

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MÀM NON

Thời gian thực hiện: 3 Tuần: Từ 8/9/ 2025 - 26/09/ 2025

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
* <i>Phát triển vận động</i>				
1	- Trẻ thực hiện đúng thuần thực các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	* Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước. + Lưng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao. + Chân: Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau	* Hoạt động thể dục sáng - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước. - Lưng, bụng + Lưng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao. - Chân: + Chân: Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau	
2	- Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Đi bằng mép ngoài bàn chân.	- Đi bằng mép ngoài bàn chân.	*Hoạt động học: - Thể dục: + Đi bằng mép ngoài bàn chân *Hoạt động chơi: - TCM: Thi lấy bóng (TCVĐ).	
4	- Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: + Tung bóng lên cao và bắt bóng	- Tung bóng lên cao và bắt bóng.	* Hoạt động học: - Tung bóng lên cao và bắt bóng. * Hoạt động chơi: - TCVĐ: Kẹp bóng	
5	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Bò bằng bàn tay và bàn chân 4- 5m	- Bò bằng bàn tay và bàn chân 4- 5 m.	* Hoạt động học: - Bò bằng bàn tay và bàn chân 4- 5m * Hoạt động chơi: - TCM: TCHT Truyền tin	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
7	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu. + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmart như: Trò chơi văn học, làm quen với chữ cái.	-Lắp ráp - Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmart: + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmart như: Trò chơi văn học, làm quen với chữ cái.	* Hoạt động chơi: - Góc: xây dựng: xây trường mầm non * Hoạt động phòng kidsmart: - Cho trẻ mở máy, biết một số bộ phận như: Chuột, bàn phím, màn hình. - Trẻ biết di chuột tìm vào hình ảnh trò chơi trên màn hình - Trẻ chơi ngôi nhà văn học chữ viết HAPPYKID trò chơi làm quen chữ cái o,ô,ơ - Trẻ tô chữ cái o,ô,ơ	
* Dinh dưỡng và sức khỏe				
11	Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản: + Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. + Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong giội/giặt nước cho sạch.	- Biết tự thay quần áo khi bị ướt bẩn, lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết (Mặc thoáng mát vào mùa hè). - Đi vệ sinh đúng nơi quy định sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách (biết đi xong giội/giặt nước cho sạch).	* Hoạt động lao động: - Tự thay quần áo khi bị ướt bẩn, lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết và để vào tủ cá nhân (Mặc quần áo thoáng mát vào mùa hè). * Hoạt động vệ sinh : - Nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Giội/ giặt nước sau khi đi vệ sinh.	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
13	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: + Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. + Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn.	- Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. - Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	* Hoạt động ăn: Trò chuyện với trẻ về món ăn, giáo dục trẻ ăn đa dạng nhiều loại thức ăn. Trước khi ăn cô nhắc trẻ mời cô, mời bạn và không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn.	
20	- Trẻ thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: + Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi. + Không leo trèo cây, ban công, tường rào, hành lang lớp học, lan can nhà sàn...	- Một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: + Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi. + Không leo trèo cây, ban công, tường rào, hành lang lớp học, lan can nhà sàn...	* Hoạt động chơi: - Cho trẻ xem video và trò chuyện giáo dục trẻ một số việc và không nên làm sau khi tan học. * Hoạt động chơi: - Giờ đón, trả trẻ: Nhắc nhở trẻ không được leo trèo hành lang lớp học, tường rào, lan can nhà sàn...Giáo dục trẻ không được leo trèo hành lang lớp học, cây, tường rào...sẽ nguy hiểm cho trẻ.	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a. Khám phá khoa học

22	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng. - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu.	* Hoạt động học: - Khám phá khoa học: + Một số đồ dùng, đồ chơi của lớp. * Hoạt động chơi: - Chơi góc: Sử dụng đồ chơi của các góc đúng cách. - Chơi ngoài trời: Chơi với đồ chơi ngoài trời	
----	---	--	--	--

