi trò chuyện, đàm thoại với trẻ cô khuyến khích trẻ trả lời hoặc đưa ra những câu hỏi về những vấn đề liên quan.
- Sử dụng câu đố, tranh thơ truyện với nội dung phù hợp để dẫn dắt trẻ vào chủ đề.
- Thông báo với phụ huynh về nội dung chủ đề trường mầm non, huy động phụ huynh cùng thu thập phế liệu đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động.

Mừng nhà, Ngày 03 tháng 09 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
(Kí duyệt)

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Lò Thị Chuyên

Phạm Thị Hồng Phương