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
24	- Trẻ có khả năng phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau. - Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của đồ dùng, đồ chơi của lớp.			
25	- Trẻ nhận xét được mối quan hệ đơn giản của đồ chơi quen thuộc. Ví dụ: “Quả bóng tròn, nhẹ dễ lăn nên hay dùng trong trò chơi vận động như: lăn bóng, tung bóng...”	- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.		
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
31	- Trẻ quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...	- Đếm trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng. - Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan.	*Hoạt động học: Toán: - củng cố số lượng trong phạm vi 6. Nhận biết số 6.	
32	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng.			
33	- Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.			
36	- Trẻ nhận biết số 6 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng.	- Các chữ số, số lượng trong phạm vi 6.	*Hoạt động học: - Làm quen với toán: + củng cố số lượng trong phạm vi 6. Nhận	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			biết số 6. * Hoạt động chơi: - Chơi góc + Góc học tập: xếp, đếm đồ vật và đặt thẻ số tương ứng. - Chơi buổi chiều: Thực hành vở toán.	
43	- Trẻ sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ.	- Xác định vị trí của đồ vật (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ	*Hoạt động học: Toán: - Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau; phía trên- phía dưới; phía phải- phía trái) so với bản thân trẻ.	
c. Khám phá xã hội				
48	- Trẻ nói được tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Những đặc điểm nổi bật của trường lớp mầm non. - Tên, công việc của các cô bác trong trường.	* Hoạt động học: - Khám phá xã hội: + Trường mầm non của bé. * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Dạo chơi trò chuyện về trường, lớp mầm non. - Xem tranh ảnh về trường mầm non.	
49	- Trẻ nói được tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện		* Hoạt động chơi: - Đón, trả trẻ: Trò chuyện về công việc của các cô bác trong trường. - TCM: Truyền tin (TCHT)	
50	- Trẻ nói được họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường.	* Hoạt động chơi: - Đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường.	
53	- Trẻ có thể kể tên một số lễ hội và nói	- Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động	* Hoạt động học: - Trải nghiệm ngày lễ	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội như: Khai giảng	nổi bật của những dịp lễ hội: Ngày khai giảng.	khai giảng. * Hoạt động chơi: - Tham gia các trò chơi trong ngày lễ khai giảng	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
61	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài đồng dao, ca dao trong chủ đề trường mầm non.	- Đọc ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè trong chủ đề trường mầm non.	*Hoạt động chơi: buổi chiều: - Đồng dao: Dung dăng dung dẻ, thằng bòm... - TCM: Rồng rắn lên mây (TCGD).	
67	- Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Giới thiệu thư viện và các hoạt động trong các góc thư viện (làm quen với sách, xem mở sách...)	* Hoạt động chơi: - Chơi góc học tập: Xem sách, an bum về chủ đề: trường mầm non tết trung thu. * Hoạt động phòng thư viện: - Giới thiệu thư viện và các hoạt động trong các góc thư viện (làm quen với sách, xem mở sách...)	
68	- Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, lối ra – vào, các ký hiệu trong khu vực trường và các phòng chức năng.	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra), các kí hiệu trong trường và các phòng chức năng.	* Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Đạo chơi trò chuyện về một số ký hiệu trong trường mầm non các khu vực trong trường, các phòng chức năng.	
69	-Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt: chữ cái: o, ô, ơ.	- Nhận dạng các chữ cái: o, ô, ơ.	* Hoạt động học: Làm quen chữ cái o, ô, ơ. * Hoạt động chơi: - Chơi góc: góc học tập xếp chữ bằng hạt hạt...	
70	Trẻ biết tô, đồ các nét chữ : o, ô, ơ.	- Sao chép một số chữ cái: o, ô, ơ.	* Hoạt động học: Tập tô chữ cái o, ô, ơ.	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			* Hoạt động chơi: - Chơi buổi chiều: + Hoàn thiện vở tập tô	
4. Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội				
77	- Trẻ biết cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.	- Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...).	* Hoạt động học: - Kỹ năng xã hội: + Chúng mình cùng tự cố gắng. * Hoạt động lao động: - Lao động vệ sinh cuối tuần: lau đồ chơi, sắp xếp các góc... * Lồng ghép trong các hoạt động trong ngày	
83	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn trong lớp, trường; vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.	- Một số quy định ở lớp, gia đình và trong trường, lớp (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ.	* Hoạt động chơi: - Chơi các góc xong cất đồ chơi vào nơi quy định *Hoạt động ăn, ngủ: - Giờ ăn trưa: trật tự khi ăn, cất bát, thìa vào rổ, lau bàn ăn, cất bàn, ghế vào nơi quy định. - Giờ ngủ trưa: trật tự khi ngủ, lấy, cất chăn gối, chiếu đúng nơi quy định.	
84	- Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép....	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự.	* Hoạt động chơi: - Giờ đón, trả trẻ: cô nhắc trẻ chào bố mẹ, cô, chào bạn...	
92	- Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau khi dùng.	- Tiết kiệm điện, nước (biết tắt quạt, bóng điện khi không dùng, biết khoá vòi nước khi đã dùng xong)	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: - Giáo dục trẻ tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng. - Giáo dục trẻ biết tiết kiệm điện, nước: ra khỏi phòng tắt quạt, rửa tay xong tắt vòi nước, uống nước lấy lượng	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			vừa đủ uống.	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
95	- Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát; thích nghe và đọc đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện trong chủ đề: Trường mầm non.	- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc, thích nghe và đọc đồng dao, ca dao, tục ngữ thích nghe và kể câu chuyện trong chủ đề: Trường mầm non.	* Hoạt động học: - Âm nhạc: + Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học, cô giáo. - Văn học: + Thơ: Cô dạy * Hoạt động chơi: buổi chiều: - Đồng dao: Dung dăng dung dẻ, thằng bõm.	
96	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề trường mầm non, qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài trong chủ đề trường mầm non.	* Hoạt động học: - Âm nhạc: Dạy hát Ngày vui của bé. *Hoạt động phòng âm nhạc: - Trẻ hát bài ngày vui của bé, em đi mẫu giáo. - Trẻ làm quen với đàn	
97	-Trẻ vận động minh họa nhịp nhàng phù hợp bài hát: Em đi mẫu giáo	- Vận động minh họa nhịp nhàng phù hợp bài hát: Em đi mẫu giáo	* Hoạt động học: - Âm nhạc: + VDMH: Em đi mẫu giáo * Hoạt động chơi: - Trò chơi âm nhạc: Nghe tiết tấu tìm đồ vật, ai nhanh nhất	
100	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ các nét xiên, nét thẳng, nét ngang, nét cong tròn...để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	*Hoạt động học: - Tạo hình: + Vẽ trường mầm non (Đt) *Hoạt động chơi: - Chơi góc + Góc nghệ thuật: Đồ dùng đồ chơi...	
101	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, dán, xếp	- Phối hợp các kỹ năng cắt các đường thẳng,	*Hoạt động học: - Tạo hình:	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	hình để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	đường cong, đường rích rắc. dán, xếp hình để tạo ra đồ dùng, đồ chơi của lớp có màu sắc, kích thước, hình dáng bố cục.	+ Cắt, dán đồ dùng, đồ chơi của lớp (Đt) *Hoạt động chơi: - Chơi góc: học tập: làm an bum về trường mầm non...	
105	- Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	*Hoạt động học: - Tạo hình: + Vẽ trường mầm non (Đt) + Cắt, dán đồ dùng, đồ chơi (Đt) * Hoạt động chơi + Chơi theo ý thích ngoài trời: Xếp hình tranh bằng hột hạt, rom...đồ chơi của bé. - Chơi góc: học tập: làm an bum về trường mầm non.	

Tổng số mục tiêu: 36 MT

I. CHUẨN BỊ

- Thiết bị: Máy chiếu, máy tính, loa, màn chiếu, ti vi, đầu quay.
- Tranh ảnh về trường mầm non
- Giáo án điện tử bài thơ: Cô dạy.
- Vở tập tô, bút chì, bộ chữ cái.
- Bóng, chiếu.
- Đồ chơi các góc:
 - + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, bán hàng, cô giáo...
 - + Góc xây dựng: Khối nút nhựa, cây xanh, thảm cỏ...
 - + Góc nghệ thuật: Phách tre, xắc xô, keo, kéo, giấy, bút màu...
 - + Góc thiên nhiên: Bình tưới, cây cảnh, hột hạt.
 - + Góc TV: Tranh, sách, báo, tạp chí, chữ cái, chữ số, lô tô, bút chì, bút màu.
- Giấy A4, sáp màu, tranh mẫu vẽ, đất nặn, bảng con, khăn lau

- Sưu tầm vật liệu cho trẻ hoạt động: lá cây, hộp, chai lọ, len, hạt hạt.. Một số bìa lịch, tạp chí cũ có hình ảnh liên quan đến chủ đề.

I. MỞ CHỦ ĐỀ

- Trò chuyện đàm thoại với trẻ: Tên trường, lớp, các khu vực trong trường, lớp mầm non.

- Các hoạt động của các cô, bác trong trường, lớp mầm non.

- Trưng bày tranh, ảnh đồ chơi, học liệu về trường, lớp mầm non., cho trẻ xem tranh về các hoạt động của trường, lớp mầm non.

- Sử dụng các phương tiện: Tranh, ảnh, thơ, chuyện, câu đố nội dung phù hợp để dẫn dắt trẻ vào chủ đề trường mầm non.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
(Duyệt)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Lò Thị Chuyên

Tòng Thị Tân